**Физкультурное развлечение «Зимнее приключение»-младшая и средняя группы *(декабрь 2021г.)***

**Цель:** упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами.

*Материал и оборудование:*

-елка;

-стойки;

-шнуры;

-игрушки: зайка, волк.

-колокольчик;

-снежки в корзине.

**Ход досуга**

***Под веселую музыку в зал входят дети (флэшка № ).***

**Инструктор по ФР.** Пролетала здесь сорока,

Принесла с собою весть,

Что в лесу далеком ёлка

Разукрашенная есть.

Поспешим туда, друзья

Нам опаздывать нельзя.

*(Дети идут по кругу друг за другом)*

Вот сугробы-

Высоко колени поднимаем.

*(Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)*

По дорожке ледяной

Не спеша шагаем.

*(Идут на носочках, руки подняты вверх)*

Чтобы в снег не провалиться

Мы должны поторопиться.

*(Бегут в рассыпную)*

Лыжи на ноги наденем

И по снегу мы поедем.

*(Приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)*

Мы деревья обойдем,

Снег с их веток не стряхнем.

*(Бегут змейкой, огибая расставленные стойки)*

На заснеженной поляне

Ель нарядную найдем.

***Инструктор ставит в центр зала ёлку, украшенную игрушками.***

***Выполняются общеразвивающие упражнения.***

*(Звучит тихая спокойная музыка).*

*Фонарики.*

На полянке ёлка стройная стоит

И огнями яркими весело блестит.

И.п.: стоя руки за спиной. 1-4-вращая кистями, поднять руки через стороны вверх, подняться на носки. 5-8-вернуться в исходное положение. (4 раза)

*Снег.*

На пушистых ветках

Белый снег лежит

Ветерок подует

И снежок слетит.

И.п.: сидя на пятках руки опущены.

1-всать на колени, поднять руки вверх, посмотреть на кисти;

2-4 медленно сесть на пятки, руки опустить. (4 раза)

*Колкие иголки.*

Что растет на ёлке?

Колкие иголки.

И.п.: сидя, ноги вытянуть, руки в упоре сзади.

1-2 – носком правой ноги коснуться пола справа и слева от колена левой ноги;

3-4 – то же левой ногой (по 4 раза).

**И.Ф.** Ребята, а на какой праздник приходит к нам наряженная ёлка.

**Дети.** На новый год!

**И.Ф.** Правильно, а где живет ёлка? А кто ещё живет в лесу?

**Дети.** Волки, медведи, зайцы.

***Стук в дверь, входит Зайчик-игрушка (держит И.Ф. в руках).***

***Проводится подвижная игра «Зайчата» из банка игр 4D***

*(игрушка лиса или маска Лисы на ребенка)*

**И.Ф.** Спасибо зайчик, до свидания. Ребятки, зайчик поскакал в свой лес, а сейчас, ребята, у меня есть волшебный колокольчик: «Колокольчик, позвени, деток в мишек преврати» - дети ходят как мишки. «Колокольчик, позвени, деток в заек преврати» - дети прыгают, как зайки. «Колокольчик, позвени, детей в лисичек преврати», дети идут, как лисички.

***Звучит музыка. Вбегает Волк-игрушка (держит И.Ф. в руках).***

**Волк.** Ох, и холодно мне!

Ох, и голодно мне!

Зайцем пахнет на опушке,

Здесь расставлю я ловушки.

Я у ёлки полежу-

Глупых зайцев выслежу!

Не сработают ловушки-

Я поймаю их за ушки.

*Переносит ёлку к центральной стене. Ставит стойки с натянутым на высоте 40 см шнуром.*

***Выполняется основой вид движений «Подлезание под шнур».***

**Волк.** Какие они ловкие и осторожные. Не одного зайца не поймал.

**И.Ф.** Так и хочет волк поймать зайцев. А ну, давайте его прогоним, берите снежки, бросайте в волка.

***Волк бросает снежки в детей, в конце убегает.***

**И.Ф.** А сейчас пойдем по дорожке домой.

***Выполняется основной вид движений ходьба и бег между двумя линиями.***

***(расстояние 25 см).***

**И.Ф.** Молодцы мои ребятки!

Ловкие, умелые

Дружные и смелые!

Все вы постарались детки.

Получайте по конфетке.

***Конец развлечения.***