**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «МОЯ РОССИЯ»**

И.А. Вайдукова, ст.воспитатель, Ю.Э. Ромашкина, воспитатель

 МА ДОУ № 21, ГО Краснотурьинск

В современном российском обществе чрезвычайно актуален запрос на возвращение и укреплении воспитательной миссии системы образования. Стратегия развития воспитания Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – Стратегия воспитания) направлена на решение задач развития высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержки институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Главная цель федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель является главной целью основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее – ДОУ), которая решается через создание воспитательной культурной среды, одним из компонентов которой является специально организованная развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ. Педагогами нашего детского сада, был проведен анализ текущего состояния образовательной среды ДОУ. Результаты исследования среды дошкольного учреждения показали недостаточно эффективное использование общих пространств, были выявлены «серые» зоны, требующие заполнения определенным содержанием, направленным на развитие эмоциональной сферы участников образовательного пространства и несущими информацию.

 Для успешной реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, патриотического воспитания дошкольников в ДОУ создано образовательное пространство – «Моя Россия»,  направленное на ознакомление детей с историей своей страны, с символами страны, с русскими народными промыслами, ее традициями и достижениями. Образовательное пространство «Моя Россия» организовано в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955), расположено в холле детского сада, доступно для воспитанников всех возрастных групп, педагогов и родителей. Оно представлено в виде карты России, с отмеченными на ней традиционными и нетрадиционными символами России и центром патриотического воспитания. Образовательное пространство трансформируется в зависимости от комплексно – тематического планирования, образовательной ситуации, интересов детей и родителей.

 Образовательная деятельность в данном центре осуществляется на основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, методических пособий для педагогов: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»: методическое пособие для педагогов, авт. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Полынова В. К., Савельева О. В. «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно – методическое пособие, авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г., конспектов занятий по каждому символу, разработанными педагогами детского сада.  Принцип комплексно - тематического планирования предполагает подачу материала по тематическим блокам. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам. Торжественное открытие образовательного пространство состоялось 12 ноября 2021 года.

 1 блок «Страна, ее столица, символика. Государственные праздники». Данный блок позволяет познакомить детей со столицей нашей Родины, с традиционными символами России - герб, гимн, флаг РФ. Также в данном блоке дети могут ознакомится с портретом президента России. В блок входят комплект книг "Моя Россия" для занятий с детьми старшего дошкольного возраста, демонстрационный альбом "Державные символы России", обучающие карточки "Наша Родина-Россия", настольная игра "Наша Родина", игра-занятие "Государственные символы России", лепбук "Моя Родина -Россия". Материал данного блока приурочен и к российским государственным праздникам: День народного единства, День России, день государственного флага, День Конституции. Нетрадиционные символы нашей родины береза, балалайка, гармошка, матрешка, самовар, шапка – ушанка, амурский тигр, бурый медведь и другие нанесены на карту России. Рядом с картой расположены изображения героев образовательного пространства Маши и Вани, иллюстрации «Самая длинная реки "Лена", Самая высокая гора России "Эльбрус" и самое глубокое озера в мире, озера "Байкал". Данный блок позволил дошколятам, вместе с героями образовательного пространства Машей и Ваней, отправиться в увлекательное путешествие по просторам нашей родины, узнать о традиционных и нетрадиционных символах России, о столице нашей родины – Москве.

2 блок «Моя малая Родина. Мой город». В данном блоке дети могут ознакомится с портретом губернатора Свердловской области и портретом мэра г. Краснотурьинска, с символами Свердловской области и г. Краснотурьинска. В данном блоке находятся развивающие альбомы: "История г.Краснотурьинска", "Достопримечательности г. Краснотурьинска", "Любимые места нашего города", "Краснотурьинский Краеведческий музей", "Стихи и песни о Краснотурьинске и об Урале". Развивающие карточки: "Краснотурьинск-столица северного округа", "Это наш город-Краснотурьинск", "Попов". Также в данном блоке находится художественная и познавательная литература о "Свердловской области", "О городе Краснотурьинске", о "Туринских рудниках", дидактическая игра "Знаешь ли ты Краснотруьинск". Данный блок позволяет сформировать представления у детей о родном крае, познакомить с историей родного города, его символикой, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Материал блока приурочен к дню рождения города, образования Свердловской области.

 3 блок «Культура и традиции». Главная задача этого блока познакомить детей с бытом и традициями России, с историей возникновения народных игрушек, музыкальных инструментов, с видами устного народного творчества, народного искусства. Данные блок реализуется в рамках тематической недели «Русская народная культура и традиции». В данный блок входит: художественная и познавательная литература, а именно "Филимоновские свистульки», "Синие цветы гжели", "Русский фарфор", "Русская прялка"; альбомы для раскрашивания "Узоры и орнаменты"; демонстрационный материал из серии учимся рисовать " Гжель, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Хохлома". Также в данном блоке дети могут ознакомится с куклами в народных костюмах, матрешками, балалайкой и декоративной посудой.

4 блок «Будем Родине служить». Благодаря данному блоку воспитанники узнают о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, о Великой Отечественной войне, ее героях. В данный блок входит: демонстрационный материал с развивающими карточками "Награды войны", "Никто не забыт, ничто не забыто"; наглядно-дидактические пособия "День победы" и "День защитника отечества"; развивающие альбомы "Военная форма", "Памятниками детям войны", "Наши города-герои", "Ордена и награды", "Виды армии"; демонстрационная кукла в военной форме и виды военной техники. Данный блок приурочен к празднику День защитника Отечества, День Победы. Добавить про блокадный ленингард

 Кроме традиционных форм работы с детьми ( познавательные занятия, беседы, интеллектуальные игры, игры – путешествия, дидактические и настольные игры и т.д.) педагоги используют современные педагогические технологии и методы. Вариативным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края является организация в образовательном пространстве «Моя России» мини – музеев: «Русская народная тряпичная кукла», «Куклы в народных костюмах», «По тропинкам народных традиций», «Сказы П.П.Бажова», «Старинная елочная игрушка».Исключительно важное место в работе мини -музеев занимают экскурсии. И это вполне закономерно, так как музейная экспозиция и экскурсионный метод взаимосвязаны. Большое внимание в нашем детском саду уделяется подготовке юных экскурсоводов из старших дошкольных групп. Они привлекаются к проведению экскурсий по мини – музею для детей младшего дошкольного возраста. В образовательном пространстве предусмотрено проведение мероприятий, посвященные государственным и народным праздникам. В рамках празднования «День защитника Отечества» в детском саду прошла акция «Собери армейский рюкзак», благодаря которой в образовательном пространстве появились экспонаты: фотографии из дембельских альбомов пап, фляжки, кружки, ложки, элементы военной формы. Воспитанники смогли познакомиться с современным армейским бытом: родители и дети дома вместе изучали историю предмета для армейского рюкзака: как он появился в семье, какое у него назначение, какие события у семьи связаны с этим предметом и с удовольствием делились информацией с ребятами детского сада.

В 2023 году в детском саду был проведен фестиваль «Хоровод единства» приуроченный к Дню народного единства. Каждая группа представляла национальность, проживающую на территории РФ: обычаи, традиции, национальный костюм и блюдо. Благодаря чему воспитанники узнали, что на территории России проживают не только русские, но и башкиры, таджики, армяне, немцы, удмурды.

По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки «Удивительный мир космоса», «День Победы», «Флаг России», «День России», «Мусор смело пустим в дело» и другие.

 Таким образом, созданное образовательное пространство «Моя Россия» позволяет в полном объеме реализовать основные задачи рабочей программы воспитания, ООП ДО: приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края, использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

***Список источников:***

1. Методическое пособие для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»: А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь, Г.В. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Полынова, О.В. Савельева.: М. «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) 4. 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»