

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»
юридический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60
фактический адрес: 624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60
624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5
Тел.: 8 (34384) 3-44-87, 6-07-16 e-mail: MBDOU21K@yandex.ru

Принят
Педагогическим советом
МА ДОУ № 21
Протокол № 4 от «18» апреля 2022г

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МА ДОУ № 21
№ 39 – ОД от «18» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
за 2021 год

ГО Краснотурьинск
2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МА ДОУ № 21)
Заведующий	Петрова Валентина Викторовна
Юридический адрес	62440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60
Фактический адрес	62440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, 60 62440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5
Телефон, факс	8(34384)3-44-87
Адрес электронной почты	MBDOU21K@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	улица Попова, 60 - 1965 год улица 8 Марта, 5 - 1954 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0006423, регистрационный № 19965, выданной 20.03.2019г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0016727.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (далее – Учреждение) по адресу:

624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, **улица Попова, 60** расположено в юго-западном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1320,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 550,7 кв. м.; из нее групповых ячеек 487,4 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 63,3 кв.м.

624440 Свердловская область, город Краснотурьинск, улица 8 Марта, 5 расположено в юго-западном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 60 мест. Общая площадь здания 1162,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 774,7 кв. м.; из нее групповых ячеек 425,3 кв.м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 90,3 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск в сфере образования.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

В Учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

<i>возрастная группа</i>	<i>количество воспитанников(чел.)</i>
Группа раннего возраста №1	15
Группа раннего возраста № 5	15
Младшая группа № 2	12
Младшая группа № 7	12
Средняя группа № 3	16
Средняя группа № 8	13
Старшая группа № 6	17
Подготовительная группа № 4	20
Всего воспитанников	120

I. Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.), Санитарные правила и нормы

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года), на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год; парциальных программ: «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» Толстиковой О.В.; «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева; «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

В 2021 году **разработана Рабочая Программа воспитания**, как составляющий компонент ООП ДО.

В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы в Учреждении проводятся тематические недели, приуроченные к конкретным событиям и праздникам, акции: «Собери армейский рюкзак, «Голубая лента», «Окна Победы 2021», праздники: «День защитника Отечества», «Масленица», «День народного единства»; конкурсы: чтецов «Победе посвящается», «Поэтический дуэт», военно – спортивная игра «Зарничка», фестиваль песни и художественного чтения «9 мая – День Победы», что позволяет повысить интерес детей и родителей об истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, патриотического воспитания дошкольников в Учреждении создано образовательное пространство – «Моя Россия», направленное на ознакомление детей с историей своей страны, с символами страны, с русскими народными промыслами, ее традициям и достижениям, в котором проходят познавательные занятия, беседы, интеллектуальные игры, игры – путешествия, организуются мини – музеи: «Русская народная тряпичная кукла», «Куклы в народных костюмах», «По тропинкам народных традиций», «Сказы П.П.Бажова», «Старинная елочная игрушка». В целях решения одной из задач Рабочей Программы воспитания - возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей педагоги нашего детского сада в своей работе используют технологию «Читающая семья». Данная технология помогает повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Для воспитанников было организовано посещение музеев города (краеведческий, федоровский, выставочный зал) в рамках программ «Собери своих друзей, и отправимся в музей», «Музеенок», центральной детской библиотеки, станции юных натуралистов в рамках программы «В мире животных».

В Учреждении реализуется **программа дополнительного образования** социально – педагогической направленности «Азы финансовой культуры для детей старшего дошкольного возраста» (на бесплатной основе) – возраст 6-7 лет.

В 2021 году педагогическим коллективом Учреждения решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность посредством освоения игровых технологий («Блоки Дъеньша», «Палочки Кюизенера»).

2. Способствовать развитию детской инициативы и самостоятельности дошкольников через внедрение метода проектов

Для решения годовых задач запланированы и реализованы следующие мероприятия: педагогические советы:

– «Использование блоков Дъеньша в совместной деятельности взрослого и ребенка» Участники педагогического совета представили свой опыт работы: старший воспитатель Вайдукова И.А. познакомила педагогов с комплектом «Логические блоки Дъеньша», разработанным венгерским психологом и математиком Золтоном Дъеньша для ранней логической пропедевтики, подготовки мышления детей к усвоению математики; воспитатели Копытова М.В., Коробова И.А., инструктор по физической культуре Дик Н.С. поделились своим опытом и провели с педагогами мастер - класс по использованию «Логических блоков Дъеньша» в совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

– «Организация проектной деятельности в ДОУ», педагоги смогли актуализировать свои знания и опыт в использовании проектной деятельности через метод «Модерации».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов была внедрена новая форма работы с педагогами как педагогический час, в рамках которого были проведены: консультации: «Как составить конспект НОД», «Новые возможности инновационной программы «От рождения до школы» (старший воспитатель Вайдукова И.А.); мастер-классы: «Использование палочек Кюизенера в совместной деятельности взрослого и ребенка» (воспитатели Чернышева Е.В., Самыкина Т.А.), «Организация и проведение «Утреннего и вечернего круга» (воспитатель Халатова Д.В.); «Современные педагогические технологии в деятельности педагога ДОУ» (воспитатели Сухорукова Н.В., Викулова Т.Н., Папст О.В.), «Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкально – речевых игр по системе К.Орфа» (музыкальный руководитель Бусыгина К.С.), «Кинезиологические упражнения» (учитель – логопед Мустафина А.П.).

Воспитатель Коробова И.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие по познавательному развитию «Формирование сенсорной культуры детей раннего возраста» с занятием «В поисках ключа» с использованием блоков Дъеньша, в рамках взаимопосещения педагоги смогли посетить и проанализировать занятия, представленные воспитателями: Викуловой Т.Н. «Путешествие в прошлое электрической лампочки», Халатовой Д.В. «История денег», Копытова Д.В. «Приключение колобка», Ю.Э. Ромашкина «В гостях у нолика».

На уровне Учреждения проведен конкурс среди педагогов «На лучший центр по познавательному развитию», конкурс профессионального мастерства «Ярмарка проектов».

Педагогами были реализованы проекты: «История денег», «Танец – вчера, сегодня завтра», «Огород на подоконнике», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Мы здоровью скажем – да!», «Русская народная кукла», «Путешествие в мир сказок», «Мое имя», «Наши первые игрушки – это чудо погремушки».

Коррекционная работа с воспитанниками

В Учреждение оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения речи, которая проводится учителем-логопедом на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях.

В 2021 году осуществлялась реализация адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи во взаимодействии воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

В Учреждении организована служба психологической поддержки детей, которую ведет педагог-психолог.

Для коррекционно-развивающей работы в Учреждении имеется кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, развивающая предметно – пространственная среда, которой соответствует специфике коррекционной работы.

Вывод: образовательная деятельность педагогического коллектива Учреждения за отчетный период реализована в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы в полном объеме.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в Устав; - создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - материально-технического обеспечения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

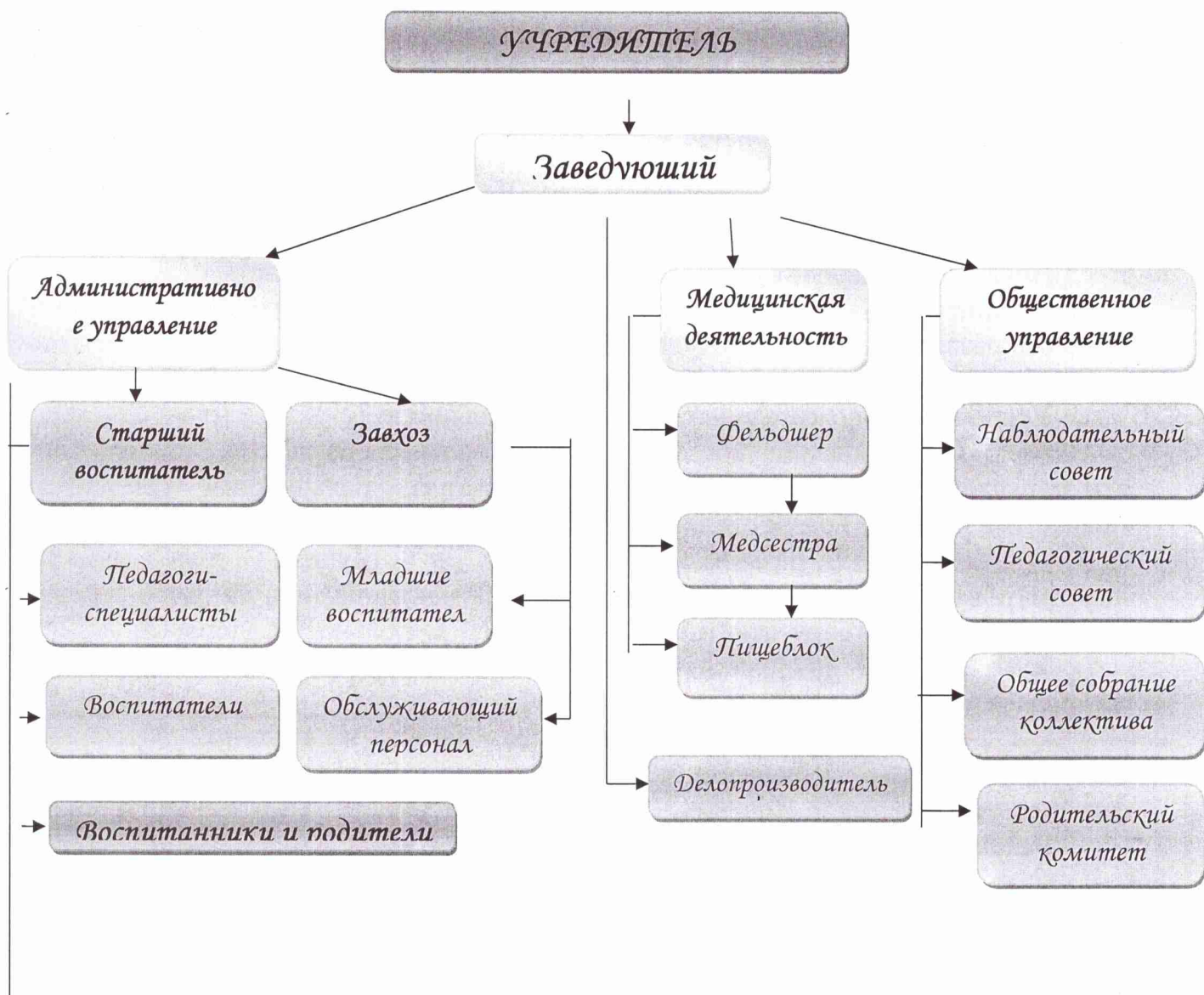
<p>Общее собрание коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива; - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по

вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;

- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета;

- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения



3. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируются по результатам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО МА ДОУ № 21) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с 2020 годом.

По результатам проведения мониторинга в 2021 году выявлено следующее:

- показатель «Сформирован» составил - 59 % (+ 19 %)
- показатель «находится в стадии формирования» составил - 35% (- 11 %);
- показатель «не сформирован» составил – 2 % (12 %).

Показатели освоения программы по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное» - 68 %, «Познавательное развитие» (60%), «Речевое развитие» - 55 %, «Художественно – эстетическое» - 59 % «Физическое развитие» (60%), «Музыкальное развитие» - 60 %.

Условиями положительных результатов являются:

- использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа.
- создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера - это способствует формированию навыков общения.

Рекомендации воспитателям всех групп:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям через использование современных образовательных технологий;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Учитель – логопед представила анализ работы по оказанию логопедической помощи воспитанников.

Всего зачислено – 25 человек.

Из них:

- с чистой речью – 11 человек – 44 %
- со значительными улучшениями – 9 – 36 %
- без улучшений – 5 – 20 %.

По итогам проведённого итогового обследования были намечены направления коррекционно-логопедической работы на 2021-2022 учебный год для тех воспитанников, которые продолжают своё обучение.

Педагогом - психологом Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: группа № 7(15 воспитанников) – высокий

уровень (1), средний (11), низкий (3 – дети обучаются по АООП ДО); группа № 2 (17 воспитанников) – высокий уровень (2), средний (15), низкий (0).

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками Учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

4. Организация учебного процесса.

В 2021 году организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности (занятий), режимом пребывания воспитанников, комплексно - тематическим планированием.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся оздоровительные, познавательные и развлекательные мероприятия. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Объем учебной нагрузки в течение недели:

- для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (занятий) не более 10 мин;

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут ;

- в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки;

- продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (100 мин.), для детей 4 года жизни - 10 НОД в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 НОД в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 13 НОД в неделю (325 мин), для детей 7-го года жизни - 14 НОД в неделю (420 минут).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам. В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-

коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

для детей раннего возраста (1 - 3 года) это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами,
- общение;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это:

- игровая деятельность;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная; - двигательная.

Учебный план предусматривает разные виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40% от общего объема.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Востребованность выпускников.

В 2021 учебном году Учреждение выпустило 35 воспитанников, которые обучаются в следующих образовательных учреждениях:

Образовательное учреждение (номер СОШ)	Количество выпускников
№ 1	9
№ 2	1
№ 6	1
№ 9	7
№ 15	1
№ 17	2
№ 19	2
№ 23	1
№ 24	3
№32	8

6. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 17 педагогических работников.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов.

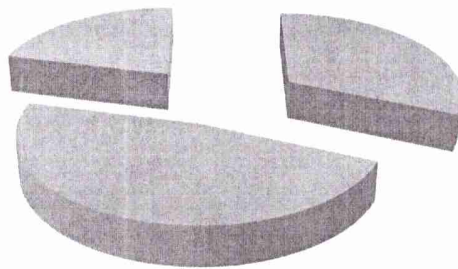


Образовательный уровень



- высшее
- среднее профессиональное

Распределение педагогов по квалификационным категориям



- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Без категории

В 2021 году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:

Месяц	Название мероприятия/уровень	Уровень	Количество участников	Результат (ФИО педагога – куратора)
февраль	Военно – спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	8	Дик Н.С. - участие
март	Фотоконкурс "Я и моя собака", посвящённый "Дню рождения повести А.Усачёва "Умная собачка Соня»	Муниципальный	4	Дрема Н.В. – участие Коробова И.А. - участие Копытова М.В. – участие Сухорукова Н.В. - участие
	Конкурс рисунков "Я расту с душой художника"	Всероссийский	1	Копытова М.В. – диплом 2 степени
апрель	Конкурс декоративно - прикладного творчества "Пасха Красная"	Муниципальный	2	Ромашкина Ю.Э – участие Талашманова А.В. - участие
	Конкурс рисунков "Я рисую космос"	Муниципальный	1	Халатова Д.В. - участие
май	Фотоконкурс. "Портрет на фоне истории»	Муниципальный	1	Копытова М.В. - участие
	Конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ "Пришла весна - весна Победы!".	Всероссийский	1	Копытова М.В. – диплом 3 степени
	Конкурс чтецов "Победе посвящается!"	ДОУ	12	Халатова Д.В. – участие Викулова Т.Н. – 1, 2, 3 место Талашманова А.В., Ромашкина Ю.Э. – 1,2 место, участие Коробова И.А. – 2, 3 место Чернышева Е.В. – 3 место Сухорукова Н.В. – участие
	Фестиваль песни и художественного чтения "9Мая - День Победы",	Муниципальный	2	Викулова Т.Н. – 1 место Талашманова А.В. – 1 место

июнь	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	4	Дик Н.С. – серебро, бронза
	Флешмоб, посвященный праздновани. Дня России	Всероссийский	12	Дик Н.С. - участие
	Фестиваль «4 D игра» дети, движение, дружба, двор»	Всероссийский	87	Дик Н.С. - участие
сентябрь	Конкурс – выставка поделок «Дары осени»	ДОУ	15	Сухорукова Н.В. – 2,3 место Папст О.В. – 1,2,3 место, Халатова Д.В. 1,2,3 место Коробова И.А. – 1,2,3 место Ромашкина Ю.Э – 1,2 место
	Открытый конкурс национальных культур "Журавлиный лёт" в рамках онлайн-проекта Этнокультура	Муниципальный	9	Бусыгина К.С. - диплом 2 степени
	Конкурс рисунков на асфальте "Мы за мир на планете!"	Муниципальный	12	Халатова Д.В. – 1 место
	Конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Муниципальный	1	Ромашкина Ю.Э. – 1 место
октябрь	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик	Муниципальный	14	Сухорукова Н.В., Папст О.В. – 3 место, участие Чернышева Е.В. – 3 место, участие Коробова И.А. – 1 место, участие Бусыгтна К.С. - участие
	Конкурс рисунков и фотографий «Найка родом из детства»	Муниципальный	1	Халатова Д.В. - участие
ноябрь	Онлайн - конкурс «Поэтический дуэт»	ДОУ	6	Коробова И.А. – 1 место

				Сухорукова Н.В., Папст О.В. – 2,3 место Халатова Д.В. - участие
	Творческий проект "Мамина страна"	Муниципальный	10	Бусыгина К.С.- 1 место
	Творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	Всероссийский	5	Бусыгина К.С. – диплом 1,2 степени
	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	3	Дик Н.С. – серебро, бронза
декабрь	Конкурс «Шкатулка новогодних идей»	Муниципальный	5	Сухорукова Н.В., Папст О.В. -участие Викулова Т.Н. – участие Коробова И.А. – участие Халатова Д.В. - участие
	«Елочка – 2021»	Городской	4	Коробова И.А. – 3 место, участие Сухорукова Н.В., Папст О.В. – 2,3 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр по познавательному развитию»	ДОУ	7	Дрема Н.В. – 1 место Коробова И.А. – 2 место Чернышева Е.В. – 1 место Сухорукова Н.В. – 3 место Ромашкина Ю.Э. – 1 место Халатова Д.В. – 2 место Викулова Т.Н. - участие

ВЫВОД: Педагоги Учреждения являются участниками проводимых конкурсов и мероприятий различных уровней. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и

изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. С целью обеспечения официального представления информации о Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен сети Интернет: <https://21kt.tvoyasadik.ru/>.

8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование.

Участки озеленены, выделены огороды и цветники, уголки леса, сада.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам, и правилам. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Учреждения созданы следующие условия:

- территория по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательной деятельности обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении (ул.Попова,60) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский блок – 1;

- кабинет завхоза, делопроизводителя – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1;

- кабинет инструктора по физической культуре – 1;

- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

В Учреждении (ул.8 Марта,5) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1;

- кабинет инструктора по физической культуре – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский блок – 1;

- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Вид помещения/количество/	Оснащение
---------------------------	-----------

функциональное назначение	
Групповые помещения / 8 / - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)	<p>Центры творческих игр: игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).</p> <p>Центры речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)</p> <p>Центры конструирования и экспериментирования: (разные виды конструктора и лего); (оборудование для опытов, игр- экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)</p> <p>Центры математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)</p> <p>Центры художественно эстетического творчества: (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)</p> <p>Центры физического развития (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).</p> <p>Центры безопасности (методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).</p>
Приемные групп / 8/ - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)</p> <p>Выставки детского творчества</p>
Музыкальный зал/ 2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному	<p>Музыкальный центр.</p> <p>Фортепиано.</p> <p>Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки.</p> <p>Музыкально-дидактические игры и пособия.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Ширмы для кукольных театров.</p>

<p>воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<p>Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале/ 2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию; - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями.</p>	<p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога /1 -</p>	<p>Шкафы и стеллажи, песочный стол -2 шт.. Технические средства (персональный ноутбук).</p>

<p>организация коррекционно развивающей деятельности с детьми;</p> <p>- проведение педагогической диагностики;</p> <p>- оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для обследования.</p> <p>Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>
--	--

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В 2021 году в Учреждении провели косметический ремонт лестничных клеток (ул. Попова, 60), групповых помещений (покраска пола), покраска игрового оборудования на прогулочных участках, произведена замена оконных блоков (группа № 1) и эвакуационной двери (группа № 5).

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года проводились: тематический, оперативный, административный контроль, взаимоконтроль, на которых рассматривались следующие вопросы: готовность групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение проф. компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков, анализ РППС, подготовка и проведение режимных моментов (НОД, прогулка, организация питания), ведение документации, организация различных видов деятельности.

Исходя из анализа хода и итогов воспитательно - образовательного процесса можно сделать вывод, что все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДОУ на учебный год.

Проводилось анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду? – 91 %

2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду? – 95 %

3. Устраивает ли Вас режим работы ДОУ? – 99 %

4. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)? – 93 %

5. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет? – 94 %

6. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении основной образовательной программы ДОУ? – 94 %

7. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды ДОУ (пособия, развивающие игрушки, игровые материалы, мебель, прогулочные участки)? – 94 %

9. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе? – 84 %

10. Удовлетворяют ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в ДОУ? – 96 %

11. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников ДОУ? – 96 %

ВЫВОД: В анкетировании приняли участие 82 родителя, общий показатель удовлетворенности составил 92%, что показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	120 120
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	120 (100%)
12 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе	человек	17

количество педработников: с высшим образованием		12 (71 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (71 %)
средним профессиональным образованием		5 (29 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (29%)
больше 30 лет		10 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	18 (94%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,6
Наличие в детском саду: музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года № 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 17 лист 08

заведующий МА ДОУ № 21

Дернова В.В./



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Петрова Валентина Викторовна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023