

## Проект «Солдатушки – бравы ребята»



**Руководители проекта:** музыкальный руководитель  
Бусыгина Ксения Сергеевна;  
физкультурный руководитель  
Яроцкая Кристина Игоревна

ГО Краснотурьинск  
2024 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Реализация проекта.....</b>	<b>5</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>7</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>8</b>

## Пояснительная записка

**Тема** проекта: «Солдатушки – бравы ребятушки».

**Тип проекта:**

- межгрупповой;
- интегративный (музыкальная, физкультурная деятельность).

**Вид проекта:** творческий, практико-ориентированный.

**Состав участников проекта:** дети старших и подготовительных групп, родители, воспитатели групп, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (январь-февраль 2024 года).

**Актуальность проекта.** В настоящее время особое место в системе дошкольного образования занимает патриотическое воспитание детей, что является основой для формирования будущего гражданина своей страны.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

В основе гражданско-патриотического воспитания дошкольника лежит развитие нравственных чувств – чувства любви к своей Родине, гордость за российскую Армию, чувства уважительного отношения с военным и солдатам, защищающим свое Отечество.

Одной из эффективных форм формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников является музыка, так как она в первую очередь развивает у детей эмоциональную отзывчивость и восприятие, а физкультурная деятельность дает воспитанникам возможность понять и ощутить на себе все сложности и трудности «солдатской жизни».

Задача педагогов и родителей дошкольного учреждения – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным для ребенка явлениям общественной жизни.

Поэтому заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников представлений о Российской Армии и нравственно-патриотических качеств через различные виды музыкальной и физкультурной деятельности.

***Задачи:***

1. Расширить знаний о родах войск, деятельности Российской армии, государственных символах РФ;
2. Развитие речи детей, обогащение пассивного и активного словарного запаса через патриотические песни, стихи, тематические беседы;
3. Развитие смелости, выносливости и других качеств, которые необходимы будущим защитникам Отечества;
4. Формирование умений работы в команде по строевой подготовке;
5. Воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
6. Создание условий для активной позиции родителей в жизни детского сада.

***Аннотация:*** Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через различные виды музыкальной и физкультурной деятельности воспитанников, привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

***Планируемые результаты:***

1. У старших дошкольников расширятся знания об Российской армии и разных родах войск;
2. Воспитанники обогатят свой словарный запас через стихи, патриотические песни и тематические беседы;
3. У старших дошкольников сформируются такие качества, как смелость, ловкость выносливость, умение работать в команде;
4. Родители воспитанников расширят свои знаний в области развития патриотического воспитания старших дошкольников через различные виды музыкальной и физкультурной деятельности;
5. Создание выставки детских рисунков «Будущий солдат» совместно с родителями воспитанников.

***Итоговое мероприятие:*** музыкально-спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья».

## Реализация проекта

### 1. Этап – подготовительный

- Изучение литературы и подбор методического материала по проблеме проекта.
- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, через подготовку совместных рисунков к выставке.

### 2. Этап – основной

Работа с детьми	Работа с родителями	Совместная работа детей и родителей
<p>1. Тематические беседы с детьми об Армии, солдатах, государственных символах России, празднике День защитника Отечества <i>(см. Приложение 1)</i>.</p> <p>2. Разучивание тематических песен и танцев для музыкально-спортивного праздника.</p> <p>3. Подготовка к смотру строя и песни, и военно-спортивной эстафете.</p> <p>4. Тематическое музыкально занятие в форме квест-игры «Наша армия сильна!» <i>(см. Приложение 2)</i>.</p> <p>5. Тематическое физкультурное занятие в форме спортивных соревнований «Зарничка» <i>(см. Приложение 3)</i>.</p> <p>6. Участие в открытом городском конкурсе «Воинам СВО от всего сердца» <i>(см. Приложение 4)</i>.</p>	<p>1. Информирование родителей о целях и задачах проекта, привлечение их к совместной деятельности.</p> <p>2. Консультация для родителей от музыкального руководителя «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» <i>(см. Приложение 6)</i>.</p> <p>3. Консультация для родителей от физкультурного руководителя «Патриотизм в физическом воспитании детей» <i>(см. Приложение 7)</i>.</p>	<p>1. Создание совместного рисунка «Будущий солдат» для выставки на музыкально-спортивном празднике «Папа и я – богатырская семья» <i>(см. Приложение 8)</i>.</p>

7. Участие в городской военизированной «Зарничка» (см. Приложение 5)		
--	--	--

### 3. Этап – заключительный

**Итоговое мероприятие:** музыкально-спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья» (см. Приложение 9).

#### **Полученные результаты:**

1. У старших дошкольников расширились знания об Российской армии и разных родах войск;
2. Воспитанники обогатили свой словарный запас через стихи, патриотические песни и тематические беседы;
3. У старших дошкольников сформировались такие качества, как смелость, ловкость выносливость, умение работать в команде;
4. Родители воспитанников расширили свои знания в области развития патриотического воспитания старших дошкольников через различные виды музыкальной и физкультурной деятельности;
5. В рамках музыкально-спортивного праздника «Папа и я – богатырская семья» создана выставки детских рисунков «Будущий солдат» совместно с родителями воспитанников.

#### **Продукт проекта:**

1. Подготовка выставки «Будущий», посвященная Дню защитника Отечества.

## Список литературы

1. Дубровка Н. В. День защитника Отечества: Наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОО. Серия «Праздник». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Зацепина М. Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. М., 2008.
3. Положение об городской военно-спортивной игре «Зарничка-2024», 2024.
4. Положение об открытом городском конкурсе «Воинам СВО от всего сердца», 2024.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/18/beseda-o-dne-zashchitnikov-otechestva-0>
6. <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-dou-muzyka-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitanija-doshkolnikov.html>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/06/21/konsultatsiya-dlya-vozpitateley-patrioticheskoe-vozpitanie-sredstvami>

## **Беседа «О дне защитников Отечества»**

**Цель:** продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля - День Защитника Отечества; закрепить знания об армии, о рядах войск; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.

**Содержание беседы:** Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия – это наше Отечество. А у России, как и любой другой страны, есть свои государственные символы. Давайте вспомним, какие? Правильно – это флаге, герб и гимн.

В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

В армии есть различные рода войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, это – погранвойска. (Пограничники).

Кто из вас знает, кто такие пограничники? Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно-воздушные войска. Кто из вас знает, кто такой десант? Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Сухопутные войска. В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время? Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время? Солдаты тренируются. Как солдаты тренируются? Солдаты должны быть сильными,



смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными. Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками.

В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почётная обязанность каждого российского мужчины». Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастаете, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

## Квест-игра «Наша армия сильна»

*Утром в группе дети обнаруживают карту и письмо  
Во время занятия отправляются в музыкальный зал,  
где их встречает ведущая*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята. В ваших руках оказалось место расположения военного гарнизона. Здесь проходят военные учения, на которые прибыли различные войска, а какие – мы узнаем, если посетим все штабы, обозначенные на карте. За выполнение задания вы будете получать часть карты, где лежит клад.

А начнем мы с самого дальнего – штаба связистов.

### **1 станция – Войска связи – на экране картинка.**

**Войска связи** отвечают за то, насколько успешным будет управление Вооруженными Силами. Часто командир находится далеко от поля боя или же армия слишком большая и именно связисты передают команды командира военным частям. Сначала средства связи были очень простыми, но с каждым годом они становятся все лучше и совершеннее. В разное время связисты пользовались простейшими сигналами, азбукой морзе, шифрами, специальными системами, радио и мобильной связью. Сейчас связисты могут передавать сигналы на очень дальнее расстояние.

За время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. 600 частей связи награждены боевыми орденами 290 связистов удостоены звания Героя Советского Союза «Подвиг связиста».

И мы с вами сейчас тоже превратимся в связистов и будем использовать свой шифр.

**Задание 1.** Прохлопать ритмические карточки правильно.

**Ведущая:** Следующая станция – музыкальные войска. Но на пути у нас пещера. Нам нужно проползти через туннель.

*Звучит фоновая музыка, дети проползают через туннель.*

### **2 станция – музыкальные войска – на экране картинка.**

**Военный оркестр** – это коллектив исполнителей, играющих на духовых и ударных инструментах. В основном они играют военную музыку, но могут исполнять и вальсы, и песни. Этот оркестр выступает не только на парадах, торжественных церемониях, воинских ритуалах, при строевом обучении войск, но и на концертах и вообще в самых неожиданных ситуациях (например, в парке). В состав духового оркестра входят духовые и ударные инструменты. Военным оркестром, как и любым другим, управляет дирижёр. На концертном выступлении он занимает традиционное место – лицом к

оркестру и спиной к зрителям. Но если оркестр выступает на параде, то дирижёр идет впереди оркестрантов и держит в руках атрибут, который необходим для каждого военного дирижёра – тамбуршток.

**Задание 2.** Сыграть на музыкальных инструментах ритмическое упражнение «Марш деревянных солдатиков».

**Ведущая:** Следующая станция – инженерные войска и самая сложная профессия – сапер. Но на пути у нас болотные кочки. Нам нужно пройти по ним и постараться не упасть.

*Звучит фоновая музыка, дети прыгают по круглым кочкам.*

### **3 станция – саперы – картинка на экране.**

**Сапёры** – это люди, которые разминируют мины, минные поля, а также обезвреживают неразорвавшиеся снаряды. У них есть специальный прибор – миноискатель. Он начинает сигнализировать, если под землёй лежит мина. Он её выкапывает аккуратно, чтобы не задеть, специальной лопатой и разминирует. Ребята, сапёры прежде всего рискуют своей жизнью. Есть даже такая поговорка «Сапёр ошибается только один раз». Как вы её понимаете?

Вы правы, работа сапёра связана с высокой опасностью и любая ошибка для него может стать смертельной. Поэтому сейчас разрабатывается робот-сапёр, который вместо человека будет разминировать мины и снаряды. А мы с вами разработаем наши пальчики и сделаем гимнастику.

### **Задание 3.** Пальчиковая гимнастика.

«Наша армия»

Аты – баты! Аты – баты!

На парад идут солдаты.

(поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)

Вот идут танкисты, потом артиллеристы,

А потом пехота Рота за ротой.

(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

**Ведущая:** Следующая станция – военно-воздушные войска. Но на пути у нас снова преграда - мост. Нам нужно аккуратно перейти по нему.

*Звучит фоновая музыка, дети проходят по скамейке.*

### **4 станция – военно-воздушные войска – картинка на экране.**

**Десантники.** Солдаты этих войск могут выполнять самые сложные задачи, поставленные перед ними, они охватывают противника по воздуху, приземляясь на парашюте. Десантники носят голубые береты цвета неба и

тельняшки. Ребята, вы знаете, у десантников тяжелая, но очень интересная служба.

Они должны быть смелыми (выполняя прыжки с парашютами), быть дисциплинированными и в точности исполнять все приказы командиров, уметь обращаться с оружием. Обязательно они должны быть умными, так как служба в ВДВ очень непредсказуемая. И обладать хорошей физической подготовкой. У нас с вами тоже есть парашют, но не простой, а музыкальный.

**Задание 4.** Спеть песню громко и тихо, поднимая и опуская ткань парашют.

#### **5 станция – заключительная – парад картинка.**

В последнем штабе на нашем пути занимаются подготовкой к параду. Здесь рядовых солдат учат ходить красивым строевым шагом. Это большое искусство, которое требует много сил и терпения.

Длина шага по уставу 70-80 см, а высота 20-30 см. Солдаты двигаются со скоростью 110-120 шагов в минуту. Шаг бывает строевой и походный. И сейчас мы посмотрим, как они выполняются.

Давайте устроим свой парад и станцуем наш танец.

**Задание 5.** Станцевать танец с флажками/султанчиками.

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания и посетили все штабы. А теперь соедините части ваших картинок и посмотрите, где спрятан клад.

#### ***Дети соединяют части картинки, ищут клад***

**Ведущая:** Ребята, на этом наше занятие-путешествие подошло к концу. Цените и любите нашу Родину, защищайте и береги её.

## Спортивное развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп «Зарничка»

**Цель:** формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с патриотической игрой «Зарничка».
2. Развивать психофизические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений).
3. Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

**Оборудование:** мешочки с песком для метания, щит для метания, 3 кегли, мяч, гимнастическая палка с веревкой, 2 обруча, гимнастическая скамейка, карта, конусы.

Ход игры:

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с началом спортивно-патриотической игры «Зарница».

1. «Открытие» детской военно-спортивной игры «Зарничка-2024».

Дети под маршевую ходьбу выстраиваются по периметру участка в 2 команды.

**Воспитатель:** Здравия желаю, товарищи бойцы!

*Дети:* здравствуйте!

**Ведущая:** Военно-спортивную игру «Зарничка-2024», посвящённую Дню Защитника Отечества, объявляю открытой!

**Воспитатель:** Товарищи бойцы, сегодня вы будете соревноваться в проявлении сноровки и решительности, ловкости и смелости. Вам нужно будет преодолеть много препятствий. Но самое главное заключается в том, чтобы наши соревнования прошли весело! Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

*Дети:* Готовы!

**Ведущая:** А сейчас начинаем наши соревнования.

1. **Эстафета «Болото»**

Участнику команды выдаются приспособления для перехода по «болоту» (два обруча). По сигналу «СТАРТ» игрок начинает движение, перекладывая поочередно с места на место обручи и переходят по ним «болото» (не касаясь ногами пола вне обруча). Закончив переправу, участник подбегает к следующему участнику и касается его плеча для передачи эстафеты.

## **2. Эстафета «Сбей вражеский танк»**

Перед участником размещается корзина с условными «гранатами». На расстоянии 2 метров от корзины находится условный «танк» (нарисованный на щите). Участник должен взять из корзины «гранату», метнуть в танк. Затем он бежит к следующему участнику для передачи эстафеты.

## **3. Эстафета «Военная карта»**

Перед участником расположена разрезанная карта, в виде пазла, который необходимо собрать. Собрав карту, участник бежит и передает эстафету.

## **4. Эстафета «Спортивная сноровка»**

Участник стоит на старте, держит мяч коленями. Как только третий участник передал ему эстафету, он выполняет прыжки с мячом до следующего участника, стараясь не уронить мяч. Если участник уронил мяч, то он поднимает его и встает на то место, где был потерян мяч.

## **5. Эстафета «Армейская подготовка»**

На против игрока стоит скамейка. После того, как предыдущий участник передал эстафету, участник ложится на скамейку и, передвигая руками, перетягивая себя лежа на животе до конца скамьи.

## **6. Эстафета «Доставь донесение в штаб»**

Участник приступает к выполнению после передачи эстафеты. Игроку выдается гимнастическая палка, к которой привязана веревка длиной 1.5 метра. На конце веревки закреплено донесение (шарик), и он начинает быстро накручивать веревку на палку. Как только шарик коснется палки, участник бросает веревку, и бежит к седьмому участнику команды.

## **7. «Минное поле»**

На «минном поле» стоят 3 мины (кегли) на одном уровне на расстоянии 3 метров до участника. «Сапер» (участник) после передачи ему эстафеты берет мяч (среднего размера), бросает его, сбивая мины.

После последний (седьмой) эстафеты воспитатель останавливает время прохождения всей эстафеты с момента поднятия руки.

**Воспитатель:** Молодцы! Первая команда прошла испытания! А теперь к прохождению эстафеты готовится вторая команда.

***Вторая команда проходит также, как и первая все испытания.***

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и вторая команда справилась с испытаниями. А теперь мы все вместе с вами пройдем военные учение, (отгадаем загадки)!

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ...  
(Страну)

Все он в один миг решает,  
Великий подвиг он совершает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно.  
**(Герой)**

Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.  
**(Солдат)**

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наша игра «Зарничка». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются подарками.

Отлично все дети справились с заданием, и в этом вам спорт, безусловно, помог

***Подведение итогов. Награждение победителей.***

**Участие в открытом городском конкурсе  
«Воинам СВО от всего сердца»**

<https://cloud.mail.ru/public/bVma/yrBnbbYyq> – подготовительная группа «Солнышки» - участники открытого городского конкурса «Воинам СВО от всего сердца».

<https://cloud.mail.ru/public/5k4p/BArkPfCPV> – коллектив «Конфетти» (воспитанники старшей группы №7 и подготовительной группы №8) – участники открытого городского конкурса «Воинам СВО от всего сердца».



Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка»



Участники команды Кукатов  
Максим и Шнайдер Матвей



Участник команды  
Дик Степан



Команда МАДОУ №21

**Консультация для родителей  
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  
средствами музыки»**

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из наиболее актуальных в современном мире. Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Дети должны знать историю своего народа, его прошлое. Связь прошлого с настоящим и мечтой о будущем поможет детям сильнее полюбить родную землю.

Детские годы – это период накопления музыкальных впечатлений, которые оказывают огромное влияние, как на дальнейшее музыкальное развитие ребенка, так и на формирование всех сторон его личности. Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании ребенка.

Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребенка; воспитывать любовь к природе, к людям, к Родине; преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями, бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Наши дети соприкасаются с фольклорным материалом постоянно: в песнях, танцах, инсценировках, драматизациях, народных традициях, праздниках.

В нашем детском саду народная музыка используется для разучивания танцевальных движений, хороводов, плясок, игре на музыкальных инструментах, для фольклорных праздников, развлечений (народных традиций). Детям нравятся народные праздники и развлечения, у них появляется ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка дошкольника – это, прежде всего, воспитание любви и уважения к матери. «Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери». И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери». Ю.Я.Яковлев (русский писатель).

Для ребенка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с

его воспитателями и друзьями, его семья. Все дети любят своих мам. А как ждут дети мамин праздник! С каким настроением они разучивают песни о маме, бабушке. Сколько нежности и тепла вкладывают в свое исполнение. Ведь они поют о самых любимых людях! Особенно нравится детям, когда мамы и бабушки являются непосредственными участниками праздника. Взрослые и дети вместе играют в музыкальных постановках, участвуют в играх, аттракционах. Дети дарят подарки мамам и бабушкам, изготовленные своими руками.

От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему. «С чего начинается Родина?» Да, наверное, «с той песни», а еще с того знакомого места с детства, где мы родились, где мы играли, бегали, гуляли.

Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно, воспитанием любви к родной природе, можно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу. Ребенок радуется, видя зеленую траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитники Отечества». Дети любят эту тему. Героизм, мужество, готовность совершать подвиги во имя Родины – эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывают у них уважение и желание быть такими же мужественными и смелыми.

Главной остается тема Великой Победы, где раскрывается величие подвига советского народа. День Победы – великий праздник нашего народа. Мы вновь и вновь отдаем дань глубокого уважения нашим отцам, дедам и прадедам за их подвиг на полях сражений и в тылу. А наш долг – помнить об этом и передавать память о нем поколениям мирного времени.

Как часто звучат в наше время слова: «русская душа», «феномен русской души». Но не менее часто: «падение нравственности», отсутствие гражданской ответственности. Поэтому сегодня, как никогда, актуальны вопросы нравственного воспитания детей.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине, любви к Отчизне. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы: любовь к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям.

Учить детей правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников, играющие в свою очередь огромную роль в становлении личности ребенка.

*Консультацию подготовила музыкальный руководитель  
Бусыгина К.С.  
Приложение 7*

## Консультация для родителей «Патриотизм в физическом воспитании детей»



*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

Что такое **патриотизм**? *«Патриот»* по Далю – «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Энциклопедический словарь ничего нового к вышеприведенному понятию не добавляет, трактуя *«патриотизм»* как *«любовь к родине»*. Чувство любви к Отчизне формируется у детей **постепенно**, в процессе накопления и представлений об общественной жизни страны, труде людей, окружающей природе. Любовь детей к Родине носит ярко выраженный эмоциональный характер; их захватывает, прежде всего, то, что воздействует на их чувства.

Семья – неисчерпаемый источник **патриотического воспитания**. Ведь чувство любви к Родине вырастает из любви к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Если раньше дети знали, где работают родители, то сейчас многие этого не знают. Многим детям неважно, где работают родители. Поэтому, прежде чем говорить с ребенком о **патриотизме**, надо вызвать у них гордость за родителей, за профессию родителей. Надо начинать работу с семьи. Она – неисчерпаемый источник **патриотического воспитания**. Ведь постепенно чувство любви, уважения к родным будет расширяться, и переноситься на других людей. Поэтому привлечение вас (родителей) при проведении праздников и развлечений очень благоприятно сказывается на сплоченности семьи.

Полученные на тематических спортивно - развлекательных мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Задача инструктора по физической культуре, помочь ребенку определиться в ценностях, дать понятие о Родине, гимне России и флаге, и их значении на спортивных соревнованиях.

Необходимо учитывать интерес детей к **армии**. Сначала их привлекает красочность военной формы, динамика военных ритуалов. От внешних моментов он ведет детей к пониманию более существенного-**патриотизма воинов**, их готовности защищать Родину. Это достигается проведением бесед,

соревнований, праздников, игр. Игры используются для **воспитания таких качеств**, как смелость, ловкость, дисциплинированность. Дети усваивают, что наша армия стоит на страже мира.

Одним из эффективных средств формирования начал **патриотизма является игра**. Подвижная игра является ценнейшим средством всестороннего **воспитания личности ребенка**, развития у него важных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества. Неотъемлемой частью нравственно-**патриотического воспитания** дошкольников являются национальные игры. Они передаются из поколения в поколение. Радость движения в национальных играх сочетается с духовным обогащением **детей**. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития **патриотических чувств**: любви и преданности родине.

Знакомить **детей** с национальной игрой можно начинать ещё с младшего дошкольного возраста. Важно заострить внимание **детей к игре**, привить желание играть. Для этого есть простые игры типа: «Кошки-мышки», «У медведя во бору» и т.д. В них мы играем в спортивном зале и на разных мероприятиях. Эти игры строятся на основе опыта **детей**, представлений, знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Главное, чтобы игровые образы были понятны и интересны детям. В старшем возрасте уже сами могут проводить простые игры, с небольшой подгруппой, без помощи взрослого: «Испорченный телефон»; «Краски», «Казачьи разбойники» и др. Национальные игры, считалки формируют у дошкольников первые чувства **патриотизма**: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Национальные игры укрепляют связь между поколениями, **воспитывают** любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей.

Таким образом, целенаправленная работа по **патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта**, обеспечит формирование **патриотических чувств у воспитанников**.

*Подготовил: инструктор по физической культуре  
Яроцкая Кристина Игоревна*

**Совместная выставка рисунков «Будущий солдат» на музыкально-спортивном празднике «Папа и я – богатырская семья»**



**Выставка рисунков на здании по улице 8 марта,5**



**Выставка рисунков на здании по улице Попова, 60**

**Сценарий музыкально-спортивного праздника для старших дошкольников «Аты-баты, шли солдаты!»**

*Звучат патриотические песни, гости собираются в зале*

**Ведущая:** Аты-баты, шире шаг,  
Эй, держи равнение.  
Скоро в армии родной  
Будет пополнение!

**Вход – марш по кругу и на полукруг «Вперед, Россия!»**  
*Дети остаются в полукруге*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днём Защитника Отечества, а это значит поздравить наших пап, дедушек, мальчиков с этим замечательным праздником. Как гордо звучат слова: «защитник Отечества», наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами.

Внимание! Звучит Гимн Российской Федерации!

**Гимн РФ**

**Ведущий:** Трубы громкие поют:  
Нашей Армии (дети) салют!  
В море корабли плывут  
Нашей армии – (дети) салют!  
На планете мир и труд,  
Нашей армии – (дети) салют!

**Ребенок 1:** Этот праздник очень важный,  
Отмечаем в феврале,  
Праздник воинов отважных,  
Праздник мира на земле.

**Ребенок 2:** Когда лежит на речках лёд  
И вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несёт  
Задумчивый февраль.

**Ребенок 3:** Наступит праздник всех солдат,  
Защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад  
И дедов, и отцов!

**Ребенок 4:** Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.  
Эта песня, без сомненья,  
Всем поднимет настроенье!

*Старшая группа садится под фоновую музыку,  
а подготовительная остается на песню*

***Подготовительная группа №3/№8 – песня «Будущий солдат»***  
*После песни садятся на стульчики*

**Ведущая:** Кто защитник, вот вопрос? Призадумались всерьёз!  
Кто ловчее, поиграем, и, конечно же, узнаем.

А для начала я загадаю вам загадки. Мальчики хотят быть похожими на своих пап, а знают ли ребята, какие бывают папины профессии? Вы загадки разгадайте, хором дружно отвечайте!

***Загадки для детей***

1. Дружно шагает с военными в ряд в серой шинели папа (солдат)
2. Вылечит тысячи сломанных рук в главной больнице папа (хирург)
3. Кто выступает на сцене на бис, это известный папа (артист)
4. По синему небу летит самолёт, мой папа отважный и смелый (пилот)
5. Кто деталей лучший варщик, ну конечно папа (сварщик)
6. Дрожит мостовая и воет мотор, это к нам едет папа (шофёр)
7. Кто в многоборье у нас рекордсмен, мы отвечаем папа (спортсмен)

**Ведущая:** Молодцы, загадки вы все отгадали, а теперь настало время перейти к боевым учениям.

***1 эстафета «Переноска раненого»***

Папы переносят своих детей на спине до конуса и обратно. Либо 2 папы, скрестив руки, переносят детей.

***2 эстафета «Санитары»***

Оказать первую помощь при ранении в руку. Вызываются по два участника из команды (папа и ребенок), побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку.

***3 эстафета «Подвези боеприпасы».***

Игрок каждой команды, держа в руках руль, змейкой обегает кегли, расставленные на дистанции, возвращается к месту старта и передаёт руль следующему участнику. Если ребёнок роняет кеглю, он должен поставить её на место и обежать ещё раз. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.



**Ведущая:** Настало время немного передохнуть и поздравить наших пап и дедушек с праздником! Встречайте ребят старшей группы с их праздничным номером!

***Старшая группа №2 – танец с лентами  
Старшая группа №7 – танец с флажками***

**Ведущая:** Мы продолжаем наши соревнования.

***4 эстафета «Поднять якорь!» (для капитанов)***

В конкурсе принимают участие по одному человеку от каждой команды. Каждому участнику выдают палочку, к которой на веревочке привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку на палочку до столкновения якоря с палкой.

***5 эстафета «Заправка топливных баков»***

На условном месте установлены большая бутылка с воронкой, ведро с водой и кружка — свои для каждой команды. Каждый участник команды подбегает к «заправочной станции», кружкой набирает воду из ведра и наливает в бутылку при помощи воронки. Побеждает та команда, чья бутылка наполнится быстрее.

**Ведущая:** Наш праздник продолжается. Мы предлагаем нашим папам поучаствовать в следующем конкурсе и ответить на наши шуточные вопросы!

***Конкурс «Папа-шутник»***

1. Девочкина дочка. (Кукла)
2. Пиджак к подгузнику. (Распашонка)
3. Часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем. (Рука)
4. Обратная сторона затылка. (Лицо)
5. Часть лица, которую иногда вешают. (Нос)
6. Каратистский атрибут, который постепенно чернеет. (Пояс)
7. Упавшая вода. (Лужа)
8. Медная посуда, которой можно накрыться. (Таз)
9. Насекомое, страдающее от неразделенной любви к человеку. (Комар)

**Ведущая:** Дорогие наши папы, вас спешат поздравить ребята старшей группы с песней про папу!

***Старшая группа – песня «Про папу»  
После песни дети садятся***

**Ведущая:** Внимание! Продолжаем наше весёлое соревнование! Наш конкурс называется

### **6 эстафета «Меткий стрелок»**

Попасть мячиком в ведро(корзину).

### **7 эстафета «Порази цель»**

Участники — 5 человек от каждой команды мячом сбивают кегли.

**Ведущая:** Пройдёт совсем немного времени, и наши мальчики пойдут служить в армию, станут защитниками нашей страны. Может и некоторые девчонки свяжут свою жизнь с защитой нашей Родины!

А пока давайте полюбуемся на их таланты.

### **Подготовительная группа №3/№8 – танец**

*После танца дети садятся на стулья*

**Ведущая:** А сейчас я хотела бы проверить ваше внимание. Я буду задавать вам вопросы, а вы если согласны, должны мне отвечать такими словами: «Это мы ребята – brave солдаты!», а если не согласны, то должны промолчать. Готовы?

1. Кто утром просыпается и быстро умывается?
2. Кто вместо риса и котлет съел за обедом пять конфет?
3. Кто зря не задирается, друзьям помочь старается?
4. Кто на рыбалке в пруд упал и там всю рыбу распугал?
5. Кто девчонок защищает, малышей не обижает?
6. Кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?
7. Кто велосипед сломал и об этом не сказал?
8. Кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?
9. Кто в армию пойдёт служить, чтоб во всём примером быть?

**Ведущая:** Молодцы, ребята, все были очень внимательными. Ну что же, на этом наши соревнования заканчиваются, все дети отлично справились со всеми трудностями и показали себя настоящими защитниками нашей Родины. И я думаю, что все заслужили медали настоящих защитников!

*Звучит патриотическая музыка, детям надевают заранее  
приготовленные медальки*

**Ведущая:** Заканчивая наш праздник. Мы ещё раз хотим поздравить мужчин-взрослых, и совсем ещё юных наших мальчиков с Днём защитника Отечества. Будьте сильными, смелыми, любите свою Родину. Желаем вам хорошего настроения и мирного неба над головой.

А сейчас настало время дарить подарки!

*Звучит песня «Служить России», дети дарят свои поделки/открытки  
папам или дедушкам. Общее фото*