

Консультация для педагогов «Что такое эмоциональный интеллект? И как его развивать?»

Сегодня всё больший интерес вызывает проблема связи чувств и разума, эмоционального и рационального взаимодействия и взаимовлияния.

Эмоциональный интеллект – это способность адекватного постижения, оценки и выражения, собственных эмоций, способность понимания эмоций других людей, это знания об эмоциях; способность управления ими. Именно это содействует эмоциальному и интеллектуальному росту личности.

В основе этого понятия лежит термин «эмоция» - наша внутренняя реакция на внешнее или внутреннее событие. Например, мы чувствуем радость, когда получаем хорошие новости, или грустим в понедельник утром на работе. Умение понимать и управлять этими реакциями в разных ситуациях и называется эмоциональным интеллектом.

Ученые выделили *четыре составляющие эмоционального интеллекта:*

1. восприятие — способность распознавать эмоции по мимике, жестам, позе, поведению и голосу;
 2. понимание — знание, как определять причины появления эмоций, устанавливать связь между эмоцией и мыслью;
 3. управление — умение подавлять, побуждать и направлять эмоции;
 4. использование — активизация мозга с помощью эмоций.

Эмоциональный интеллект стоит развивать ещё в дошкольном возрасте. Родительские установки «не кричи», «не смеяся так громко», «не злись» и им подобные приводят к понижению эмоционального интеллекта, так как родитель как бы запрещает ребёнку чувствовать и проявлять эмоции.

Человек с высоким уровнем эмоционального интеллекта способен находить общий язык с окружающими людьми, внимательно относиться к своим и чужим проблемам, контролировать эмоциональные реакции и стать в будущем востребованным специалистом на работе. К таким людям чаще тянутся другие эмоционально незрелые сверстники. ЭИ тесно связан с психологическим здоровьем — чем он выше, тем человек более уравновешен и менее подвержен психосоматическим заболеваниям.

Зачем развивать ЭИ детям:

- поможет в общении;
 - повысит продуктивность в учёбе;
 - научит контролировать себя и эмоции и разбираться в людях;
 - укрепит уверенность в себе;
 - позволит быстро принимать решения.

Как развивать эмоциональный интеллект у детей?

Игры и упражнения могут стать лучшим вариантом для развития ЭИ. Задания не должны казаться ребёнку полноценными занятиями.



Игры на развитие ЭИ

«Кубик настроений»

Изготовьте картинки с изображением эмоций. Вы задаёте вопрос: «Какое у тебя настроение?» или «Что ты чувствуешь, когда ссоришься с лучшей подругой?», а ребёнок должен выбрать подходящую картинку и объяснить, что он чувствует и почему.

«Зеркало»

Вы без слов показываете эмоцию с помощью мимики и жестов, а ребёнок старается угадать. Затем нужно поменяться ролями. Можно играть не только вдвоём, но и командами.

«Я радуюсь, когда...»

По очереди с ребёнком составляете список «Я радуюсь, когда...». Сюда можно включить любые моменты от хорошей погоды до часовой беседы друг с другом.

Упражнения на работу с эмоциями

«Подушка злости»

Заведите подушку, которую можно бить, пинать и топтать при появлении агрессии. Это позволит ребёнку выплёскивать негативные эмоции.

«Дневники добра»

Для отслеживания позитивных эмоций составьте:

«Дневник побед», куда можно записывать что-то, что удалось сделать впервые;

«Дневник хорошего воспоминания», где хранятся лучшие моменты каждого дня;

«Дневник успеха», который помнит только хорошее.

Какие книги можно почитать?

Если интересная тема эмоционального интеллекта ребёнка:

- Джон Готтман, Джоан Декклер **«Эмоциональный интеллект ребёнка»**.

Практическое руководство для родителей»;

- Анна Быкова **«Как подружить детей с эмоциями. Советы “ленивой мамы”»**.

Если хотите почитать с ребёнком:

- Седрик Рамадье **«Моя книжка злится»**, **«Моей книжке страшно»**;
- Жо Витек, Кристин Руссе **«Большое маленькое сердце»**;
- Жаклин Крупи, Джен Портер, серия книг **«Я такой разный»**;
- Корнелия Спилман **«Когда я злюсь»**;
- М. Лебедева **«Радуюсь, злюсь, боюсь. Азбука развития эмоций»**;
- серии книг **«Капризные сказки»** и **«Книга первых чувств»** издательства **«Феникс-Премьер»**.

*Консультацию подготовила музыкальный руководитель
Бусыгина К.С.*

