***Спортивный досуг ко Дню космонавтики***

***«Космические эстафеты» -***

***дети старшего дошкольного возраста 2021г.***

**Цель:** развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

**Задачи:**

* совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
* расширение и закрепление знаний детей о Космосе;
* воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля;
* доставить детям чувство радости;
* разучить новые подвижные игры и эстафеты.

***Под песню про космос дети друг за другом проходят в зал и присаживаются на стульчики.***

**Инструктор.** В далеком 1961 году в Космос полетел первый человек. Назовите его имя.

**Дети.** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Инструктор.** С тех пор наша страна каждый год празднует этот день. Как он называется?

**Дети.** День космонавтики и авиации.

**Инструктор.** И сегодня наш досуг посвящен этому дню.

- Я думаю, что многие хотят быть космонавтами и полететь в космос.

Школу юных космонавтов

Собираются открыть.

Вы хотели бы, ребята,

В эту школу потупить?

**Дети.** Да!

А придет пора лететь

Вы не будете реветь?

**Дети.** Нет!

- А как вы думаете какими качествами должен обладать космонавт? *(Ответы детей).*

- Правильно, космонавты должны быть сильными, крепкими, умелыми, выносливыми и дружными. Помогать и поддерживать друг друга. И конечно космонавтам никак не обойтись без спорта. И сегодня мы проведем «Космические эстафеты».

- А для начала маленьких космонавтов я приглашаю на разминку.

**Разминка «Центрифуга»**

*(Дети встают врассыпную по залу. Под веселую музыку дети разводят руки в стороны и кружатся вокруг себя, затем руки соединяют наверху - «нос» у ракеты. Далее останавливаются и «плывут» руками брасом. Снова раскручиваются. Останавливаются, руки в стороны, пробуют стоять на одной ноге. Кружатся в другую сторону, руки в стороны, затем наверх соединены. Останавливаются, руки в стороны, пробуют стоять на одной ноге. Теперь от старта: легли на пол – отжимание. Встают, руки в стороны, кружатся, снова стоим на одной ноге).*

**Эстафета 1 «Составь созвездие»**

*(Под музыку, по одному дети подбегают к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляют одну звезду на созвездие и возвращаются в конец команды. Каждая команда собирает своё созвездие).*

**Инструктор.** По имени вашего созвездия мы и назовем наши команды. Теперь это эмблема вашей команды. Но для полета нам нужны ракеты. И я объявляю 2 конкурс «Построй ракету».

**Эстафета 2 «Построй ракету»**

*(У каждого ребенка в руках по кубику, у последнего ребенка-конус. По сигналу инструктора первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету.*

*Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание).*

**Инструктор.** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полету?

**Эстафета-игра 3 «Космический корабль»**

*(Материал: обручи красного, синего, желтого цветов, большой треугольник-ракета из ковролина или картона, карточки с символами свойств или логические кубики, блоки Дьенеша.*

*Описание игры: обручи раскладываются на полу в ряд, добавляется треугольник-ракета. С помощью карточек с символами свойств или логических кубиков (кроме цвета) определяется условие для каждого из обручей.*

***Правила:*** *чтобы вывести комический корабль на орбиту необходимо заполнить топливом все три ступени ракетоносителя, в соответствии с условием.*

*Красный обруч – все круги красного цвета,*

*Желтый обруч – треугольники толстые и большие*

*Синий обруч – все синие прямоугольники).*

**Эстафета 4 «Дружный экипаж»**

*(Капитан команды первым оббегает обруч, возвращается, берет второго члена команды, обегает обруч и т.д., пока не перевезёт всех членов экипажа).*

**Инструктор.** Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

**Эстафета 5 «Звездный дождь»**

*(Капитан команды с зонтом забирает первого члена экипажа, переводит и оставляет его на базе-противоположной стороне зала. Затем бежит за следующим членом экипажа и т.д.)*

**Игра 6 «Успей занять корабль»**

*(Инструктор по залу раскладывает обручи. Задача участников: пока играет музыка, они бегают по всему залу, как только музыка останавливается, дети парами должны занять любой обруч, встать лицом друг к другу и сцепленные между собой руки поднять вверх – «нос ракеты»- повторить 3 р.).*

**Инструктор.** В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

**Эстафета 7 «Надень скафандр»**

*(Надев мешок-«скафандр» дети по одному прыгают до обруча и возвращаются обратно).*

**Эстафета 8 «Выход в открытый космос»**

*(По одному проползаем через туннель и бегом возвращаются в конец команды).*

**Инструктор.** Мы в открытом космосе. Нам необходимо убрать космический мусор.

**Эстафета 9 «Убери космический мусор»**

*(Пока звучит музыка, по одному человеку от команд бегут собирать в ящик мусор. Музыка останавливается и в игру вступает следующий член команды и т.д. Кто больше соберет мусор. (Мятая бумага, кубики, детали от конструктора).*

**Эстафета 10 «Заселение новой планеты животными»**

*(У стартовой черты между командами на полу лежит большой обруч, в котором сидят животные-игрушки домашние и дикие – по количеству детей. Дети берут одну нужную игрушку и несут ее в свой большой обруч на противоположной стороне. Расселяют животных: домашних и диких).*

**Инструктор.** Дорогие ребята! Вы успешно прошли все испытания для новых космонавтов! Показали свою ловкость, смелость, быстроту, собранность, организованность.

- И наш досуг подошел к концу.