**«Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста через использование технологии «Читающая семья».**

Вайдукова Ирина Александровна,

старший воспитатель,

МА ДОУ № 21, ГО Краснотурьинск,

Свердловская область

На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге.  Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р определяет одним из основных  направлений  развития   воспитания развитие у подрастающего поколения интереса к чтению, создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными  компетенциями.

Поэтому одним из приоритетных направлений в работе нашего детского сада является возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература — неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. Педагоги, с целью поддержания традиции семейного чтения, в своей работе используют технологию «Читающая семья». Технология «Читающая семья» - это отличное средство побуждающее родителей на чтение детской литературы своим деткам. А также помогает повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Для успешной реализации технологии в каждой группе педагогами создано образовательное пространство «Читающая семья», где размещен стенд, на котором представлены списки детей, а также названия книг, которые родители могут прочитать с ребятами дома в течение месяца. Стенд размещен на видном и доступном для родителей и детей месте.

Подборка литературы осуществляется воспитателями в рамках образовательной программы с учетом возрастных особенностей детей данной группы, а так же КТП. Тематика разнообразна: это и «Русская народная сказка», и «Рассказы о животных», и «Стихотворение», и «Сказки народов мира», «Повести и рассказы». Воспитанники с родителями изучают предложенные произведения, далее отмечают на стенде то, что прочитали дома красочными и весёлыми наклейками.

 По итогам прочитанного ребёнок может нарисовать рисунок, соорудить поделку или аппликацию, где изобразит самый яркий запомнившийся момент или полюбившегося героя. Но, самое главное заключается в том, что приходя в детский сад, дети рассказывают и делятся впечатлениями о прочитанном с окружающими.

Педагоги совместно с в группах организовывают выставки поделок и рисунков по прочитанным произведениям, создают для ребят мини — музеи, в которых хранятся созданные детьми экспонаты, организовывают театральные постановки по прочитанным книгам и показывают их ребятам младших групп.

 Так же, в рамках реализации технологии «Читающая семья», раз в три месяца совместно с родителями проводятся различные мероприятия:

- клуб семейного чтения, где взрослые (мамы и папы, бабушки и дедушки, сестры и братья) читают детям, а после вместе обсуждают прочитанное или участвуют в увлекательных викторинах по мотивам уже известных произведений.

- детский кинозал «По страницам сказок» приглашает ребят совместно с родителями на просмотр экранизированных произведений, предложенных к изучению. После окончания сеанса так же проводится обсуждение с выделением самых ярких и запоминающихся моментов или полюбившихся героев.

- творческая мастерская «Умелые ручки» привлекает гостей безграничными возможностями создания своими руками сюжетных поделок или рисунков по уже прочитанным произведениям. Педагог предлагает поучаствовать в мастер – классах, включающих в себя нетрадиционные техники рисования и аппликации, оригами, работу с природным и бросовым материалом и т.д.

Но, к сожалению, в современном мире мы всё чаще сталкиваемся с проблемой нехватки литературного материала именно в печатном виде. По этой причине мы решили внедрить в образовательный процесс ещё одну, не менее интересную и продуктивную технологию – буккроссинг. Что же это такое?

**Буккро́ссинг** (в переводе с английского) – **раздача книг**, **книгообмен** или **книговоро́т**. [Хобби](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%B1%D0%B8) и [общественное движение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), близкое к [флешмобу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BC%D0%BE%D0%B1%22%20%5Co%20%22%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BC%D0%BE%D0%B1). Человек, прочитав книгу, оставляет её в общественном месте ([парк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BA), [кафе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5), [поезд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4), библиотека, станция [метро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE)), для того, чтобы другой случайный человек мог эту книгу найти и прочитать. Предполагается, что тот, в свою очередь, повторит это действие.

Идею буккроссинга предложил специалист по интернет - технологиям Рон Хорнбекер в марте 2001 года. В Россию буккроссинг пришёл весной 2002 года, спустя чуть больше года после своего зарождения.

**Цель буккроссинга в детском саду**, так же как и цель «Читающей семьи» направлена на пропаганду чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению в кругу семьи.

**Задача взрослых** – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

Технология буккроссинга подходит для этого как нельзя лучше. Педагоги обращаются к родителям с просьбой принести в детский сад книги, которые они уже прочитали и готовы поделиться ими с другими. Книги по содержанию могут быть как в рамках «Читающей семьи» так и в иной тематике.

Для этого педагоги рекомендуем родителям просмотреть книги в своей библиотеке и выбрать те, которыми хотели бы поделиться. Принести их в детский сад и разместить на предложенной полке. Книги приносить в хорошем состоянии. Каждый желающий может прийти и взять любую книгу или журнал себе, прочитать и отдать другому человеку, или вернуть обратно. На нашей книжной полке каждый найдёт для себя книгу по душе. Предложенные книги принесут пользу, увлекут и порадуют многих читателей.

Книжная мини библиотека расположена в приёмной групп. Родитель, ребенок или педагог – любой желающий может взять понравившуюся книгу, а взамен оставить какую-либо свою.

Полки в мини библиотеке никогда не пустуют. Дети с огромным интересом рассматривают картинки, обсуждают приглянувшуюся книгу или журнал, выбирают, что бы они хотели прочить самостоятельно или дома с родителями

В учреждении действует не только «Детский буккроссинг» но и «Взрослый книговорот». Родители и педагоги делятся интересной научной, методической литературой рекомендательного или консультативного характера, а также просто увлекательными и невероятными историями.

Таким образом, реализуемые в нашем детском саду технологии «Читающая семья» и буккроссинг, помогают приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. А также помогают повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Мы стремимся поддержать традиции семейного чтения, которые способствуют всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы.