

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21»

Конструкт занятия

с детьми 7-ого года жизни

**Тема: «В гостях у Хохотайки»**

Музыкальный руководитель: Бусыгина Ксения Сергеевна

1 кв категория

МО Краснотурьинск

2025

## Конструкт занятия С детьми 7-ого года жизни

**Тема:** «В гостях у Хохотайки».

**Возрастная группа:** дети 7-ого года жизни.

**Форма организации:** групповая.

**Учебно-методический комплект:** авторская разработка, В. Шиманская «Академия Монсиков».

**Средства:**

*Игровые:* упражнение на приветствие, музыкально-ритмическое упражнение, танец «Полька».

*Наглядные:* сопровождающая презентация, изображение эмоций грибов.

*Литературные:* упражнение «Здравствуйте».

*Музыкальные:* записанные аудио сообщения Хохотайки, музыкальное сопровождение Е. Тиличеева «Пружинящий шаг и бег», В. Селиванов «Шуточка», В. Витлин «Страшилище», Э. Григ «В пещере горного короля», Н. Римский-Корсаков «Полёт шмеля», Т. Альбини «Адажио соль минор», Л. Абелян «Песенка про хомячка», А. Евтодьева «Пятка-носочек-три притопа»

*Оборудование и материалы:* доска, фортепиано, музыкальный центр, коробочка, шаблоны для разукрашивания.

**Предварительная работа:** знакомство с монсиками через различные виды творческой деятельности, слушание рассказа «Монсики и комета разочарований».

**Цель:** знакомство с эмоцией радости через технологию «Монсики» посредством разных видов музыкальной деятельности.

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<p><u>Образовательные:</u> продолжать обучать правильному выполнению музыкально-ритмических и танцевальных движений; формировать умение соотносить музыкальное произведение с эмоцией.</p> <p><u>Развивающие:</u> продолжать развивать умения анализировать, прогнозировать и обобщать; развивать связную диалогическую и монологическую речь посредством вопросов; развивать эмоциональный интеллект.</p> <p><u>Воспитательные:</u> продолжать воспитывать уважительные взаимоотношения в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками, готовность к взаимопомощи в процессе общения и совместной работы.</p>	<p><u>Образовательные:</u> продолжать учить слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего (Петя, Полина)</p> <p><u>Развивающие:</u> продолжать развивать моторику речедвигательного аппарата и крупную моторику ног – подскоки (Мирон, Ваня)</p> <p><u>Воспитательные:</u> продолжать воспитывать умение слушать и воспринимать материал, работать в команде (Вика).</p>



<p><b>Проблемная ситуация</b></p>	<p>- Ребята, мы с вами добрались, вот и Хохотайка. Кажется, она хочет нам что-то сказать. Давайте послушаем.</p> <p><i>Сообщение от Хохотайки (Приложение 2)</i></p> <p>- Что скажете? Поможем Хохотайке найти краску Радости и заполнить баночку полностью? Тогда давайте начинать.</p> <p>- У меня есть необычная игра, которая называется «б-е чувство». Посмотрите на эти грибочки, каждый из них показывает нам какую-то эмоцию. Давайте с помощью музыки найдём среди них радость.</p>	<p>Слушают сообщение</p>	<p>Развитие эмпатии, воображения</p>
<p><b>Музыкально-дидактическая игра «б чувство»</b></p>	<p><i>МДИ «б чувство»</i></p>	<p>Слушают музыкальные произведения и соотносят их с эмоцией, изображенной на грибочке</p>	<p>Развитие тембрового слуха, мышления и внимательности</p>
<p><b>Слушание произведения</b></p>	<p>- Ура! Наша баночка начинает заполняться радостью! Ребята, а где ещё мы можем найти радость? А я предлагаю вам почувствовать радость через песню. Послушайте и постарайтесь вспомнить, что это за песенка? И какая она?</p> <p><i>Слушание мелодии песни Л. Абелян «Песенка про хомячка»</i></p>	<p>Слушают мелодию произведения, называют её название, отвечают</p>	<p>Развитие памяти. Расширение и активизация словарного запаса;</p>

<p><b>Актуализация знаний</b></p> <p><b>Пение</b></p>	<p>- Ребята, давайте споем эту песню для Хохотайки, но для начала вспомним правила безопасного пения (<i>Приложение 3</i>).</p> <p style="text-align: center;"><i>Пение песни Л. Абелян «Песенка про хомячка» (Приложение 4)</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, баночка с краской Радости ещё пополнилась. Вот здорово! Скажите, а вы любите танцевать? Танец и музыка доставляют нам много радости. Давайте попробуем найти краску радости в танце!</p> <p>- Ребята, вставайте парами, станцуем весёлую польку.</p>	<p>на вопросы про характер песни.</p> <p>Повторение правил пения</p> <p>Поют песню мелодично, выразительно, соблюдая правила пения</p> <p>Делятся на пары, танцуют по памяти танец</p>	<p>развитие диалогической формы речи.</p> <p>Развитие памяти, умения применять знания на практике</p> <p>Развитие звуковысотного слуха, мелодичности, умения петь коллективно, слушая друг друга</p> <p>Развитие умения работать в паре. Развития крупной моторики ног, совершенствование танцевальных движений.</p>
<p><b>Танцевально-игровая деятельность</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Танец «Пятка-носочек-три притона»</i></p>		

<p><b>Музыкально-ритмическое движение</b></p>	<p>- Ура! Наша баночка наполнилась краской Радости полностью! Мы помогли вернуть в Долину Монсиков Радость с помощью музыки, ведь именно музыка помогает нам прочувствовать все наши эмоции. Спасибо вам, ребята!</p> <p>- А теперь нам пора обратно в детский сад – волшебный портал уже открыт. Вперед!</p> <p style="text-align: center;"><i>МРД Е. Тиличеева</i> <i>«Пружинящий шаг, легкий бег»</i></p>	<p>Выполняют движения в соответствии с музыкой</p>	<p>Развитие творческого мышления, мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие ритмического и тембрового слуха, развитие умения соотносить движение с характером музыки</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>- Вот мы с вами и вернулись в наш музыкальный зал. А наше знакомство с эмоцией радости и Монсиком Хохотайкой подошло к концу. Ребята, с помощью чего мы с вами можем испытать эмоцию радости? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? А что вызвало трудности? А что вам доставляет радость?</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обобщают полученную информацию, выражают свое мнение.</p>	<p>Умение проводить самоанализ собственной деятельности.</p>
<p><b>Открытый конец</b></p>	<p>- В следующий раз мы с вами отправимся в гости к Нескучайке. А я хочу вам подарить вот такие красивые разноцветные листы, чтобы вы нарисовали на них радость или что вас с ней связывает, или помогает обрадоваться. Потом мы соберем ваши рисунки и отправим их Хохотайке. Ей будет очень приятно!</p> <p>- На этом наше путешествие подошло к концу. До свидания, ребята!</p>	<p>Радуются предстоящим событиям. Делятся идеями на будущее.</p>	<p>Настрой на дальнейшую деятельность.</p>

### Упражнение «Здравствуйте»

- Здравствуйте, ладошки: руки вытянуть вперёд, крутить ладошками хлоп-хлоп-хлоп! - хлопать в ладоши
- Здравствуйте, ножки: выполнять полуприседание топ-топ-топ! - топать ногами
- Здравствуйте, щёчки, - круговые движения по щекам плюх-плюх-плюх! - легкие удары по щекам
- Пухленькие щёчки: - круговые движения по щекам плюх-плюх-плюх! - легкие удары по щекам
- Здравствуйте, губки: - качать головой вправо – влево чмок-чмок-чмок! - «чмокать» губами
- Здравствуйте, зубки: - качать головами щёлк-щёлк-щёлк! - «щёлкать» зубами
- Здравствуй, мой носик: - качать головами бим-бим-бим! - пальчиком потрогать кончик носа
- Здравствуйте, гости! - руки вытянуть вперёд
- Привет! - правой рукой «привет».

**Сообщение для ребят от Хохотайки**

Привет, ребята! Я – Монсик Хохотайка. Я учу всех радоваться жизни, смотреть на все через смех и юмор, чаще улыбаться и быть светлее! Без радости наш мир будет темным и скучным, поэтому мы никогда не должны терять Радость!

Ребята, а вы помните про комету Разочарований? Так вот из-за нее в нашей долине до сих пор не хватает нескольких красок... И самое ужасное, что нет именно краски Радости! Посмотрите, баночка с краской совсем пустая. Вы можете мне найти радость и заполнить баночку?



Правила безопасного пения для детей старшего дошкольного возраста:

1. Петь без напряжения.
2. Не допускать крика во время пения.
3. Петь сидя или стоя, держа спину прямо.
4. Правильно открывать рот, округляя гласные звуки.
5. Стараться следить за звучанием своего голоса.

Песня «Песенка про хомячка» муз. и сл. Л. Абелян

1. Я маму всё просила:  
«Купи ты мне щенка».  
А мама мне купила  
Смешного хомячка.

Припев:  
Хомячок, хомячок,  
Добродушный толстячок.

2. Он носом всюду тычет  
И бегаёт кругом.  
Хомяк, наверно, ищет  
Свою нору, свой дом.

Припев: тот же.

3. Я положу подстилку  
На кухне в уголок.  
Пускай там отдыхает  
Мой ласковый зверёк.

Припев: тот же.