



Положение о проведении профессионального конкурса дидактических материалов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении профессионального конкурса дидактических материалов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее - Конкурс) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21» (далее – ДОУ) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Конкурса, требования к дидактическим материалам, критерии отбора и подведения итогов Конкурса.

1.2. Основной целью проведения Конкурса является развитие творческой инициативы педагогов по созданию эффективных дидактических материалов, способствующих повышению качества образовательной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Условия проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дидактические игры».

Дидактические игры должны иметь аннотацию (на отдельном листе формата А4, объем 1-2 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 размер, выравнивание по ширине).

Содержание:

- ФИО педагога/педагогов, должность;
- название игры, цель и задачи (игровые и обучающие), описание содержания игры и игровые действия, игровые правила, подведение итогов.

При написании аннотации рекомендуется ориентироваться на критерии оценки по данной номинации.

- Номинация «Дидактические пособия».

Дидактические пособия должны иметь аннотацию (на отдельном листе формата А4, объем 1-2 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 размер, выравнивание по ширине).

Содержание:

- ФИО педагога/педагогов, должность;
- название пособия, описание пособия (что представляет собой, из чего состоит, его предназначение);
- цель, задачи, целевая аудитория.

При написании аннотации рекомендуется ориентироваться на критерии оценки по данной номинации.

- Номинация «Макет»:

Макет должен иметь аннотацию (на отдельном листе формата А4, объем 1-2 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 размер, выравнивание по ширине).

Содержание:

- ФИО педагога/педагогов, должность;
- название макета, описание макета (из каких элементов состоит, из каких материалов сделан), цель, задачи, формы работы с макетом (как можно использовать).

При написании аннотации рекомендуется ориентироваться на критерии оценки по данной номинации.

2.2. Для участия в Конкурсе представляются работы, соответствующие теме Конкурса.

2.3. Представленные на Конкурс работы могут быть индивидуальные или в соавторстве.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники ДОУ.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 декабря 2025 года до 22 января 2026 года:

4.2. Защита и оценка представленных работ, определение финалистов и подведение итогов состоится 22 января 2026 года.

5. Состав жюри конкурса

Вайдукова И.А. – старший воспитатель;

Гнездилова Ю.В. – педагог- психолог;

Ромашкина Ю.Э. – воспитатель;

Сорокина Е.В. – воспитатель.

6. Оценка работ и подведение итогов Конкурса

6.1. Критерии оценки конкурсных работ:

Номинация «Дидактические игры»:

- новизна и оригинальность предложенных конкурсных материалов;
- экологическая безопасность игры и соответствие требованиям безопасности организации игровой деятельности;
- развивающий характер игры и вариативность применения;
- указано название и описание пособия;
- цель, задачи, целевая аудитория, предполагаемый результат использования игры сформулированы в соответствии с возрастом детей;
- понятность объяснения правил игры;
- доступность дидактической игры для самостоятельной деятельности детей;
- эстетичность оформления игры.

Номинация «Дидактические пособия»:

- соответствие общей тематике конкурса;
- соответствие заявленным целям и задачам;
- соответствие содержания дидактического пособия возрастным и психофизическим особенностям детей;
- цель, задачи, целевая аудитория, предполагаемый результат использования пособия сформулированы в соответствии с возрастной группой;
- эстетичность оформления.
- познавательная и развивающая ценность пособия;
- экологическая безопасность.

Номинация «Макеты»:

- соответствие общей тематике конкурса;
- соответствие заявленным целям и задачам;
- соответствие содержания макета возрастным и психофизическим особенностям детей;
- инновационность;
- познавательная и развивающая ценность макета;
- художественное оформление макета (композиция, цветовое решение, аккуратность, эстетичность оформления);
- географическое, историческое и культурное соответствие действительности;
- экологичность и безопасность материалов.

6.2. Победители Конкурса определяются решением членами жюри. Решение принимается коллегиально и не может быть оспорено.

6.3. Победители Конкурса награждаются Дипломами. Все остальные участники получают сертификат. В зависимости от представленных работ конкурсная комиссия имеет право вводить дополнительные номинации