

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
юридический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова,60
фактический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова,60
624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5
Тел.:8 (34384) 3-44-87, 6-07-16 e-mail: MBDOU21K@yandex.ru

Принят
Педагогическим советом
МА ДОУ № 21
протокол № 4
от «12» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МА ДОУ № 21
№ 45-ОД
от «12» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2024 год

МО Краснотурьинск, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное (МА ДОУ № 21)
Заведующий	Петрова Валентина Викторовна
Юридический адрес	624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60
Фактический адрес	624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5
Телефон, факс	8(34384)3-44-87
Адрес электронной почты	MBDOU21K@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Дата создания	улица Попова, 60 - 1965 год улица 8 Марта, 5 - 1954 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0006423, регистрационный № 19965, выданной 20.03.2019г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0016727.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (далее – Учреждение) по адресу: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, **улица Попова, 60** расположено в юго-западном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 550,7 кв. м.; из нее групповых ячеек 487,4 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 63,3 кв.м.; 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, **улица 8 Марта, 5** расположено в юго-западном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание

Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 60 мест. Общая площадь здания 1162,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 774,7 кв. м.; из нее групповых ячеек 425,3 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 90,3 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Краснотурьинск в сфере образования.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

В Учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

<i>возрастная группа</i>	<i>количество воспитанников(чел.)</i>
Группа раннего возраста №1	15
Группа раннего возраста № 5	14
Младшая группа № 3	17
Младшая группа № 8	13
Средняя группа № 6	15
Старшая группа № 4	14
Подготовительная группа № 2	13
Подготовительная группа № 7	14
Всего воспитанников	115
В том числе детей с ОВЗ	-

Социальный портрет семей воспитанников

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа воспитанников</i>
Благополучная	115	100 %
Неблагополучная	0	0 %
Многодетная	25	22 %
Неполная	10	9 %
Семья участника СВО	2	2%

I. Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования Учреждения, парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет», О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В. Закревская, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027г.), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года № 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).

В 2024 году педагогическим коллективом Учреждения решались следующие годовые задачи:

1. Создать условия для развитие эмоциональной интеллекта детей раннего и дошкольного возраста.

2.Формировать у детей нравственно-патриотические качества у детей дошкольного возраста средствами культурно-исторического наследия и традиций родного края.

Для решения годовых задач запланированы и реализованы следующие мероприятия: педагогические советы:

- «Развитие эмоционального интеллекта у детей раннего и дошкольного возраста»: старший воспитатель Вайдукова И.А. познакомила педагогов с основными задачами по развитию эмоционального интеллекта по всем возрастам и планируемых результатах на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Воспитатель Папст О.В. и музыкальный руководитель Бусыгина К.С. познакомили педагогов с технологиями, методами и приемами, которые используют в своей деятельности, организацией РППС по развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.

- «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста средствами культурно-исторического наследия и традиций родного края.»: старший воспитатель Вайдукова И.А. познакомила педагогов с актуальностью патриотического воспитания дошкольников посредством краеведения с учетом действующих нормативно-правовых документов, реализуемой парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет», О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В. Закревская и возрастных особенностей воспитанников. Педагогам было предложено выполнить

следующие игровые задания и дидактические игры: «Найди фотографию своей семьи», «Найди фотографию своей группы», «Найди фотографию своего участка», «Узнай своего воспитателя», «Узнай свой двор», «Узнай и назови объект города по фотографии», «Отгадай объект по загадке», «Составь картинку», «Собери картинку по образцу», «Собери картинку без образца», «Разрезные картинки», «Заколдованный город», «Назови улицу города по фотографии»; мультимедийные игры: «Назови, кто здесь работает?», «Подбери предмет к объекту», «Убери лишнюю картинку» «Найди герб Краснотурьинска». Воспитатель Горбунова Е.М. актуализировала знания педагогов в вопросе "Формы и методы в работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом и краем", воспитатель Тензина Г.В. провела с педагогами игру-викторину "Родной Урал - Свердловская область".

В рамках решения годовой задачи по формированию у детей нравственно-патриотические качества у детей дошкольного возраста средствами культурно-исторического наследия и традиций родного края в ДОУ проведен профессиональный конкурс среди педагогов на лучшую разработку дидактической игры/пособия краеведческой направленности для детей раннего и дошкольного возраста. Цель данного конкурса- создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родного города, края. Представленные в ходе конкурса многофункциональные пособия и дидактические игры были разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению и предназначению. Во время творческой защиты воспитатели провели презентацию игры: рассказали о целях, задачах игры, особое внимание уделили рассказу о том, как использовать дидактическую игру в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями). На основании положения и протокола заседания жюри от 12 декабря 2024 года победителями конкурса признали следующих педагогов: 1 место - музыкальный руководитель Бусыгина К.С., воспитатели Сорокина Е.В., Коробова И.А., 2 место - музыкальный руководитель Филик О.Р., воспитатель Лаптева В.В., 3 место - воспитатели Папст О.В., Дрёма Н.В.

Педагоги активно работали по внедрению в образовательную деятельность педагогических технологий: квест – игра, ТИКО – моделирование, ТРИЗ – технология (метод системный оператор – воспитатель Сорокина Е.В.,), «Академия монсиков», Боди - перкуссия (музыкальный руководитель Бусыгина К.С.), блоки Дьеньша, палочки Кюизенера (воспитатель Коробова И.А.), «Читающая семья», мини – музеи (воспитатель Ромашкина Ю.Э.), «Линейный календарь» (воспитатель Чернышёва Е.В.), «путешествие по реке времени» (воспитатели Халатова Д.В., Тензина Г.В.), «Утренний круг», здоровьесберегающие и ИКТ, были реализованы проекты: «Из жёлудя росток, из ростка дубок». (руководители Сорокина Е.В., Папст О.В.), «Мир динозавров» (руководитель Коробова И.А.), «Подружись с эмоциями» (музыкальный руководитель Бусыгина К.С.).

С целью создания условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями ФОП ДО в детском саду используется технология «Говорящая среда»: в детском саду созданы и функционируют три образовательных

пространства «Моя родина – Россия», «Урал – опорный край державы», студия «Детское телевидение «По секрету всему свету».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов использовалась такая форма работы как педагогический час, в рамках которого были проведены: консультации: «Использование палочек Кюизенера и блоков Дьеныша в подвижных математических играх для старших дошкольников» (воспитатель Чернышева Е.В.), «Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста» (воспитатель Дрема Н.В.), «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (воспитатель Иванова А.А.), «Формирование у воспитанников основ безопасного поведения (знакомство с методическими рекомендациями) (старший воспитатель Вайдукова И.А.; мастер-классы: «Волшебный мир», (воспитатель Коробова И.А.), «Игры для коррекции агрессивности» (воспитатель Папст О.В.), «Body Percussion как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Бусыгина К.С.); «Начинаем учебный год», «Снятие эмоционального напряжения» (педагог – психолог Гнездилова Ю.В..).

В течение 2024 года продолжали создавать медийный образ Учреждения:

- активно работает аккаунт в соцсети «ВКонтакте» и сайт Учреждения;
- детское телевидение «По секрету всему свету», в 2024 году вышло 5 выпусков новостей, что позволило охватить большее количество семей и продолжить вовлекать их в жизнь детского сада.

В 2024 году продолжили **реализовывать Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, как составляющий компонент ОП ДО.

В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы в Учреждении проводились тематические мероприятия, приуроченные к конкретным событиям и праздникам, акции: «Окна Победы 2024», «Читаем детям о войне», «Безопасность детства», «Чистый берег Турьи», «Красная гвоздика», «Тепло для героя»; праздники: «День знаний», «День народного единства» с церемонией поднятия флага и слушанием гимна России, «День защитника Отечества»; тематические недели: «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ, «День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти – 22 июня», «День семьи и верности», «День государственного флага РФ»; квест – игры: «Наша армия сильна!», «Космическое путешествие»; конкурсы: военно – спортивная игра «Зарничка», фестиваль военной песни «А песни тоже воевали...», флешмоб «Зарядка всей семьей», костюмированный хоровод «Матушка земля», в рамках празднования Дня независимости России, что позволяет повысить интерес детей и родителей об истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, патриотического воспитания дошкольников в Учреждении функционирует образовательное пространство – «Моя Россия», направленное на ознакомление детей с историей своей страны, с

символами страны, с русскими народными промыслами, ее традициям и достижениям, в котором проходят познавательные занятия, беседы, интеллектуальные игры, игры – путешествия, организуются тематические выставки, в которой активно принимают участие родители (законные представители) воспитанников: «Военная техника» - ко Дню защитника Отечества, «Русская народная кукла», «Куклы в народных костюмах», «По тропинкам народных традиций», «Сказы П.П.Бажова», «Космос»; мини – музеи – «Русская народная изба», «Народные помыслы России», «Куклы – обереги».

С целью воспитания любви к малой родине в детском саду создано образовательное пространство «Урал – опорный край державы», благодаря которому реализуется ЧФУ ОП ДО - парциальная образовательная программа «СамоЦвет».

В целях решения одной из задач Рабочей Программы воспитания - возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей педагоги нашего детского сада в своей работе используют технологию «Читающая семья». Данная технология помогает повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Традиционно в ноябре месяце в Учреждении проводился конкурс, посвященный Дню Матери – «Поэтический дуэт», 6 июня – мероприятия, посвященные дню рождения А.С.Пушкина, в январе - «Жизнь и творчество П.П.Бажова», проведена квест – игра «В поисках страниц книги «Малахитовая шкатулка».

С целью воспитания толерантности и интереса к культуре других народов, реализации регионального компонента в Учреждении проводились традиционные мероприятия: «Фестиваль народных игр» (зима, лето) – популяризация народных игр России, праздник «Хоровод единства» - знакомство детей с национальностями, проживающими на территории России и Урала, неделя знакомства с народными промыслами России – организация тематических занятий, мастер – классов, выставок.

В рамках развития и возрождения нравственных и духовных ценностей и традиций для воспитанников провели фольклорные праздники: «Масленица», «Открывай ворота! В гости к нам идет весна!», «День хлеба».

С целью ранней профориентации, расширения знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых в Учреждении в группах организованы беседы, сюжетно- ролевые, настольные игры.

В рамках года Семьи проведен семейный конкурс «Семья года»: семьи воспитанников в течении 10 месяцев выполняли задания в соответствии с выбранной тематикой, по итогам конкурса на праздничном мероприятии, посвящённом Дню матери состоялось награждение семей-победителей. В течении года в группе раннего возраста «Бусинки» работа «Клуб выходного дня»: педагоги совместно с родителями и воспитанниками посещали кукольный театр, станцию юных натуралистов. Проведены родительские собрания в формате мастер- класса- день «Семьи, любви и верности», «Герб моей семьи», «Семейное чтение», спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа может».

Для воспитанников было организовано посещение музеев города (краеведческий, федоровский, выставочный зал) в рамках программ «Собери своих друзей, и отправимся в музей», «Музеенок», центральной детской библиотеки, станции юных натуралистов в рамках программы «В мире животных».

В 2024 году охват дополнительным образованием составил:

- программа «Ступеньки в школу» - 58 чел./50%
- программа «Нейрончики» - 26 чел./23%
- программа «ТИКО-мастера» - 29 чел./25%.

Вывод: образовательная деятельность педагогического коллектива Учреждения за отчетный период реализована в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы в полном объеме.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

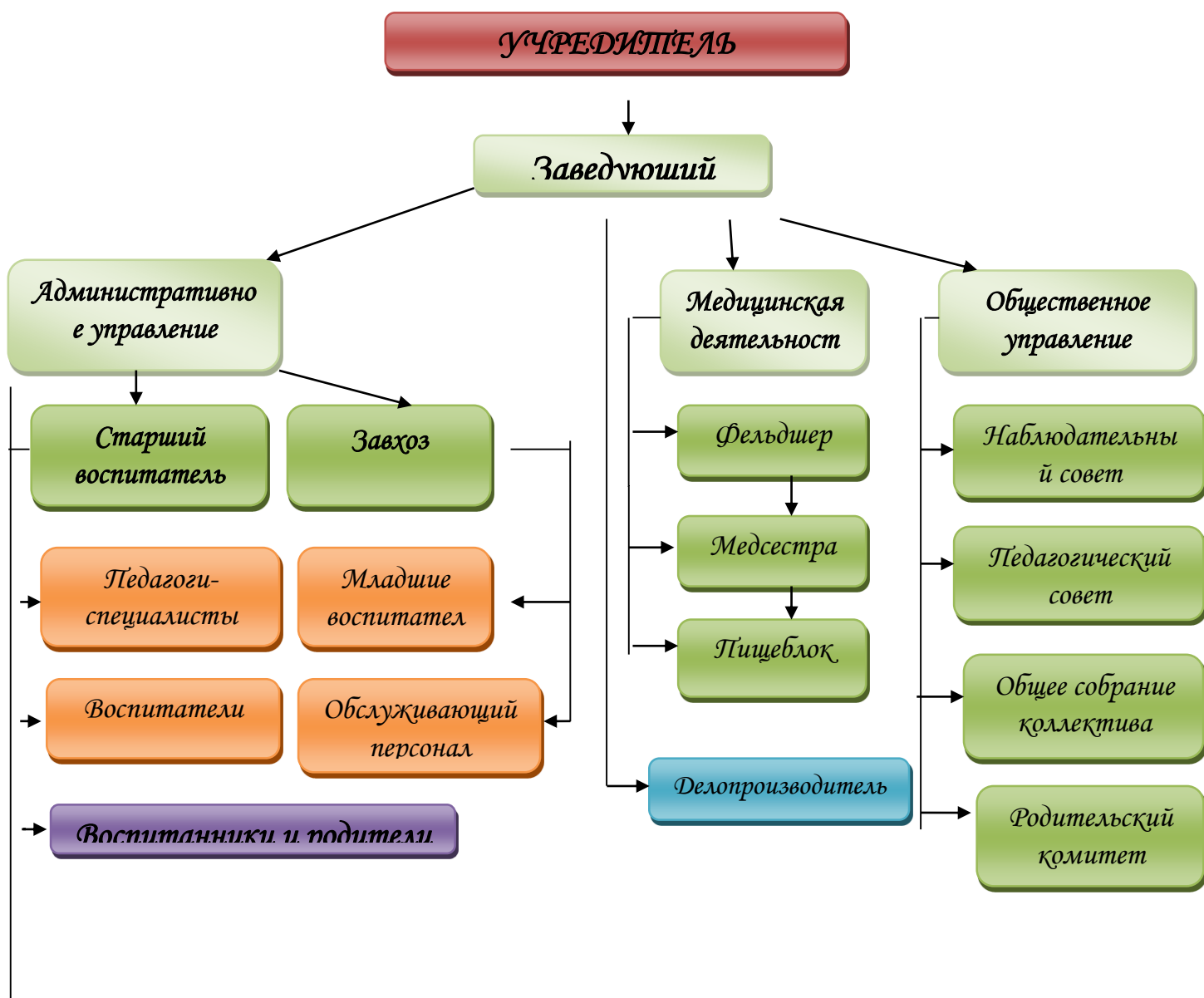
Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- внесение изменений в Устав;- создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

	<p>-о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>- материально-технического обеспечения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

<p>Общее собрание коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива; - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения



3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируются по результатам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательная программа – образовательной программы дошкольного

образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с 2023 годом.

По результатам проведения мониторинга в 2024 году выявлено следующее:

- показатель «Сформирован» составил- 78 % (+ 8 %)
- показатель «находится в стадии формирования» составил - 19% (- 10 %);
- показатель «не сформирован» составил – 3 % (-1 %).

Показатели освоения программы по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное» - 79 %, «Познавательное развитие» (76%), «Речевое развитие» - 69 %, «Художественно – эстетическое» - 64 %, «Физическое развитие» (88%), «Музыкальное развитие» - 68 %.

ВЫВОД: Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с показателями «Сформирован» и «Находится в стадии формирования» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Коррекционная работа с воспитанниками

Коррекционная работа осуществляется на основе постоянно действующего психолого-педагогического консилиума. Заседание ППк происходят не реже одного раза в квартал, запись родителями детей всех возрастов производится на добровольной основе. Для коррекционно-развивающей работы в Учреждении имеется кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, развивающая предметно – пространственная среда, которой соответствует специфике коррекционной работы.

В Учреждение оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения речи. В 2023 году всего зачислено – 25 человек. Из них: ОНР III-IV уровня речевого развития – 13 человек, ФФНР – 12 человек.

С целью определения проблем ребёнка и выявления потенциальных возможностей её решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребёнка, учителем-логопедом был проведён мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года.

Из 25 детей, с которыми проводились коррекционные логопедические занятия, с чистой речью выпустились 16 человек, 11 человек продолжают занятия в 2024 – 2025 году. У 3 воспитанников минимальная динамика, в связи с частыми пропусками, отсутствием закрепления пройденного материала и автоматизации поставленных звуков дома, 3 ребенка имеют низкий уровень речевого развития.

В Учреждении организована служба психологической поддержки детей, которую ведет педагог-психолог. Коррекционная работа для детей 4-6 лет проводилась по программе «Цветик – Семицветик» под редакцией Куражевой Р.Ю., для детей 6-7 лет - по программе Арцишевской И.Л. «Психологические тренинги для будущих первоклассников». Каждое занятие построено в игровой форме,

доступной и интересной детям. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия.

Педагогом - психологом Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных групп «Оценка уровня психологической готовности к обучению детей в школе» и проективная методика «Я в школе», которая определяет мотивационную готовность к школе. Данная методика предназначена для 6-7-летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память и мышление. Данные полученные в результате теста показывают, что ни у кого из детей не прослеживается низкий уровень готовности к школе, у 12 детей – средний, у 13 – высокий уровень готовности к школьному обучению.

Высокий показатель тестирования говорит о том, что у детей сформированы образные и пространственные представления. Дети, хорошо справляющиеся с этим тестом, как правило, хорошо учатся в школе. Результат данного тестового испытания можно рассматривать как основание для заключения о школьной зрелости. Так как низкие показатели не были выявлены.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками Учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В течение 2024 года воспитанники принимали участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях:

Месяц	Название мероприятия/	Уровень	ФИ участников	Результат (ФИО педагога – куратора)
январь	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Ильгов Степан Зяблицева К. Ромашкин Илья	Чернышева Е.В.-участие, Тензина Г.В., Коробова И.А.- 1 место
февраль	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	Дик Степан Шнайдер Матвей Кукатов Максим Пабст Марк Зяблицева К. Гиллих А.	Инструктор по физической культуре Яроцкая К.И. участие
	Конкурс «Завтрак для ПДД»	Муниципальный	Зяблицева К. Умедова А. Огорокова К. Бенягина В.	Тензина Г.В., Папст О.В., Сорокина Е.В.- участие
	Конкурс «Папа – мой герой»	Муниципальный	Чемис А. Шрейбер М. Огорокова К. Ливерко Е. Иванова П.	Тензина Г.В., Папст О.В., Сорокина Е.В. Иванова А.А.- участие
	Конкурс детских поделок	Всероссийский	Шмакова Анита	Дрема Н.В. – 1 место
март	Конкурс учебно – исследовательских проектов воспитанников ДОУ	Муниципальный	Огорокова К. Пабст М. Драчев Павел	Сорокина Е.В., Папст О.В. – 3 место, Коробова И.А. - участие
	Конкурс «Эко – колобок»	Муниципальный	Подготовительная группа	Коробова И.А. – 2 место
апрель	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Муниципальный	Ильгов Степан Зяблицева К. Огорокова К. Ромашкин И. Иванова П. Иванов М.	Чернышева Е.В., Тензина Г.В., Папст О.В., Сорокина Е.В., Коробова И.А., Иванова

				А.А. - участие
	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Муниципальный	Дымыдюк М. Зяблицева К. Алешин М. Шагеева П.	Чернышева Е.В., Тензина Г.В., Папст О.В., Коробова И.А.- участие
апрель	Конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский	Казанцева М. Алешин М	Тензина Г.В., Папст О.В. – 1 место
	Конкурс учебно – исследовательских проектов «Я – исследователь»	Региональный	Огорокова К. Папст М.	Папст О.В., Сорокина Е.В. - участие
май	Фестиваль военной песни	ДОУ	Старшие и подготовительные группы	Бусыгина К.С., Сорокина Е.В., Папст О.В., Тензина Г.В., Чернышева Е.В., Иванова А.А., Коробова И.А
	Конкурс «Праздник Великой Победы»	Всероссийский	1	Лаптева В.В. – 1 место
	Творческий конкурс, посвященный Дню радио	Муниципальный	Огорокова Ксения Казанцева Кристина Ильгов Степан Альсейко А.	Сорокина Е.В., Тензина Г.В.- участие
июнь	Фестиваль «Дело в шляпе»	Муниципальный	Гуржа Ева	Халатова Д.В.- участие
июль	Творческий конкурс «Необычные солнечные очки»	ДОУ	Мейер Вика Казанцева Марьяна Бабина Таисия Ваулина Ксения Беднягина Ангелина Голубева Маргарита Шмелев Артем Мейер Вика Казанцева Марьяна	Лаптева В.В. – участие Кушкова Е.М. – 1 место, Горбунова Е.М. – участие Сорокина Е.В., Папст О.В. 1,2,3 место, Тензина Г.В. – 2,3 место

	Конкурс «Краснотурьинск – душа моя»	Муниципальный	1	Горбунова Е.М. – 2 место
август	Конкурс рисунков «Мульти – спорт «	Муниципальный	Гуржа Ева Бабина Таисия	Халатова Д.В. – участие Сорокина Е.В. – 1 место
сентябрь	Творческий конкурс «Портал в сказку»	Муниципальный	8	Сорокина Е.В., Халатова Д.В., Тенсина Г.В., Кушкова Е.М. - 1 место
	Конкурс творческих работ «Мой друг Светофор»	ДОУ	Мезенцева Лера Вильгельм Вероника Райхель Макар Солодова Ника Ильгова Натся Краснов Артем Радионов Саша Шмелев Артем Беднягина Ангелина Лисюков Мирон Мезенцев Артем Печеркина Мария	Халатова Д.В. – 3 место, Лаптева В.В. – 1,2 место Ромашкина Ю.Э., Иванова А.А.– 1,2,3 место Коробова И.А., Горбунова Е.М. – 1,2 место Папст О.В., Сорокина Е.В. -1,3 место Дрема Н.В. - 1,3 место
	Конкурс «Неолаб»	Муниципальный	Федоров Николай Кистер Саша	Халатова Д.В., Тенсина Г.В. - участие
октябрь	Эколого- биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	Муниципальный	Мезенцева Лера Бабина Таисия Шмелев Артем Кочестов Марк Казанцева Марьяна Шмелев Артем Беднягина Ангелина Бабаина Таисия	Халатова Д.В. – участие Сорокина Е.В. – 2 место, участие Тенсина 2 место, участие, Сорокина Е.В. – 2

				место, участие, Бусыгина К.С. - участие
	Конкурс «Папин день»	Муниципальный	Зяблицева Кристина	Тесина Г.В. – участие
	Конкурс Моя семья – мое богатство»	Всероссийский	Зяблицева Кристина	Тензина Г.В. – дипломант 1 степени
ноябрь	Конкурс «Мир под водой»	Муниципальный	Сафарзода Шохона	Тензина Г.В. – 1 место
	Творческий проект «Мамина страна»	Муниципальный	Пирогов Петр Ромашкин Илья	Бусыгина К.С. – диплом победителя
декабрь	Конкурс «Время сказочных затей»	Муниципальный	Мезенцева Лера	Халатова Д.В. - участие
	Конкурс «Эко Елочка – 2024»	Муниципальный	Солодова Ева Вильгельм Вероника Борисова Ольга Райхель Макар Краснов Артем Гнездилов Давид Кистер Таисия Бабина Таисия Голубева Мargarита Печеркина Мария Мезенцев Артем Ткач Савелий Ваулина Ксения Доминов Марсель Лисюков Артем	Ромашкина Ю.Э., - 1,2,3 место, Кушкова Е.М. – 1 место, Коробова И.А. - 2 место Сорокина Е.В., Папст О.В. – 1,2,3 место, участие Халатова Д.В., Тензина Г.В. – 1 место Дрема Н.В.- 1,2 место, участие
	Конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная елка2	Международный	Кистер Таисья	Папст О.В. – 1 место
	Конкурс «Христос рождается – славите»	Городской	Гуржа Ева Гуржа Владислав	Халатова Д.В. - участие

4. Востребованность выпускников.

В 2024 учебном году Учреждение выпустило 25 воспитанников, которые обучаются в следующих образовательных учреждениях:

Образовательное учреждение (номер СОШ)	Количество выпускников
№ 1	6
№ 2	1
№ 3	1
№ 9	5
№ 15	1
№ 17	2
№ 23	1
№ 24	3
№ 32	4
Выбыл в г.Екатеринбург	1

5. Организация учебного процесса.

В 2024 году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности (занятий), режимом пребывания воспитанников, комплексно - тематическим планированием.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся оздоровительные, познавательные и развлекательные мероприятия. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Объем учебной нагрузки в течение недели:

- для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (занятий) не более 10 мин;

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут ;

- в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки;

- продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (100 мин.), для детей 4 года жизни - 10 НОД в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 НОД в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 13 НОД в неделю (325 мин), для детей 7-го года жизни - 14 НОД в неделю (420 минут).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам. В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

для детей раннего возраста (1 - 3 года) это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами,
- общение;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это:

- игровая деятельность;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная; - двигательная.

Учебный план предусматривает разные виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40% от общего объема.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов: 18

- старший воспитатель -1
- воспитатель: 12
- музыкальный руководитель: 2
- инструктор по физической культуре -1
- педагог- психолог -1
- учитель - логопед – 1
- высшее образование – 8

- среднее специальное – 10.

- с высшей квалификационной категорией – 1, первой квалификационной категорией – 6 педагогов; СЗД – 6 педагогов, не имеют категории – 5 педагога, вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

В 2024 году было аттестовано: на ВКК – 1 педагог, на СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат (ФИО педагога)
январь	IV открытый окружной конкурс «Профи – 2024»	Окружной	1	Бусыгина К.С. – участие
февраль	Конкурс «Лучший конспект открытого занятия ДОУ»	Всероссийский (сайт «Мир педагога»)	1	Дрема Н.В. – 1 место
	Конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийский (сайт «Мир педагога»)	1	Дрема Н.В. – 1 место
	VIII Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог».	Всероссийский	3	Вайдукова И.А., Тенсина Г.В., Сорокина Е.В. – диплом 1 степени
	Профессиональный конкурс «Надежды России»- «Лучший уголок к 23 февраля», «Тематический уголок «Наш любимый Пушкин»	Всероссийский	2	Иванова А.А Ромашкина Ю.Э.- участие
	Конкурс методических разработок «Лучший проект по патриотическому воспитанию»	ДОУ	11	Бусыгина К.С., Яроцкая К.И., Сорокина Е.В., Папст О.В. – 1 место, Тенсина Г.В.- 2 место, Коробова И.А. – 3 место, Дрема Н.В., Папст О.В., Иванова А.А., Ромашкина Ю.Э., Чернышева Е.В., Лаптева В.В. - участие

апрель	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» номинация «Лучшее оформление центра патриотического воспитания»	Всероссийский	1	Ромашкина Ю.Э. – 1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	Всероссийский	1	Иванова А.А.
сентябрь	Конкурс профессионального мастерства «Моя Отчизна»	Региональный	1	Вайдукова И.А. – лауреат 1 степени
октябрь	Профессиональный конкурс патриотического воспитания «Растим патриотов России»	Всероссийский	1	Вайдукова И.А. – диплом 2 степени
ноябрь	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни	Муниципальный	1	Халатова Д.В. – 1 место
	Конкурс сказок по ПДД	Региональный	1	Халатова Д.В. - участие
	Педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский (сайт «Мир педагога»	1	Дрема Н.В.-3 место
декабрь	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный	1	Бусыгина К.С., Филик О.Р. – 1 место Чернышева Е.В. - участие
	Конкурс профессионального мастерства на	ДОУ	14	Халатова Д.В., Тензина Г.В.,

	<p>лучшую разработку дидактической игры/ пособия краеведческой направленности для детей раннего и дошкольного возраста</p>		<p>Ромашкина Ю.Э., Иванова А.А., Горбунова Е.М., Гнездилова Ю.В.– участие, Коробова И.А. , Бусыгина К.С., Сорокина Е.В., Папст О.В. Бусыгина К.С.– 1 место Лаптева В.В. – 2 место Папст О.В.,Дрема Н.В. – 3 место</p>
--	--	--	---

Обобщение педагогического опыта (выступления, публикации):

Месяц	Название мероприятия	Уровень	ФИО участников
январь	Единый методический день (выступление)	Муниципальный	Сорокина Е.В. Вайдукова И.А.
февраль	Городское методическое объединение (выступление)	Муниципальный	Бусыгина К.С.
март	Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» публикация в сборнике	Региональный	Вайдукова И.А. Ромашкина Ю.Э. Сорокина Е.В. Бусыгина К.С.
апрель	Публикация занятия «Воздух – невидимка»»	сайт ООО «Инфоурок»	Тенсина Г.В.
	Публикация «Технологическая карта занятия «Животные наших лесов»		Папст О.В.
	Публикация «Лучший проект»		Сорокина Е.В.
	Выступление «Школа молодых педагогов» - мастер – класс «Приемы ТРИЗ технологии»	Муниципальный	Вайдукова И.А. Соркина Е.В.
сентябрь	Публикация «Презентация «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Всероссийский сайт ИРФОУРОК	Папст О.В.
октябрь	Единый методический день (выступление)	Муниципальный	Сорокина Е.В.
	Проект «Образовательный тур» (стажировочная площадка) «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста через использование технологии "читающая семья»	Региональный	Вайдукова И.А. Сорокина Е.В.
ноябрь	Публикация сценария	Всероссийский сайт МААМ.ру	Бусыгина К.С.
	Публикация «Мини – музей «Русская изба» как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры»	Всероссийское сетевое издание «УиЛаб»	Вайдукова И.А.
	Публикация мастер-класса	Международный	Бусыгина К.С.

		образовательный просветительский портал «ФГОС –онлайн»	
	Публикация «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста через технологию «Читающая семья»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Вайдукова И.А.
декабрь	Публикация занятия	Всероссийский сайт ИРФОУРОК	Халатова Д.В.

Вывод: Педагоги Учреждения являются участниками проводимых конкурсов и мероприятий различных уровней. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. С целью обеспечения официального представления информации о Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен сети Интернет: <https://21kt.tvoysadik.ru/> .

8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам, и правилам. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Учреждения созданы следующие условия:

- территория по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова ОВО и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательной деятельности обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении (ул.Попова,60) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза, делопроизводителя – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

В Учреждении (ул.8 Марта,5) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Вид помещения/количество/функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые помещения / 8 / - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)</p>	<p>Центры творческих игр: игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).</p> <p>Центры речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p>Центры конструирования и экспериментирования: (разные виды конструктора и лего); (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p>Центры математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центры художественно эстетического творчества: (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центры физического развития (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).</p> <p>Центры безопасности</p>

	(методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).
Приемные групп / 8/ - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества
Музыкальный зал/ 2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.	Музыкальный центр. Фортепиано. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.
Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале/ 2	Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.

<p>организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога /1 - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Шкафы и стеллажи, песочный стол -2 шт.. Технические средства (персональный ноутбук). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования. Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В 2024 году приобретены: дидактический стол – 1 шт., модуль ИЗО – 1 шт., мягкая мебель – 1 шт., модуль «Парикмахерская» - 1 шт., модуль «Пост ДПС» - 1 шт., пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

В 2024 году в Учреждении провели косметические ремонты:
здание ул. Попова, 60:

- текущий ремонт кровли;
- ремонт мягкой кровли пристроя;
- ремонт группы №1(оштукатуривание, покраска, линолеум);
- ремонт в группе №2 (покраска стен в приемной);
- покрытие лаком пола в муз.зале;
- ремонт крыльца центрального входа;
- частичная покраска дверей, окон;
- ремонт в группе №3 (покраска приемной, покраска пола в спальне, покрытие лаком детских кроваток);
- замена гардин на потолочные в 3-х группах;

-здание 8 Марта, 5:

- группа № 6 (покраска стен и потолка спальни);
- косметический ремонт двух тамбуров на входе в здание;
- побелка потолка в буфетной группа №7;
- ремонт ступенек на двух центральных входах;
- покраска малых форм на прогулочных участках группы №7, №8.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года проводились: тематический, оперативный, административный контроль, взаимоконтроль, на которых рассматривались следующие вопросы: готовность групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение проф. компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков, анализ РППС, подготовка и проведение режимных моментов (занятия, прогулка, организация питания), ведение документации, организация различных видов деятельности.

Исходя из анализа хода и итогов воспитательно - образовательного процесса можно сделать вывод, что все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДОУ на 2024 год.

В рамках мониторинга качества ДО было проведено анкетирование родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания услуг дошкольного образования». В анкетировании приняли участие 57 родителей, общий показатель удовлетворенности составил 98% (99 %), частично удовлетворены-качеством присмотра и ухода за детьми -1, организацией питания – 10, качество и полнота информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения – 3, РППС – 2, безопасность и здоровье воспитанников – 3.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	115
		115
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		115 (100%)
12 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		8 (44 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (44 %)
средним профессиональным образованием		9 (56 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
с высшей		1 (6%)
первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	18 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/115
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,6
Наличие в детском саду: музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года № 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	303540294533635982749676679132712847518854643076
Владелец	Петрова Валентина Викторовна
Действителен	С 12.03.2025 по 12.03.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643076

Владелец Петрова Валентина Викторовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026