



Мифы и реальность

В последние годы растёт количество детей с нарушениями речи. Причин тому много. При беседе с родителями слышу различные заблуждения, связанные с развитием речи у малышей: от «пойдет в садик и заговорит» и до «наш папа заговорил в 5 лет и все прекрасно, сразу начал говорить сложными предложениями, да и в школе учился хорошо». Давайте разберемся и развеем самые распространенные мифы.

Миф 1. Ребёнок пойдёт в детский сад и обязательно заговорит

К сожалению, так происходит не всегда. Если посмотреть на детей в младших группах, то речь соответствует норме от силы у половины из них. Как правило, малыш начинает активно болтать в детском саду в двух случаях: - когда у ребёнка гиперопекающие родители, которые предугадывают любое его желание и не создают для него условий, в которых ребенок начнет испытывать потребность в общении; - либо наоборот — ребенку не хватало общения дома, родители не уделяли внимания развитию его пассивного словаря.

Как только ребёнок попадает в детсадовскую среду, ему приходится учиться общаться с другими людьми, ведь там абсолютно другие условия.

Чтобы получить то, что хочешь, нужно об этом попросить. И вот в этот момент может запуститься речь неговорящего малыша.

НО! Если причины отсутствия речи более серьезные, то детский сад не решит проблему. Только работа грамотных специалистов в тандеме с родителями поможет ребёнку заговорить.

Миф 2. Не нужно учить ребёнка звукоподражанию, лучше сразу учить говорить полноценными словами

Это заблуждение. Звукоподражание помогает малышу научиться повторять за взрослыми, соединять слоги в слова, произносить гласные и согласные звуки, говорить простейшие слоги. Например, не ку-ри-ца, а «ко-ко», не со-ба-ка, а «ав-ав», не ма-ши-на, а «би-би».

В процессе ребенок тренирует мышцы артикуляционного аппарата, фонематический слух и правильное речевое дыхание. Благодаря чему ему будет намного легче говорить полноценные слова.

Именно поэтому, чтобы ребёнок заговорил вовремя, важно с раннего возраста учить его звукоподражанию.

Миф 3. Чтобы запустить речь ребенка 2-3 лет нужны только карточки и наглядные пособия

А вот и нет! В этом возрасте ребёнку гораздо интереснее предметный мир. Ему нужнее игрушки, то есть то, что можно потрогать, с чем можно поиграть, а может даже сломать. Интерес к карточкам и пособиям еще не сформирован.

С детьми нужно играть. Для детей в раннем возрасте активная игра помогает развивать сенсорно-моторные навыки. Старайтесь давать ребёнку игрушки разной формы, размера и цвета, с разными текстурами. Давайте пластилин, песок или глину. Так вы сможете помочь развить у него мелкую моторику, представления о цвете, размере и форме, что в свою очередь будет способствовать запуску речи.

Если ваш ребенок молчит или говорит совсем мало, если его речь не соответствует возрастным нормам, не ждите, что в один прекрасный день малыш разговорится сам по себе. Обязательно сходите на консультацию к неврологу и пройдите диагностику речи.

Продолжение следует...