

Консультация для педагогов
«Пальчиковые игры как средство развитие речи детей раннего
возраста»

Дрёма Н.В.,
воспитатель МА ДОУ № 21

Речь - одна из важных линий развития ребенка. Она тесно связана с интеллектуальным **развитием**, оказывает огромную услугу в познании окружающего мира.

Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и **развивать мелкую моторику рук**, которая ведет к **развитию ребенка**, стимулирует **развитие речи**, творческие способности, фантазию. **Развитие мелкой моторики у детей** очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать **пальчиками**, показывая то или иное действие, тем раньше они **развиваются**.

Существует достаточно способов помочь малышу научиться совершать ловкие движение **пальчиками**. Особое место в этом плане занимают **пальчиковые игры**. **Пальчиковые игры** – это показ, инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи **пальцев рук**.

Главная цель **пальчиковых игр** – улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное **развитие ребенка**.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации **пальцев**, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (*особенно начало и окончание фраз*). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (*к примеру, показывать движения и произносить текст*). Объем внимания у детей **ограничен**, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых. Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (*например, изменив задание*) или поменяйте игру. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя **пальцами и ручкой ребёнка**.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Существуют следующие виды **пальчиковых игр**:

- пальчиковые игры с предметами;
- активные игры со стихотворными сопровождениями;
- игры-манипуляции;

-пальчиковые игры с элементами массажа;

-пальчиковые игры на основе сказок.

Пальчиковые игры с предметами.

Карандаш в руках держу

Поиграть я с ним хочу

Карандаш в ладони взяли

И немного поиграли.

Карандашик я возьму

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Активные игры со стихотворным сопровождением.

Туки - ток, туки - ток (ставим кулачок на кулачок)

Мы построим теремок! (делаем крышу над головой)

Будем в доме дружно жить (соединяем ладошки)

Сказки слушать, не тужить (покачиваем головой из стороны в сторону)

В жаркой печке сварим кашу (помешиваем воображаемую кашу)

Курочку покормим нашу (протягиваем ладошки в перёд)

Молочком напоим кошку (водим по ладошке одной руки указательным пальцем другой)

Воробьям насыплем крошек (пальцы собираем в щепотку и делаем движения, будто солим)

В гости всех себе зовём в наш красивый добрый дом(широко раскрываем руки и поворачиваемся на лево и направо)

Игры манипуляции.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик я – вот и вся моя семья.

Пальчиковая гимнастика любимые сказки.

Будем пальчики считать (хлопают в ладоши)

Будем сказки называть

Три медведя, теремок, (поочерёдно загибать пальчики)

Колобок румяный бок,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят,

Этим сказкам каждый рад. (хлопаем в ладоши)

Пальчиковые игры с элементами массажа. (с суд-жоком)

Колобок в руках катаю

В зад вперёд его гоняю.

Я его сожму немножко

Как сжимает лапы кошка,

А потом я разожму

И опять играть начну.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное **средство для развития мелкой моторики и речи** в их единстве и взаимосвязи.

Разучивание текстов с использованием «**пальчиковой**» гимнастики стимулирует **развитие речи**, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность **сосредотачиваться**. Помимо этого, **пальчиковые** игры расширяют кругозор и словарный запас **детей**, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания **детей о собственном теле**, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Игры с **пальчиками** – это не только стимул для **развития речи и мелкой моторики**, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

Пальчиковые игры развивают речь детей. Я использую их на занятиях, в совместной деятельности, в индивидуальной работе с детьми у которых

есть трудности в речевом развитии. Для родителей проводятся собрания с мастер-классами, консультациями. Также периодически выставляется информация на сайт детского сада, где вы и можете с ней ознакомиться.