***Сценарий квеста-развлечения на улице***

***«Путешествие в зимние виды спорта» -***

***для старших дошкольников***

**Цель:** укрепить здоровье детей, совершенствовать физические качества, создать у детей бодрое, радостное настроение.

**Задачи:**

* закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе эстафет и игр;
* развивать ловкость, координацию движений, меткость, внимание, коммуникацию; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе;
* воспитывать командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам.

***Оборудование:*** письмо *(послание от Зимы)* для каждой группы, маршрутные листы сзагадками и заданиями, ориентиры на станциях, сундук с сюрпризом (белыйзефир по количеству детей, замок с ключом, ключ (пазл, колонка саудиозаписями, обручи – 4, ориентиры - 20, клюшки с шайбами – по 2, санкиили плюшки – 2, корзины – 2, снежки – 30, мишени *(вертикальные обручи)* – 2,деревянные двойные лыжи – 2 пары, льдины в форме каравая – 30.

***Герои:*** Снеговик, помощники *(герои)* на станциях - 4.

**Ход развлечения.**

***В каждую группу передают конверт с посланием. Воспитатель зачитывает детям письмо.***

**Воспитатель** *(читает).* К нам на праздник поспешите

Веселиться да играть!

Показать своё умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем

Приходите, очень ждем!

- Ребята, хотите посмотреть, кто нас приглашает на зимний праздник? Тогда собираемся, одеваемся, и на площадку отправляемся!

*Дети выходят на прогулку, проходят на площадку.*

***На площадке их встречает Снеговик.***

**Снеговик.** Здравствуйте, ребята! Я - Снеговичок. Вы получили письмо? Это я пригласил вас отправится со мной в путешествие по зимним видам спорта. Ребята, а какие зимние виды спорта знаете вы? …. *Ответы ребят.*

**Снеговик.** Молодцы! А для начала давайте-ка поиграем в мою игру.

***Подвижная игра «Зима»***

*(Участники игры под музыку двигаются свободно на площадке, Снеговик*

*произносит сигналы, дети, услышав сигнал, выполняют его:*

*«Снег» - кружатся на месте, руки в стороны;*

*«Вьюга» - крутят моторчик;*

*«Сугроб» - приседают).*

**Снеговик.** Какие вы шустрые, ребята! Есть у меня для вас сюрприз от Зимушки-Зимы.

*Снеговик подходит к сундуку, пытается его открыть…*

**Снеговик.** Ой, не пойму, сундук не открывается,

Зима наверно с нами забавляется?

А вот и послание от нее.

Прочтем с вами мы его…

*Читает:*

Здравствуйте мои друзья.

Поиграю с вами я.

Что бы мой сундук открыть

Нужно ловкими, смелыми, умелыми вам быть,

Вы задания выполняйте

Части ключика собирайте….

**Снеговик.** А с чего же вам начать? *(Задумался…)*

Нужно загадку отгадать.

Если загадку отгадаете,

То куда путь держать узнаете….

По станциям скорей пройдитесь

И обратно ко мне вернитесь…

***Снеговик раздает маршрутные листы с загадками и заданиями каждой***

***команде.***

**Снеговик.** Задания все розданы, прошу всех в путь….

Отгадав загадку, команды двигаются каждая в своем направлении… На станции выполняют задание, отгадывают следующую загадку и двигаются дальше. И так на всех станциях, а на последней станции получают еще и часть ключа. Возвращаются на площадку и собирают пазл - заветный ключ от сундука.

***Загадки:***

1. Все лето стояли, зимы ожидали,

Дождались поры – помчались с горы. *(Санки)* Санный спорт.

2. Деревянные дощечки мчат меня по полю к речке,

По сугробам — выше, ниже — что скользит по снегу? *(Лыжи)* Лыжный спорт.

3. Палка в виде запятой гонит мяч перед собой.

Это вовсе не игрушка,

А зовется она – *(клюшка).* Хоккей с шайбой.

4. Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна.

А как *«снаряды»* называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь? *(Снежки)* Биатлон.

5. Камешек по льду толкнут,

Перед камнем щёткой трут.

Щётки трут до жара лёд-

Камень к тёплому ползёт. *(Кёрлинг)*Керлинг.

***Эстафета 1.***

*(Первый участник везет игрока до ориентира на плюшке или санках, сам остается, а игрок, который сидел на санках бежит за следующим игроком, везет его до ориентира и вновь остается. И так до последнего участника).*

***Эстафета 2.***

*(Участники в команде встают парами. Каждая пара надевает одни деревянные лыжи (один – впереди, другой – сзади) и преодолевает всю дистанцию, двигаясь синхронно).*

***Эстафета 3.***

*(Каждый участник команды ведет шайбу клюшкой до стойки и*

*обратно по прямой).*

***Эстафета 4.***

*(У первых игроков в руках* ***два обруча****. Задача участников положить один*

*обруч, прыгнуть в него, затем положить второй обруч и перепрыгнуть в него и так далее. Необходимо как можно быстрее дойти до* ***корзины****, где лежат*

***снежки****, взять один снежок, бросить его в вертикальный обруч, взять свои*

*обручи и бегом вернуться к линии старта и передать эстафету следующему).*

***Эстафета 5.***

*(Участник бежит к месту, где лежит «камень» из льдины берет его и толкает вперед, чтобы льдина докатилась до круга, обозначенного красной краской, и бежит назад. Выигрывает команда, у которой больше всего оказалось льдин в круге).*

***После выполнения заданий все команды собираются на площадке.***

***Снеговик всех встречает.***

**Снеговик.** Ну что ребята, справились со всеми заданиями? Молодцы!Капитаны подойдите и частички ключей принесите… *(собирают ключ)*. Будемсундук открывать, да подарки раздавать. Посмотрим, что за сюрприз приготовила нам Зимушка – Зима.

***Снеговик открывает сундук и достает оттуда зефир и раздает его вместе с героями детям.***

**Снеговик.** А нам наш праздник, заканчивать пора.

До свидания, детвора!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми всегда!

***Конец игры.***