

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
юридический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова,60
фактический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова,60
624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5
Тел.:8 (34384) 3-44-87, 6-07-16 e-mail: MBDOU21K@yandex.ru

Принят
Педагогическим советом
МА ДОУ № 21
протокол № 5
от «18» апреля 2024 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2023 год

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное (МА ДОУ № 21)
Заведующий	Петрова Валентина Викторовна
Юридический адрес	62440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60
Фактический адрес	62440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60 62440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5
Телефон, факс	8(34384)3-44-87
Адрес электронной почты	MBDOU21K@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	улица Попова, 60 - 1965 год улица 8 Марта, 5 - 1954 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0006423, регистрационный № 19965, выданной 20.03.2019г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0016727.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (далее – Учреждение) по адресу: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, **улица Попова, 60** расположено в юго-западном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 550,7 кв. м.; из нее групповых ячеек 487,4 кв. м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 63,3 кв. м.; 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, **улица 8 Марта, 5** расположено в юго-западном жилом районе города вдали от

производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 60 мест. Общая площадь здания 1162,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 774,7 кв. м.; из нее групповых ячеек 425,3 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 90,3 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск в сфере образования.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

В Учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

<i>возрастная группа</i>	<i>количество воспитанников(чел.)</i>
Группа раннего возраста №1	16
Группа раннего возраста № 5	13
Младшая группа № 6	14
Средняя группа № 4	15
Старшая группа № 2	14
Старшая группа № 7	12
Подготовительная группа № 3	15
Подготовительная группа № 8	12
<i>Всего воспитанников</i>	111
<i>В том числе детей с ОВЗ</i>	-

Социальный портрет семей воспитанников

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа воспитанников</i>
Благополучная	111	100 %
Неблагополучная	0	0 %
Многодетная	23	21 %
Неполная	12	11 %

I. Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МА ДОУ № 21, парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет», О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В. Закревская, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года № 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).

Учреждение для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования были разработаны:

- дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО,

- Положение о рабочей группе по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП.

Создана рабочая группа в состав которой вошли: И.А. Вайдукова, старший воспитатель, Бусыгина К.С., музыкальный руководитель, Дрёма Н.В., воспитатель. Сорокина Е.В., воспитатель, Ромашкина Ю.Э. – председатель родительского комитета.

13 марта 2023 года провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. В октябре, ноябре 2023 года старший воспитатель Вайдукова И.А. с педагогами провела консультации- практикумы «Социально – коммуникативное развитие в рамках реализации ФОП ДО», «Обучение грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО», «Познавательное развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО».

В 2023 году продолжили реализовывать **Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, как составляющий компонент ОП ДО.

В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы в Учреждении проводились тематические мероприятия, приуроченные к конкретным событиям и праздникам, акции: «Окна Победы 2021», «Синий платочек»;; праздники: «День знаний», «День народного единства» с церемонией поднятия флага и слушанием гимна России, «День защитника Отечества»; тематические недели: «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ, «День героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти – 22 июня», «День семьи и верности», «День государственного флага РФ» ; квест – игра «Космические спасатели», посвящённая всемирному дню авиации и космонавтики; конкурсы: чтецов «Победе посвящается», «Поэтический дуэт»; военно – спортивная игра «Зарничка», тематический конкурс чтецов «Победе посвящается!», музыкально – литературный фестиваль «Моя Родина – Россия», в рамках празднования Дня независимости России, что позволяет повысить интерес детей и родителей об истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, патриотического воспитания дошкольников в Учреждении функционирует образовательное пространство – «Моя Россия», направленное на ознакомление детей с историей своей страны, с символами страны, с русскими народными промыслами, ее традициям и достижениям, в котором проходят познавательные занятия, беседы, интеллектуальные игры, игры – путешествия, организуются тематические выставки, в которой активно принимают участие родители (законные представители) воспитанников: «Военная техника» - ко Дню защитника Отечества, «Русская народная кукла», «Куклы в народных костюмах», «По тропинкам народных традиций», «Сказы П.П.Бажова», «Космос»; мини – музеи – «Русская народная изба», «Народные помыслы России», «Куклы – обереги»

В целях решения одной из задач Рабочей Программы воспитания - возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей педагоги нашего детского сада в своей работе используют технологию «Читающая семья». Данная технология помогает повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Традиционно в ноября месяце в Учреждение проводился конкурс, посвященный Дню Матери – «Поэтический дуэт», 6 июня – мероприятия, посвященные дню рождения А.С.Пушкина, в декабре - «Жизнь и творчество П.П.Бажова»

С целью воспитания толерантности и интереса к культуре других народов, реализации регионального компонента в Учреждении проводились традиционные мероприятия: «Фестиваль народных игр» (зима, лето) – популяризация народных игр России, праздник «Хоровод единства» - знакомство детей с национальностями, проживающими на территории России и Урала, неделя знакомства с народными

промыслами России – организация тематических занятий, мастер – классов, выставок.

В рамках развития и возрождения нравственных и духовных ценностей и традиций для воспитанников провели фольклорные праздники: «Масленица», «Веселится народ – праздник пасхи у ворот!».

С целью ранней профориентации, расширения знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых в Учреждении прошла квест – игра «Путешествие в старинный город Фэнтэзиград», в группах организованы беседы, сюжетно- ролевые , настольные игры.

С целью воспитания любви к малой родине воспитанники приняли участие:

- в городском проекте «Краснотурьинск глазами детей» и вместе с бурундучком Васяткой провели виртуальную экскурсию в мемориальном доме-музее известного земляка и ученого, изобретателя радио А.С. Попова для воспитанников других детских садов города.;

- городском фестивале литературно - музыкальных композиций «Будущее города за нами»

- онлайн флешмобе «Мой любимый город».;

- фотокросс «Осень в объективе».

Для воспитанников было организовано посещение музеев города (краеведческий, федоровский, выставочный зал) в рамках программ «Собери своих друзей, и отправимся в музей», «Музеенок», центральной детской библиотеки, станции юных натуралистов в рамках программы «В мире животных».

В Учреждении реализуется **программы дополнительного образования** (на бесплатной основе):

- социально – педагогической направленности «Азы финансовой культуры для детей старшего дошкольного возраста»– возраст 6-7 лет,

- технической направленности «ТИКО – мастера» - возраст 4-7 лет,

- социально – педагогической направленности «Детская телестудия «По секрету всему свету» - возраст 5-7 лет.

В 2023 году педагогическим коллективом Учреждения решались следующие годовые задачи:

1.Развивать интерес и формировать навыки у воспитанников по конструктивно – модельной деятельности через применение разных видов конструирования.

2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через проектную деятельность.

Для решения годовых задач запланированы и реализованы следующие мероприятия: педагогические советы:

- «Конструктивная деятельность детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»: старший воспитатель Вайдукова И.А. познакомила педагогов с основными задачами конструктивной деятельности по всем возрастам и планируемых результатах на этапе завершения дошкольного образования в

соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе обсуждения педагоги определились с методическим обеспечением по конструктивной деятельности в связи с переходом на ФОП ДО с 01.09.2023 г. Педагоги представили фото-отчет в виде презентации о использовании разных видов конструирования в совместной деятельности с детьми через современные образовательные технологии.

- «Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»: старший воспитатель Вайдукова И.А. уточнила согласно ФОП ДО такие понятия как гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание, в каких образовательных областях решаются задачи в данных направлениях на каждом возрастном этапе дошкольного образования и с помощью какого инструментария (технологий, методов и приемов, организации РППС в группах). Педагог Халатова Д.В. представила опыт работы по реализации проектной деятельности «Мой любимый город Краснотурьинск» в группе детей от 4 до 5 лет, воспитатель Ромашкина Ю.Э. познакомили педагогов с технологиями, методами и приемами, которые используют в своей работе по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей младшего дошкольного возраста через знакомство с русскими народными сказками, воспитатель Тензина Г.В. провела для воспитателей квест – игру на знание своего родного города "Мой родной город Краснотурьинск".

Педагоги активно работали по внедрению в образовательную деятельность педагогических технологий: квест – игра, ТИКО – моделирование, ТРИЗ – технология (метод системный оператор – воспитатель Сорокина Е.В.,), «Академия монсиков» (музыкальный руководитель Бусыгина К.С.), блоки Дьеныша, палочки Кюизенера, «Читающая семья», мини – музеи, здоровьесберегающие и ИКТ, были реализованы проекты: «Как стать телеведущим» (руководитель музыкальный руководитель Бусыгина К.С.), «Мои пушистые друзья» (руководитель воспитатель Иванова А.А.), «Игры 4D: дети, движение, дружба двор», «Жалобная книга природы» (руководитель Папст О.В.).

В течение 2023 года продолжали создавать медийный образ Учреждения:

- активно работает аккаунт в соцсети и сайт Учреждения;
- детское телевидение «По секрету всему свету», в 2023 году вышло 4 выпуска новостей, что позволило охватить большее количество семей и продолжить вовлекать их в жизнь детского сада;

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов использовалась такая форма работы как педагогический час, в рамках которого были проведены: консультации: «Современные образовательные технологии для развития математических способностей у детей дошкольного возраста» (воспитатель Чернышева Е.В.), «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (воспитатель Ромашкина Ю.Э.) ; мастер-классы: «Математика и «Игровизор» В. Воскобовича». (воспитатель Коробова И.А.), «Прозрачный мольберт как нетрадиционное средство для развития эмоционального благополучия дошкольников», (педагог- психолог Бражник Ю.В.), «Современные нетрадиционные техники рисования» (воспитатель Мерзлякова Т.В.) ; тренинги:

«Музыкальные игры – как средство развития музыкально-ритмических движений» (музыкальный руководитель Бусыгина К.С.), «Снятие эмоционального напряжения в педагогическом коллективе», «Профилактика эмоционального выгорания», (педагог – психолог Бражник Ю.В.).

Вывод: образовательная деятельность педагогического коллектива Учреждения за отчетный период реализована в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы в полном объеме.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

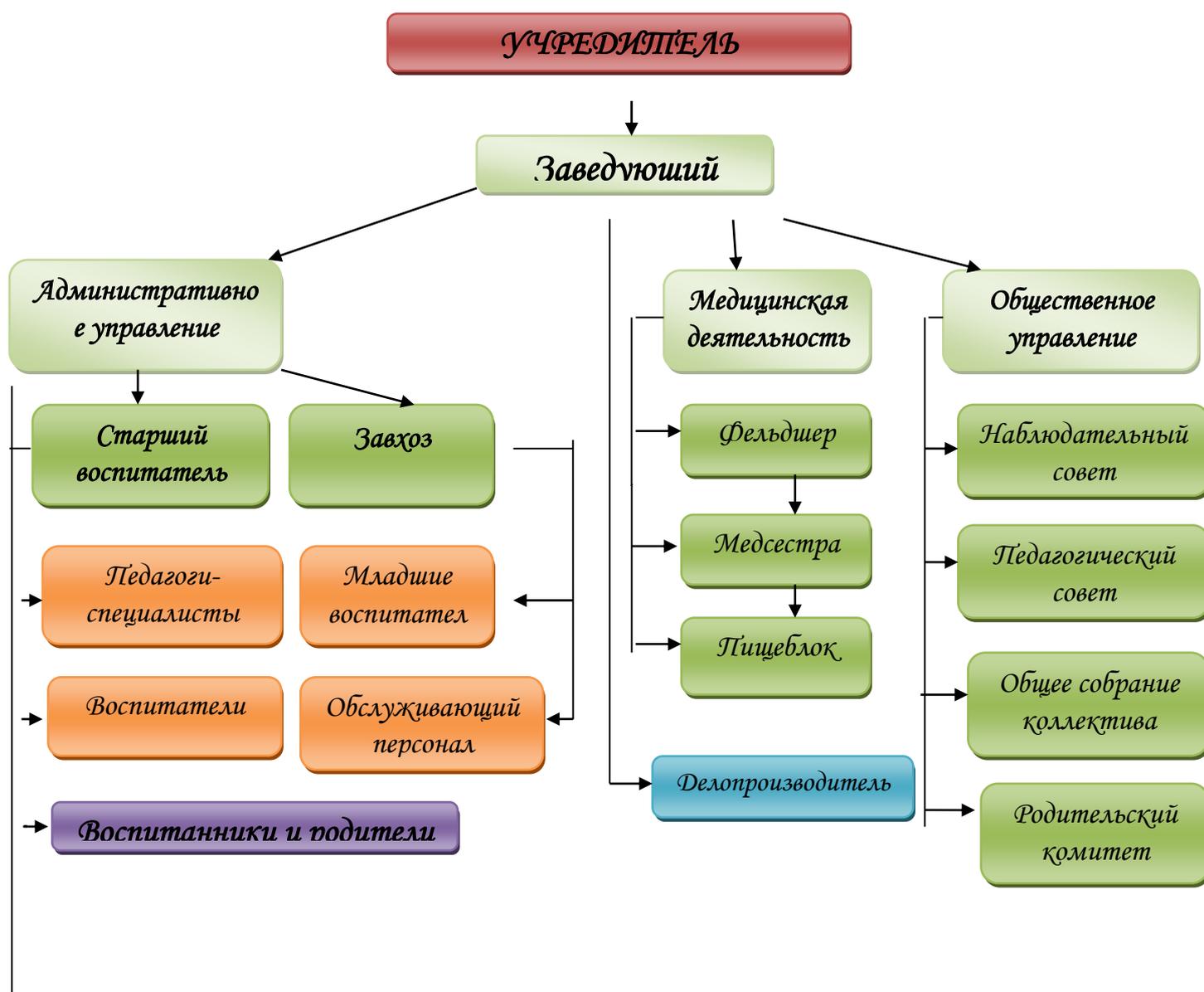
Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в Устав; - создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива; - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

**Родительский
комитет**

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность Родительских комитетов групп;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;
- принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения



3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируются по результатам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательная программа – образовательной программы дошкольного

образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с 2022 годом.

По результатам проведения мониторинга в 2022 году выявлено следующее:

- показатель «Сформирован» составил- 70 % (+ 10 %)
- показатель «находится в стадии формирования» составил - 27% (- 9 %);
- показатель «не сформирован» составил – 3 % (-1 %).

Показатели освоения программы по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное» - 77 %, «Познавательное развитие» (66%), «Речевое развитие» - 62 %, «Художественно – эстетическое» - 64 % «Физическое развитие» (82%), «Музыкальное развитие» - 66 %.

Условиями положительных результатов являются:

- использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа.
- создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера - это способствует формированию навыков общения.

Рекомендации воспитателям всех групп:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям через использование современных образовательных технологий;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- при планировании образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Коррекционная работа с воспитанниками

Коррекционная работа осуществляется на основе постоянно действующего психолого-педагогического консилиума. Заседание ППк происходят не реже одного раза в квартал, запись родителями детей всех возрастов производится на добровольной основе. Для коррекционно-развивающей работы в Учреждении имеется кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, развивающая предметно – пространственная среда, которой соответствует специфике коррекционной работы.

В Учреждение оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения речи. В 2023 году всего зачислено – 25 человек. Из них: ОНР III-IV уровня речевого развития – 13 человек, ФФНР – 12 человек.

С целью определения проблем ребёнка и выявления потенциальных возможностей её решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребёнка, учителем-логопедом был проведён мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года.

Из 25 детей, с которыми проводились коррекционные логопедические занятия, с чистой речью выпустились 16 человек, 11 человек продолжают занятия в 2023 – 2024 году. У 3 воспитанников минимальная динамика, в связи с частыми пропусками, отсутствием закрепления пройденного материала и автоматизации поставленных звуков дома, 3 ребенка имеют низкий уровень речевого развития.

В 2023 году осуществлялась реализация адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи, разработанных на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.В. Лопатина, Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева во взаимодействии воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

В Учреждении организована служба психологической поддержки детей, которую ведет педагог-психолог. Коррекционная работа для детей 4-6 лет проводилась по программе «Цветик – Семицветик» под редакцией Куражевой Р.Ю., для детей 6-7 лет - по программе Арцишевской И.Л. «Психологические тренинги для будущих первоклассников». Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия.

Педагогом - психологом Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных групп «Оценка уровня психологической готовности к обучению детей в школе» и проективная методика «Я в школе», которая определяет мотивационную готовность к школе. В данной диагностике приняло участие 19 воспитанников седьмого года жизни. По результатам обследования были выявлены следующие показатели: высокий уровень интеллектуальной готовности – 13 воспитанника (86%); средний уровень – 2 (14 %) , низкий уровень – 0 (0 %).

По итогам проведённого итогового обследования были намечены направления коррекционно-логопедической работы на 2023-2024 учебный год для тех воспитанников, которые продолжают своё обучение.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками Учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В течение 2023 года воспитанники принимали участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях:

Месяц	Название мероприятия/	Уровень	ФИ участников	Результат (ФИО педагога – куратора)
январь	Городской проект «Краснотурьинск – глазами детей	Муниципальный	воспитанники старшей группы	Сорокина Е.В., Тензина Г.В.
	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Номинация «Скульптура зимующие птицы» - коллективная работа	Сорокина Е.В. – участие Лаптева В.В. – 1 место
	Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Маму нежно обниму»	Муниципальный	воспитанники подготовительной группы	Бусыгина К.С. – 1 место
февраль	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	Дик Степан Сафонова Вероника Пфенинг Артем Беляева Полина Ковгореня Ксения Луткова Кукатов Максим Шнайдер Матвей	Инструктор по физической культуре Дик Н.С. - участие
	Онлайн – фестиваль патриотического творчества «Путеводная звезда»	Муниципальный	группа «Почемучки»	Бусыгина К.С. Диплом победителя
	Конкурс – фестиваль «Жар птица России»	Международный	воспитанники старшей группы	Бусыгина К.С. – диплом 1 степени
	Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердце»	Всероссийский	Швцов Вадим	Мерзлякова Т.Н. - участие
	Конкурс «Праздник настоящих мужчин»	Всероссийский	1	Лаптева В.В. - место
март	Конкурс учебно – исследовательских	Муниципальный	Пфенинг Артем Беляева Полина	Бусыгина К.С. Иванова А.А.-

	проектов воспитанников ДОУ			участие
	Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб -2023»»	Муниципальный	Номинация «Доброй сказки волшебство» - коллективная работа старшая группа Печеркина Максим Ильгов Степан Дик Степан	Сорокина Е.В. – участие Тензина Г.В. – участие Чернышева Е.В. , Коробова И.А.- победитель
	Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Совместная работа старшая группа	Мерзлякова Т.В. – 1 место
	Онлайн – олимпиада «К звездам»	Всероссийский	Пфенинг Артем	Ромашкина Ю.Э. – 1 место
	Онлайн – олимпиада «По дороге Памяти»	Всероссийский	Богданович Александра	Ромашкина Ю.Э. – 1 место
	Конкурс «Чудесный день 8 марта»	Всероссийский	1	Лаптева В.В. – 1 место
апрель	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Муниципальный	Хареева Ева Зяблицева Кристина Иванова Полина Ромашкина И.	Ромашкина Ю.Э., Чернышева Е.В., Папст О.В., Коробова И.А., Лаптева В.В.- участие Тензина Г.В. - -призер
	Конкурс пасхального творчества «Поделки на пасху 2023»	Всероссийский	Шмакова Анита	Дрема Н. В.- 1 место Лаптева В.В.- 1 место
	Творческий конкурс «Здравствуй, мой инопланетный друг	ДОУ	Котова Виктория Кокорин Адам Кряжевских Вера Малкова А. Чумакова А. Швецов В. Драчев П. Дик С.	Сорокина Е.В. Мерзлякова Т.В. Ромашкина Ю.Э. Иванова А.А. Папст О.В. Коробова И.А.
	Конкурс «Диалоги	Региональный	1	Папст О.В. -

	с окружающим миром:нарисуй, покажи,расскажи»»			участие
	Конкурс «Космос»	Всероссийский	Котов А.	Папст О.В. – 1 место Дрема Н.В. – 1 место
	Творческий проект «Талантия»	Муниципальный	Группа «Лучики»	Бусыгина К.С. – диплом победителя
	VII открытый фестиваль детского театрального искусства «Солнечный зайчик»	Муниципальный	Группа Солнышки»	Бусыгина К.С. - участие
май	конкурса чтецов «Победе посвящается!»	ДОУ	Кочетов Марк, Печеркин Максим Драчев Павел Котова Вика Швецов Вадим Тажобеков А. Могилатова София Федоров К. Дик С. Малкова А.	Сорокина Е.В. – призер Викулова Т.Н. – 1,2 место Мерзлякова Т.В. – 1,2,3 место Тензина Г.В.- 1, 2 место Чернышева Е.В. – 2,3 место Коробова И.А. – 1,2 место
	Акция «Синий платочек»	Всероссийский	Воспитанники старшей группы	Коробова И.А., Бусыгина К.С. - участие
	Конкурс «Праздник Великой Победы»	Всероссийский	1	Лаптева В.В. – 1 место
	Творческий конкурс, посвященный Дню радио	Муниципальный	Огорокова Ксения Казанцева Кристина Ильгов Степан Альсейко А.	Сорокина Е.В., Тензина Г.В.- участие
	Физкультурно – спортивный комплекс ГТО	Всероссийский	Беляева Пфенинг Сафонова Луткова Ковгореня Давыдов	Дик Н.С. - золото -5 серебро 1

	Конкурс – фестиваль «Катюша»	Международный	1	Бусыгина К.С. – диплом 1 степени
июнь	Фестиваль «Будущее города за нами»	Муниципальный	Воспитанники старшей группы	Бусыгина К.С., Тензина Г.В.- участие
июль	Фотоконкурс «Мое лето»	Всероссийский	1	Лаптева В.В. – 1 место
август	«Сам себе режиссер»	Муниципальный	Беднягина В.	Сорокина Е.В. – 3 место,
сентябрь	Конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Муниципальный	Дик Степан Казанцева М.	Коробова И.А., Тензина Г.В. - участие
	Творческий конкурс «Портал в сказку»	Муниципальный	6	Сорокина Е.В.,Халатова Д.В. - 1 место
	Конкурс «Краски осени»	Всероссийский https://тутконкурс.рф/	1	Лаптева В.В. 1 место
	Конкурс «День пожилого человека»	Всероссийский https://тутконкурс.рф/	1	Лаптева В.В. 1 место
	Фотокросс «В объективе осень»	ДОУ	Дик Степан Могилатова С. Ваулина К.	Коробова И.А., Папст О.В., Дрема Н.В.- участие, Тензина Г.В.
октябрь	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	Муниципальный	Мишенькин А. Воспитанники подгот. группы Котова Вика Солодова Ника	Лаптева В.В. – 2 место Коробова И.А. – 1,2 место, Сорокина Е.В.Папст О.В. – 2 место, участие, Бусыгина К.С. - 2 место, Ромашкина Ю.Э. – 2 место
	Конкурс «Я горжусь тобой папа»	Всероссийский https://тутконкурс.рф/	1	Лаптева В.В. – 1 место
	Неолаб «Выставка детского творчества»	Муниципальный	Ромашкин Илья	Коробова И.А. - участие
	«Хокотон»	Муниципальный	Воспитанники подгот. группы	Сорокина Е.В., Папст О.В. – участие

	Конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	Всероссийский (сайт «Мир педагога»)	Голубева М.	Дрема Н.В. – 1 место
ноябрь	Флешмоб «Готовлю с мамой»	ДОУ	Огорокова К. Беднягина В. Драгункина А.	Папст О.В.
	Конкурс рисунков по произведению Ю.Олеша «Три Толстяка»	Муниципальный	Казанцева М. Голубева М. Беднягина В.	Тензина Г.В. Папст О.В., Дрема Н.В. - участие
декабрь	Конкурс «Шкатулка новогодних идей»	Муниципальный	Швецов Вадим	Сорокина Е.В. – участие, Коробова – участие
	Конкурс «Эко Елочка – 2023»	Муниципальный	Швецов Вадим Ильгова Настя Иванов Максим Данилова Алена Антипова Ева Шмелев Голубева М. Беднягина В. Ваулина К.	Сорокина Е.В. – 1, место, Папст О.В., Дрема Н.В. -1, 3 место, участие, Лаптева В.В. – 2 место, участие Ромашкина Ю.Э., Иванова А.А.- 1,2 место
	Конкурс «Чего боится елочка»	Муниципальный	Швецов Вадим, Зяблицева К.	Тензина Г.В. – 2 место, Халатова Д.В – 1 место, Коробова И.А. – участие
	Блиц – турнир по литературному чтению «Жар – птица-2023»	Международный	Котова В.	Вайдукова И.А. – 1 место

4. Востребованность выпускников.

В 2023 учебном году Учреждение выпустило 17 воспитанников, которые обучаются в следующих образовательных учреждениях:

Образовательное учреждение (номер СОШ)	Количество выпускников
№ 1	4
№ 9	9
№ 32	4

5. Организация учебного процесса.

В 2023 году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности (занятий), режимом пребывания воспитанников, комплексно - тематическим планированием.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся оздоровительные, познавательные и развлекательные мероприятия. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Объем учебной нагрузки в течение недели:

- для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (занятий) не более 10 мин;

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут ;

- в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки;

- продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (100 мин.), для детей 4 года жизни - 10 НОД в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 НОД в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 13 НОД в неделю (325 мин), для детей 7-го года жизни - 14 НОД в неделю (420 минут).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей

направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам. В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

для детей раннего возраста (1 - 3 года) это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами,
- общение;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это:

- игровая деятельность;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная; - двигательная.

Учебный план предусматривает разные виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40% от общего объема.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов: 16

- старший воспитатель -1
- воспитатель: 11
- музыкальный руководитель: 2
- инструктор по физической культуре -1
- педагог- психолог -1
- учитель - логопед – 1
- высшее образование – 7
- среднее специальное – 9.
- с первой квалификационной категорией – 6 педагогов; СЗД – 5 педагога, не имеют категории – 5 педагога, вновь поступившие воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.

В 2023 году было аттестовано: на 1 КК – 1 педагог, на СЗД – 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат (ФИО педагога)
январь	Онлайн – фестиваль патриотического творчества «Путеводная звезда»	Муниципальный	1	Бусыгина К.С. – лауреат 1 степени
	Конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	2	Иванова А.А. – 1 место Лаптева В.В. – 1 место
март	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми 3-5 лет»	Муниципальный	1	Тензина Г.В. - участие
	Конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»	Международный	1	Бусыгина К.С. – диплом победителя
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие с детьми раннего возраста»	Муниципальный	1	Лаптева В.В. - Участие
	Конкурс «Лучший центр по финансовой грамотности»	Всероссийский	1	Ромашкина Ю.Э.- лауреат 2 степени
апрель	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» номинация «Лучшее оформление центра патриотического воспитания»	Всероссийский	1	Ромашкина Ю.Э. – 1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	Всероссийский	1	Иванова А.А.
август	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия- педагог»	Всероссийский	1	Лаптева В.В. – 1 место
сентябрь	Открытый фестиваль искусства и творчества «Единство»	Всероссийский	1	Бусыгина К.С. – лауреат 2 степени
октябрь	Творческий	Международный	1	Бусыгина К.С.

	фестиваль «Звездный дождь»			– лауреат 1 степени
	Фестиваль детского и юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Международный	1	Бусыгина К.С. – лауреат 1 степени
ноябрь	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» по теме «Проектируем вместе»	Муниципальный	1	Сорокина Е.В. – 1 место
	Фестиваль – конкурс талантов «Триумф»	Международный	1	Бусыгина К.С. – лауреат 1 степени
декабрь	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Развитие познавательной инициативы и любознательности у дошкольников» по теме «Открываем дошкольникам дверь в мир науки»	Муниципальный	1	Сорокина Е.В. – 3 место
	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский «Фонд 21 века»	1	Бусыгина К.С.– 1 место

Обобщение педагогического опыта (выступления, публикации):

Месяц	Название мероприятия	Уровень	ФИО участников
январь	Единый методический день (выступление)	Муниципальный	Мерзлякова Т.В.
апрель	XXIV научно – практическая конференция, г.Серов	Региональный	Вайдукова И.А. Ромашкина Ю.Э.
	Городское методическое объединение (выступление)	Муниципальный	Бусыгина К.С.
май	Сетевое издание «Фонд 21 века»- публикация	Всероссийский	Гладий О.А.
	Публикация занятия «Овощи, фрукты – полезные продукты»	сайт ООО «Инфоурок»	Сорокина Е.В.
сентябрь	Публикация занятия «Дом»	сайт ООО «Инфоурок»	Сорокина Е.В.
октябрь	Городское методическое объединение	Муниципальный	Бусыгина К.С.
ноябрь	Публикация сценария	Всероссийский сайт МААМ.ру	Бусыгина К.С.

Вывод: Педагоги Учреждения являются участниками проводимых конкурсов и мероприятий различных уровней. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. С целью обеспечения официального представления информации о Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен сети Интернет: <https://21kt.tvoysadik.ru/> .

8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам, и правилам. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Учреждения созданы следующие условия:

- территория по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательной деятельности обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении (ул.Попова,60) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

- кабинет завхоза, делопроизводителя – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

В Учреждении (ул.8 Марта,5) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Вид помещения/количество/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые помещения / 8 / - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Центры творческих игр: игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр). Центры речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) Центры конструирования и экспериментирования: (разные виды конструктора и леги); (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.) Центры математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические

	<p>конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центры художественно эстетического творчества: (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центры физического развития (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).</p> <p>Центры безопасности (методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).</p>
<p>Приемные групп / 8/ - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)</p> <p>Выставки детского творчества</p>
<p>Музыкальный зал/ 2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;</p> <p>- проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников;</p> <p>- проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;</p> <p>- проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</p>	<p>Музыкальный центр. Фортепиано. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам. 	
<p>Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале/ 2</p> <p>организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.</p> <p>Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога /1 -</p> <p>организация коррекционно развивающей деятельности с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Шкафы и стеллажи, песочный стол -2 шт..</p> <p>Технические средства (персональный ноутбук).</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для обследования.</p> <p>Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В 2023 году приобретены: малые формы – 2 шт., шкаф деревянный – 1 шт., стол письменный – 1 шт., уголок для спортивного инвентаря – 1 шт., детский шкаф демонстрационный – 1 шт., комплект мебели для игры с куклами – 1 шт., вешалка ряжений – 1 шт., комплект мебели «парикмахерская» 1 шт., детский стеллаж напольный демонстрационный- 1 шт., диван игровой – 1 шт.

В 2023 году в Учреждении провели косметические ремонты:

- здание ул. Попова, 60: ремонт группы №3(оштукатуривание, покраска, линолеум), ремонт 2-ух лестничных клеток (покраска лестниц), покраска малых форм на 4 участках, покраска пола в ясельной группе частичная покраска дверей ,окон, частичный ремонт фасада, ремонт 1 тамбура на центральном входе, ремонт методического кабинета(оштукатуривание ,побелка, покраска);

- здание 8 Марта, 5: косметический ремонт группы № 6, покраска в фойе центрального входа, косметический ремонт двух тамбуров на входе в здание, покраска цоколя здания с лицевой стороны, ремонт ступенек на двух центральных входах, покраска малых форм на 4 участках.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года проводились: тематический, оперативный, административный контроль, взаимоконтроль, на которых рассматривались следующие вопросы: готовность

групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение проф. компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков, анализ РППС, подготовка и проведение режимных моментов (НОД, прогулка, организация питания), ведение документации, организация различных видов деятельности.

Исходя из анализа хода и итогов воспитательно - образовательного процесса можно сделать вывод, что все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДОУ на 2023 год.

В рамках мониторинга качества ДО было проведено анкетирование родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания услуг дошкольного образования». В анкетировании приняли участие 48 родителей, общий показатель удовлетворенности составил 97% (99 %), частично удовлетворены - качеством присмотра и ухода за детьми -2, организацией питания – 11, качество и полнота информации о деятельности детского сада на сайте доу – 6, РППС – 7, безопасность и здоровье воспитанников – 2.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	111 111
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		111 (100%)
12 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7 (44 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (44 %)
средним профессиональным образованием		9 (56 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 (19%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/111
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

Строительств, муниципально
и акционерно неограниченно за
владельцев и акционеров

И. П. Шолова В. П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389994

Владелец Петрова Валентина Викторовна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025