

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МА ДОУ № 21
Протокол № 1
« 28 » августа 2024 год

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МАДОУ № 21
№ 83 – ОД
« 28 » августа 2024 год

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

ГО Краснотурьинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на
2024 – 2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» на 2024-2025 учебный год для детей раннего и дошкольного возраста разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 2013, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020, 2021 г.г.).

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).3. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).

4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

6. Уставом МА ДОУ № 21.

7. Образовательной программой дошкольного образования МА ДОУ № 21.

Учебный план МА ДОУ № 21 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (занятий) не более 10 мин;

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут ;

- в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки;

- продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 занятий в неделю (100 мин.), для детей 4 года жизни - 10 занятий в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 занятий в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 12 занятий в неделю (300 мин), для детей 7-го года жизни - 14 занятий в неделю (420 минут).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми от 1,5 до 3-го лет организуется по подгруппам.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема. Содержание образовательной программы дошкольного образования в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через парциальную образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст, авторы: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МА ДОУ № 21, учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21 к объему образовательной нагрузки.

В соответствии со ст.2, п.22 и ст. 58, п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация воспитанников, соответственно, оценочные и методические материалы отсутствуют.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МА ДОУ № 21 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(учебный план образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста)

Образовательная область	Виды деятельности	Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во занятий)	
		Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Обязательная часть	
		Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	
		Неделя	Месяц
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления	10 мин (1)	40 мин (4)
	Окружающий мир/природа	10 мин (1)	40 мин (4)

Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/интерес к художественной литературе	10 мин (2)	80 мин (8)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	10 мин (2)	80 мин (8)
	Музыкальная деятельность	10 мин (2)	80 мин (8)
	Приобщение к искусству	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.	
	Театрализованная деятельность культурно – досуговая деятельность	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.	
Физическое развитие	Физическая культура	10 мин (2)	80 мин (8)
	Формирование основ здорового образа жизни	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.	
ИТОГО (в обязательной части):		100 мин (10)	400 мин (40)

Части Программы	Кол-во занятий	% (часть Программы)
Обязательная часть	40	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0

Дошкольный возраст

Образовательная область	Виды деятельности	Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во занятий)
		Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
		Обязательная часть

		Группы детей дошкольного возраста (3-4 лет)		Группы детей дошкольного возраста (4-5 лет)	
		Неделя	Месяц	Неделя	Месяц
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления/окружающий мир/природа	15 мин (1,6 (24 мин)	105 мин (7)	20 мин (1,6 (32 мин)	140 мин (7)
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/подготовка к обучению грамоте	15 мин (0,6 (9 мин)	45 мин (3)	20 мин (0,6 (12 мин)	60 мин (3)
	Интерес к художественной литературе	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	Во всех видах ОД, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Изобразительная деятельность: рисование/лепка/аппликация/народное декоративно – прикладное искусство	15 мин (1,6 (24 мин)	105 мин (7)	20 мин (1,6 (32 мин)	140 мин (7)
	Музыкальная деятельность	15 мин (1,6 (24 мин)	105 мин (7)	20 мин (1,6 (32 мин)	140 мин (7)
	Приобщение к искусству	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Физическое развитие	Физическая культура	15 мин	165	20 мин	220

		(2,6 (39 мин)	мин (11)	(2,6 (52 мин)	мин (11)
	Формирование основ здорового образа жизни	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
ИТОГО (в обязательной части):		120 мин (8)	525 мин (35)	160 мин (8)	700 мин (35)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления/окружающий мир/природа	15 мин (0,4) (6 мин)	15 мин (1)	20 мин (0,4) (8 мин)	20 мин (1)
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/подготовка к обучению грамоте	15 мин (0,4) (6 мин)	15 мин (1)	20 мин (0,4) (8 мин)	20 мин (1)
	Интерес к художественной литературе	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование/лепка/аппликация/народное декоративно – прикладное искусство	15 мин (0,4) (6 мин)	15 мин (1)	20 мин (0,4) (8 мин)	20 мин (1)
	Музыкальная деятельность	15 мин (0,4) (6 мин)	15 мин (1)	20 мин (0,4) (6 мин)	20 мин (1)
	Приобщение к искусству	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			

Физическое развитие	Физическая культура	15 мин (0,4) (6 мин)	15 мин (1)	20 мин (0,4) (8 мин)	20 мин (1)
	Формирование основ здорового образа жизни	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):		30 мин (2)	75 мин (5)	38 мин (2)	100 мин (5)
Максимальный объем образовательной нагрузки:		150 мин (10)	600 мин (40)	200 мин (10)	800 мин (40)

Образовательная область	Виды деятельности	Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во занятий) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			
		Обязательная часть			
		Группы детей дошкольного возраста (5-6 лет)		Группы детей дошкольного возраста (6-7 лет)	
		Неделя	Месяц	Неделя	Месяц
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления/окружающий мир/природа	25 мин (1,6) (40 мин)	175 мин (7)	30 мин (3,6) (108 мин)	450 мин (15)

Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/подготовка к обучению грамоте	25 мин (1,6) (40 мин)	175 мин (7)	30 мин (1,6) (48 мин)	210 мин (7)
	Интерес к художественной литературе	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Конструктивная деятельность	25 мин (1)	100 мин (4)	30 мин (1)	120 мин (4)
	Изобразительная деятельность: рисование/лепка/аппликация/народное декоративно – прикладное искусство	25 мин (1,6) (40 мин)	175 мин (7)	30 мин (1,6) (48 мин)	210 мин (7)
	Музыкальная деятельность	25 мин (1,6) (40 мин)	175 мин (7)	30 мин (1,6) (48 мин)	210 мин (7)
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Физическое развитие	Физическое развитие	25 мин (2,6) (65 мин)	275 мин (11)	30 мин (2,6) (78 мин)	330 мин (11)
	Формирование основ здорового образа жизни	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
ИТОГО (в обязательной части):		250 мин (10)	1075 мин (43)	360 мин (12)	1530 мин (51)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				

	Трудовое воспитание		(культурные практики) детей.			
	Формирование основ безопасного поведения					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления/окружающий мир/природа		25 мин (0,4) (10 мин)	25 мин (1)	30 мин (0,4) (12 мин)	30 мин (1)
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь/подготовка к обучению грамоте		25 мин (0,4) (10 мин)	25 мин (1)	30 мин (0,4) (12 мин)	30 мин (1)
	Интерес к художественной литературе		Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование/лепка/аппликация/народное декоративно – прикладное искусство		25 мин (0,4) (10 мин)	25 мин (1)	30 мин (0,4) (12 мин)	30 мин (1)
	Приобщение к искусству		Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
	Музыкальная деятельность		25 мин (0,4) (10 мин)	25 мин (1)	30 мин (0,4) (12 мин)	30 мин (1)
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
Физическое развитие	Физическая культура		25 мин (0,4) (10 мин)	25 мин (1)	30 мин (0,4) (12 мин)	30 мин (1)
	Формирование основ здорового образа жизни		Во всех видах ОД, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей.			
ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):			50 мин (2)	125 мин (5)	60 мин (2)	150 мин (5)

Максимальный объем образовательной нагрузки:	300 (12)	1200 мин (48)	420 мин (14)	1680 мин (56)
---	---------------------	------------------------------	-------------------------	------------------------------

Части Программы	Кол-во занятий	% (часть Программы)
Обязательная часть	196	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389994

Владелец Петрова Валентина Викторовна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025