

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

Формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста



Составители:
старший воспитатель
Вайдукова И.А.
воспитатель Халатова Д.В.
музыкальный руководитель
Бусыгина К.С.

ГО Краснотурьинск 2022

Нормативные документы, регламентирующие работу дошкольного педагога по формированию основ финансовой грамотности

1. *Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р
Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в
Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.*
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>
2. *Дорожная карта реализации стратегии*
http://www.cbr.ru/Content/Document/File/59795/Inf_note_dec_2718_2.pdf
3. *Дорожная карта мероприятий по включению финансовой
грамотности в программы российских образовательных программ.*
<https://fincult.info/prepodavanie/base/normativnye-dokumenty/6314/>
4. *Методические рекомендации для педагогических работников по
реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в части экономического воспитания дошкольников*
<https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb//>



*«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
— орудие рабства»
Жан-Жак Руссо*

Финансовая грамотность – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.



Финансовая грамотность дошкольников – это
заложение нравственных основ финансовой
культуры, воспитания бережливости,
деловитости и рационального поведения в
отношении простых обменных операций,
здоровой ценностной оценки любых результатов
труда, будь то товары



Программное обеспечение



ФГОС ДО

АЗЫ
для дошкольников

Занимательные Финансы

Обучающий комплект «АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ» – это возможность:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- заложить правильное отношение к финансовым ресурсам
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений
- мотивировать к бережливости
- формировать систему ценностей
- развивать интеллектуальную, нравственно-волевую и эмоциональную сферы личности дошкольника

ВИТА
Пресс

Комплект включает пособия:

- Программа
- Методические рекомендации
- Читаем и обсуждаем произведения
- Рассуждаем и решаем
- Играем вместе
- Мини-спектакли (с раздаточным материалом)
- Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
юридический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурынский, улица Попова,60
фактический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурынский, улица Попова,60
624440 Свердловская область, город Краснотурынский, улица 8 Марта, 5
Тел.:8 (34384) 3-44-87, 6-07-16 e-mail: MBDOU21K@yandex.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МА ДОУ № 21
№ 72 – ОД от 27.08.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Срок реализации – 1 год

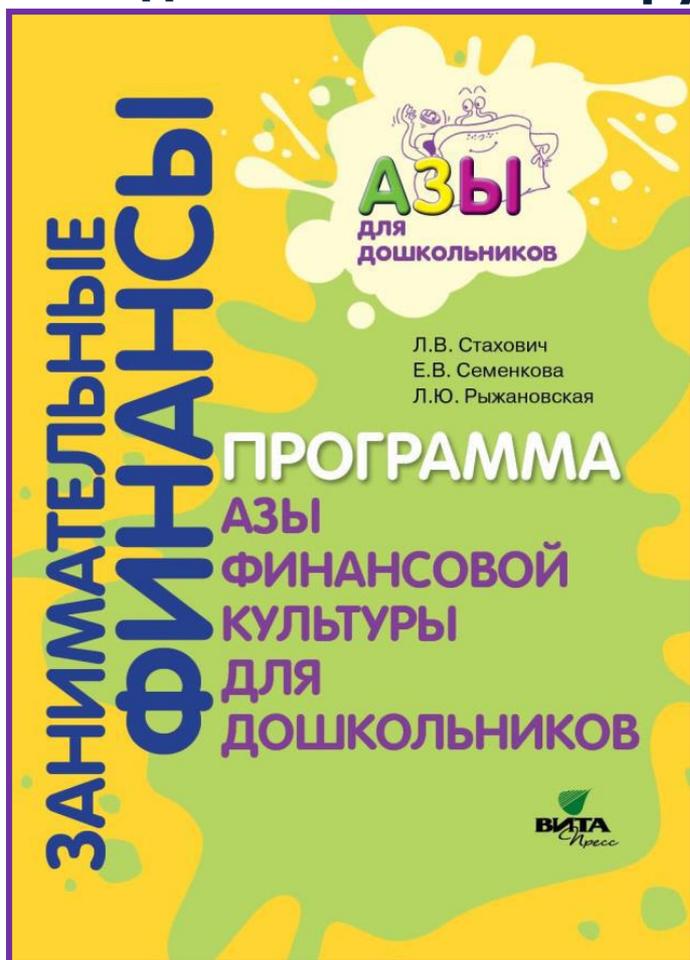
Составитель:
старший воспитатель,
Вайдукова Ирина Александровна

ГО Краснотурынский, 2021

Цель реализации программы



Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп ДОУ.



Задачи реализации Программы



Образовательные:

- ❖ познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- ❖ раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- ❖ сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым предназначению;
- ❖ подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- ❖ заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- ❖ способствовать формированию гармоничной личности, осознающей И ценности, определяющие отношений между людьми в обществе;
- ❖ подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ



- ❖ **активизировать коммуникативную деятельность детей;**
- ❖ **стимулировать интерес к изучению мира финансов;**
- ❖ **сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;**
- ❖ **способствовать повышению ответственности и самоконтролю- качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;**
- ❖ **обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры.**

Принципы реализации Программы



- ❖ Адекватность возрасту (учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников)
- ❖ Развивающего обучения
- ❖ Комплексно – тематическое построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми

Необходимые условия



- ❖ компетентный педагог
- ❖ компетентный родитель
- ❖ включение родителей в образовательную деятельность
- ❖ реализация содержания в специфически детских видах деятельности и формах
- ❖ развивающая предметно-пространственная среда
- ❖ педагогический мониторинг

Основные темы



1. Без труда нет жизни на земле

- Труд - основа жизни
- Работать и зарабатывать
- Все работы хороши, выбирай на вкус.
- Творческое занятие
- Мини-спектакль «В волшебном лесу»



Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны



- Как придумали деньги
- Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся
- Как деньги попадают к нам в дом
- Где живут деньги
- Мини-спектакль.



Покупаем, продаём и обмениваем



- Потребности и желания
- Мини-спектакль
- Где покупают и продают разные товары
- Наша мастерская
- Стоимость и цена товара
- Выгодно-невыгодно
- Русская ярмарка



Тратим разумно, берегаем и экономим



- Тратим разумно, экономим
- Мини-спектакль
- Копим и берегаем
- Мини-спектакль
- Творческое занятие
- Мини-спектакль



Учимся занимать и отдавать долги



- Занимаем и одалживаем
- Долги
- Заплатить долг скорее, так будет веселее
- Мини-спектакль



Учимся планировать



- Все по плану!
- Ставим цели
- Сделал дело – гуляй смело
- Мини-спектакль



Богатство и бедность



- Хочу купить все!
- Наше богатство
- Жадность
- Творческое занятие
- Мини-спектакль

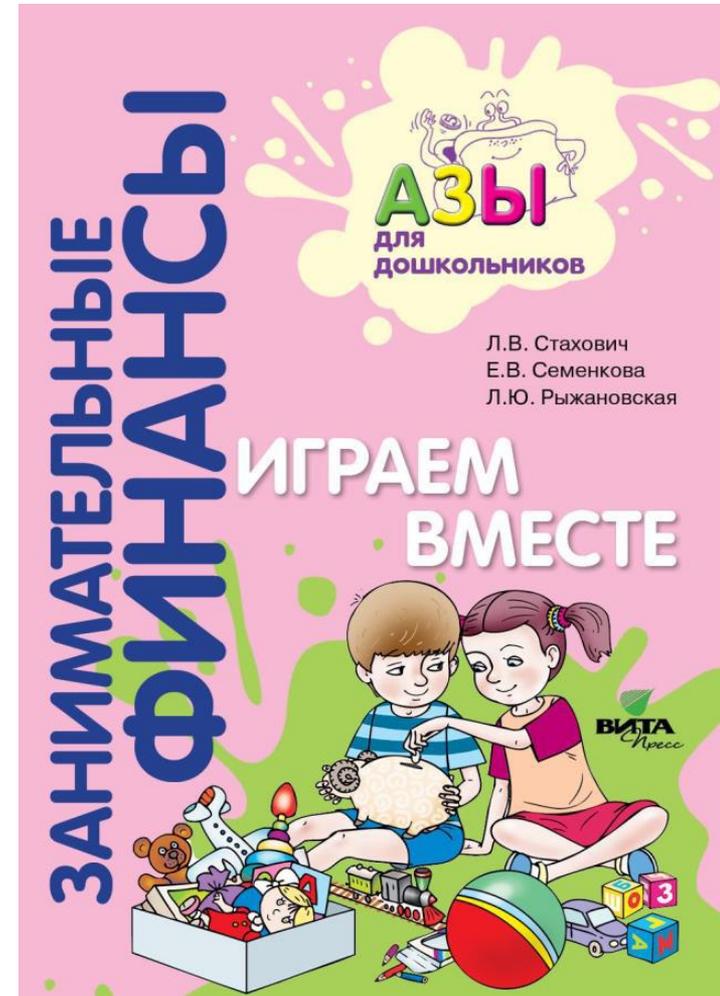


ИГРОВЫЕ ФОРМЫ



- ❖ Игры
- ❖ Игровые упражнения
- ❖ Игровые приёмы и др.
- ❖ —Цель
- ❖ —Образовательные области
- ❖ —Словарь
- ❖ —Материалы

С помощью игровых занятий ребёнок учится договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты.



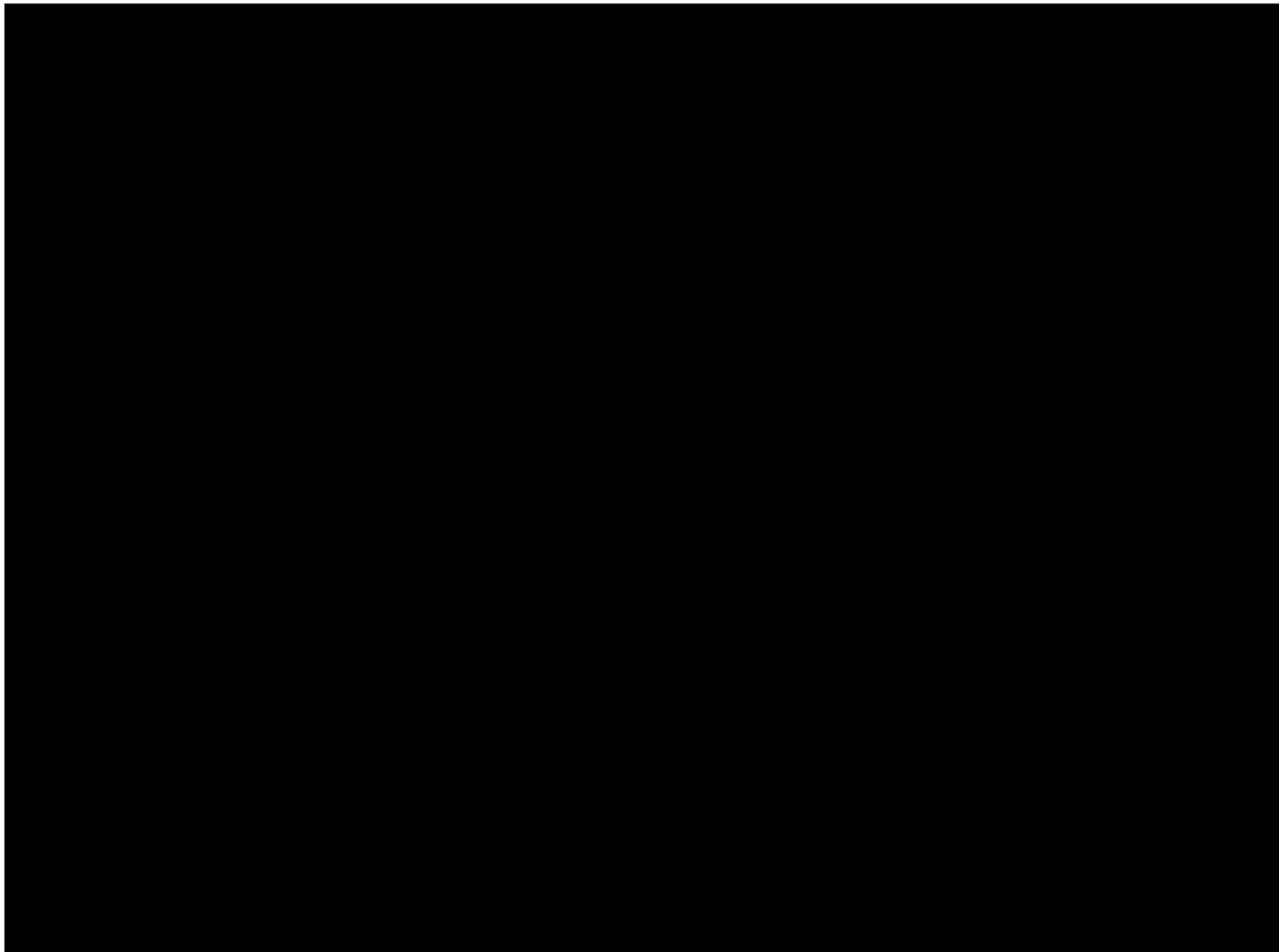
ИГРОВЫЕ ФОРМЫ



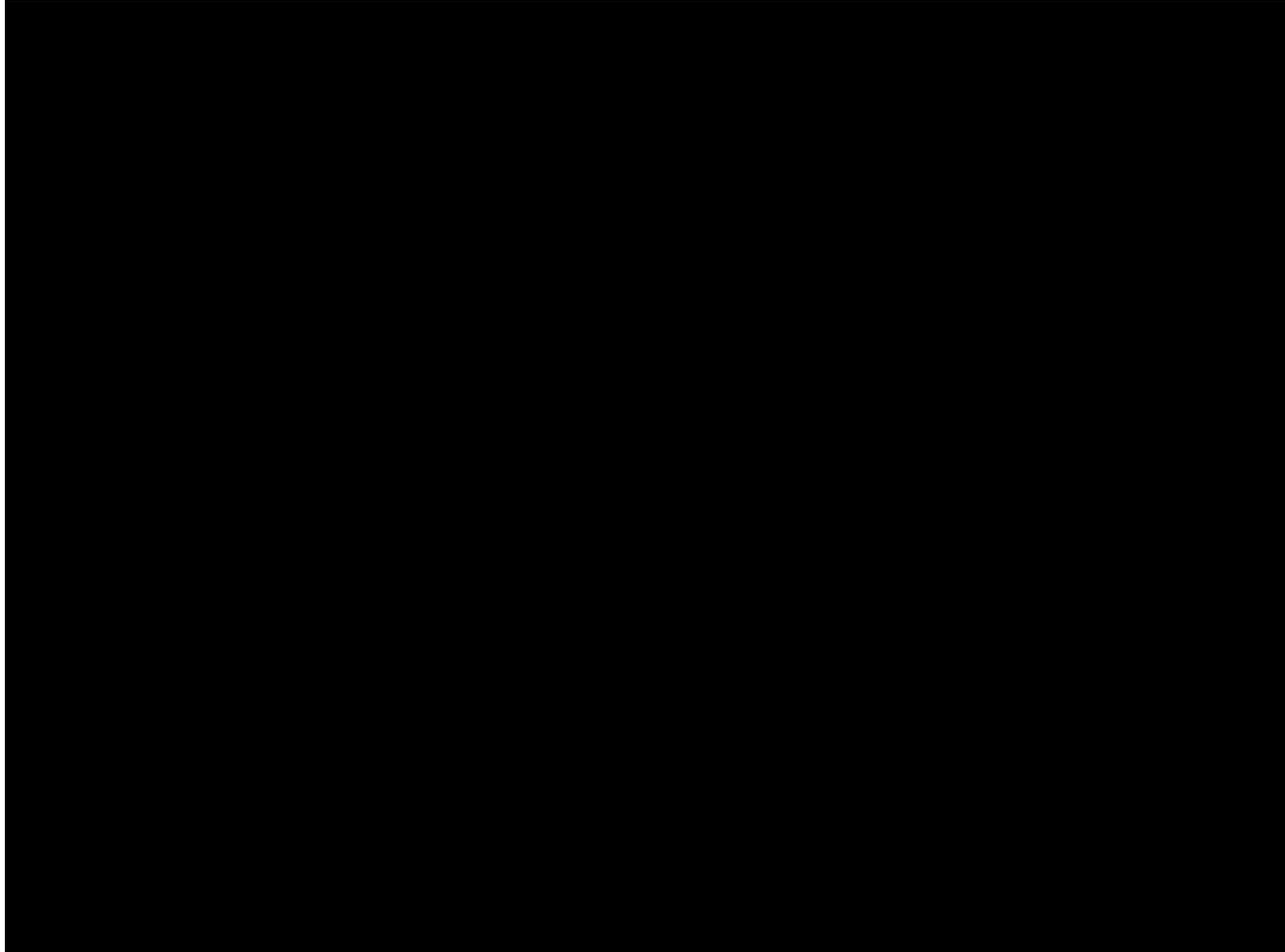
Игровое занятие-соревнование «Труд-основа жизни»



Ролевая игра – обсуждение «Выбираем самое важное»



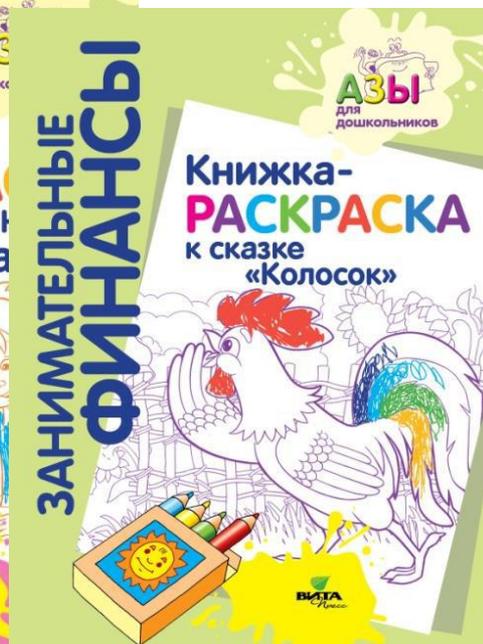
Ролевая игра–спектакль «Денежкин домик»



СЛОВЕСНЫЕ ФОРМЫ



- ❖ Беседа
- ❖ Объяснение
- ❖ Рассуждение
- ❖ Рассказ взрослого
- ❖ Чтение и обсуждение художественной литературы и др.



СЛОВЕСНЫЕ ФОРМЫ



СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧКИ



- ❖ **Обсуждают и принимают решения**
Направлены на усвоение ребёнком основных финансово-экономических понятий, соответствующих их возрасту. Способствуют воспитанию у ребёнка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формированию у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения.



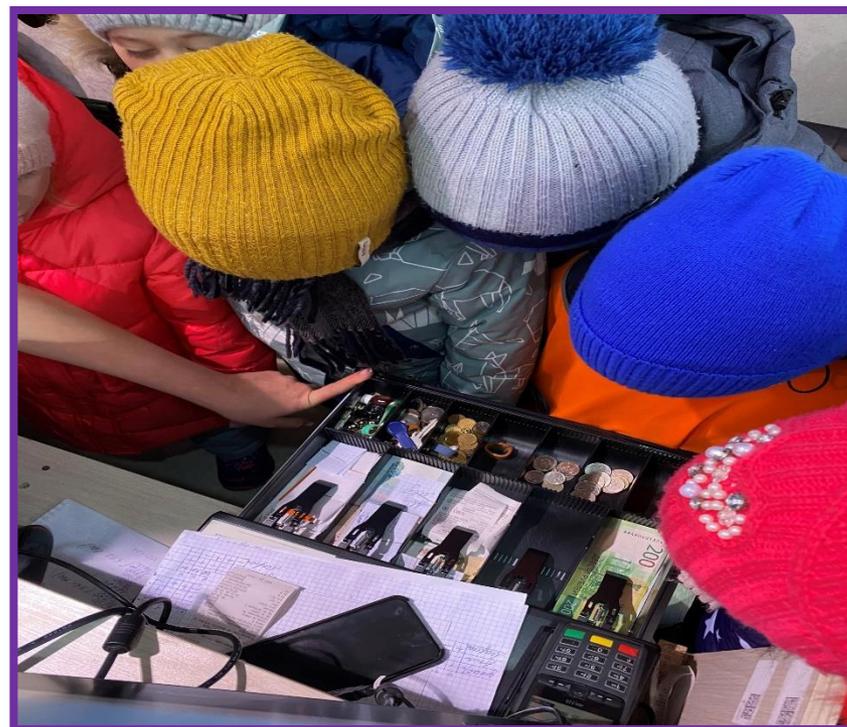
ЭКСКУРСИИ



Профессии детского сада



Магазин одежды



Сбербанк



Кранотурьинский краеведческий музей



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная игра «Игровой мир экономики»



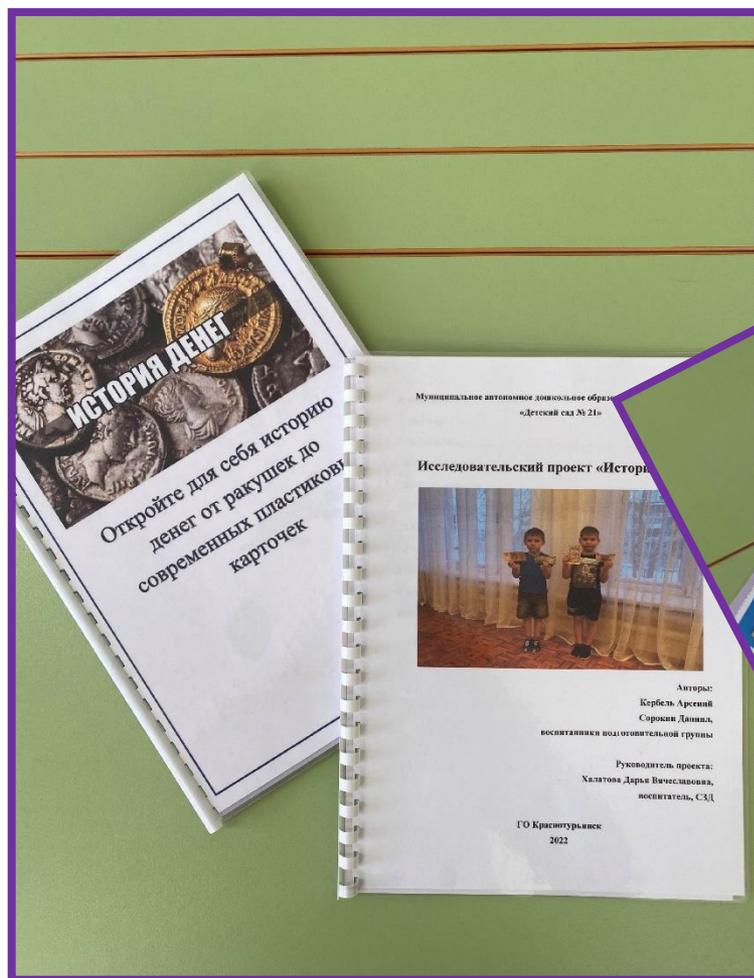
Просмотр интерактивного мультсериала «Богатый Бобренок»



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Проект «История денег»



Технология «Путешествие по реке времени»



КВЕСТ-ИГРА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»



Центр финансовой грамотности







Взаимодействие с родителями



Уголок «Азбука денег»



Материал для родителей



1. Сайт «Финансовая культура» fincult.info)
2. Образовательный канал «Финансовый букварик»
<https://zen.yandex.ru/id/5e4073e1d3f8624cf90d8d3e>
2. Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок»
<https://bobrenok.oc3.ru/>
3. Путешествие в Мир Финансов. Сборник занимательных задач и ребусов
https://fingram.rkomi.ru/uploads/documents/puteshestvie_v_mir_finansov_pdf_2019-06-24_11-15-51.pdf
4. Финзнайка – бесплатная социальная онлайн - игра
<https://финзнайка.рф/site/abilities-kids>
5. Онлайн игра «Тайна потерянной копилки»
<https://fincult.info/game/>
- 6.. Дидактическая игра для дошкольников на развитие финансовой грамотности Судоку «Первые деньги»
<https://yadi.sk/i/Paz0G13J3МоеMG>
7. Как сорока карту потеряла. Книга раскраска.
https://fingram.rkomi.ru/uploads/documents/raskraska_kak_soroka_kartu_poteryala_pdf_2019-06-24_11-28-33.pdf