**ТЕСТ НА ЗНАНИЕ СанПиН 2.4.1.3049-13**

**"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, предназначенный для педагогов дошкольных образовательных учреждений.**

**1. Режим проветривания и влажной уборки в спальне проводиться:**

1. влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна, при постоянном проветривании не менее 30 минут.

2. влажная уборка не менее чем за 60 минут до сна, при постоянном проветривании не менее 30 минут

3. влажная уборка не менее чем за 15 минут до сна, при постоянном проветривании не менее 15 минут

**2. Допускается ли использовать спальни в период бодрствования детей для организации игровой и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

1. На усмотрение педагога

2. Не допускается

3. Допускается

**3. Какие требования к внутренней отделке помещений содержатся в СанПин:**

1. В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких теплые тонов, на северную сторону –холодных тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 50 % всей площади.

2. В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону – теплые тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади

3. СанПин не содержит требований к внутренней отделке помещений

**4. Столы и стулья должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится**

1. с учетом роста детей.

2. с учетом возраста

3. с учетом роста, возраста и веса

**5. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста**

1. можно использовать без ограничений.

2. запрещено использовать в ДОУ

3. следует использовать только в качестве дидактических пособий.

**6. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях**

1. не допускается.

2. не рекомендуется

3. не оговаривается в СанПин

**7. Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении, где устанавливают 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф**.

1. в требованиях СанПин не упоминается.

2. горшки могут быть использованы для общего пользования.

3. горшки должны быть промаркированы.

**8. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря**.

1. Не допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей

2. Допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей

3. В требованиях СанПин не упоминается.

**9. Размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях**

1. Запрещается

2. Допускается

3. Не рекомендуется

**10. Выберите верное утверждение:**

1. Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться.  
Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

2. Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться.  
Проветривание проводится не менее 20 минут через каждые 4 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание допускается проводить в присутствии детей.

3. Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться.  
Проветривание проводится 3 раз в день не менее 30 минут. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Допускается проветривание через туалетные комнаты.

**11. Как организуется проветривание спален во время сна:**1. Проветривание во время сна не допускается.

2. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 10 минут до подъема. В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 30 минут до подъема. В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

3. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

**12. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.** Термометрия во время приема детей проводиться

1. по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации)

2. ежедневно

3. не проводиться.  
**13. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей**

1. изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2. в срочном порядке передают родителям (официальным представителям)

3. размещают в спальном помещении до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей

**14. Детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными**.

1. после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней)

2. после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней

3. после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней)

**15. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет**

1. 1,5 – 2 часа

2. 3-4 часа

3. 1-3 часа

**16. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. Продолжительность дневного сна**

1. не менее 3 часов

2. не менее 2 часов

3. не менее 1,5 часов

**17. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться**

1. не менее 1,5 – 2 часов

2. не менее 2-3 часов.

3. не менее 3-4 часов

**18. Выберите верное:**

1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 и 60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 45 и 60 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. При переутомлении детей в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 - 15 минут

**19. При каком условии непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию с детьми 3-7 лет следует организовывать на открытом воздухе:**

1. Только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний

2.Только при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**20. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывать на открытом воздухе:**

1. допускается

2. рекомендуется

3. в требованиях СанПин не упоминается.

**Ответы к тесту:**

1. **1**
2. **3**
3. **2**
4. **1**
5. **3**
6. **1**
7. **3**
8. **2**
9. **3**
10. **1**
11. **3**
12. **2**
13. **1**
14. **3**
15. **2**
16. **1**
17. **3**
18. **1**
19. **3**
20. **2**

**Карта ответов (**c указание пункта и подпункта СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденного от 15 мая 2013 года N 26)

4.11. Режим проветривания и влажной уборки в спальне проводиться: влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна, при постоянном проветривании не менее 30 минут.

4.11. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

5.3. В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону – теплые тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади.

6.2. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

6.6. Столы и стулья должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

6.10. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

6.11. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

6.13. В существующих дошкольных образовательных организациях при отсутствии спален по проекту или недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно-трехуровневых кроватях.  
 При использовании раскладных кроватей в каждой групповой должно быть предусмотрено место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.  
 Кровати должны соответствовать росту детей. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. Количество кроватей должно соответствовать количеству детей, находящихся в группе.

6.16.1. Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении, где устанавливают 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф. Горшки должны быть промаркированы.

6.19. Унитазы оборудуются детскими сиденьями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

6.21. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря. Допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей.

7.5. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях.

8.5. Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться.  
Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IA, IБ, IГ климатических подрайонов обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

8.6. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.  
 При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°С.  
 В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.  
При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.  
 В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.  
 В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка)

11.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.  
 Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

11.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

11.7. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.  
 Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

11.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:  
- в младшей группе - 15 мин.,  
- в средней группе - 20 мин.,  
- в старшей группе - 25 мин.,  
- в подготовительной группе - 30 мин.  
 Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.  
 В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.