**Спортивный досуг по ПДД «Школа безопасности» -**

**старшая группа сентябрь2021г.**

 Подготовила:

 инструктор по физической культуре

 Дик Н.С.

**Цель**: продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитание безопасного образа жизни.

**Задачи:**

* систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении;
* продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
* обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора;
* подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
* стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений;

**Инструктор**. Здравствуйте ребята, я пригласила вас в свою школу безопасности, хочу узнать, что вы знаете о безопасности на дорогах, знаете ли вы дорожные знаки, и что они означают, и как должны вести себя пешеходы на улице. И выполним не большую разминку.

***Комплекс ОРУ «Шуршат по дорогам веселые шины».***

1.«Проверим тормоза»

И. п. ноги слегка расставить, руки перед грудью; 1- руки в стороны, правую ногу вытянуть вперед, поставить на пятку; 2-и. п.; 3- руки в стороны, левую ногу вытянуть вперед, поставить на пятку; 4- и. п. (по 3 раза).

2. «Заводим моторы»

И. п. ноги слегка расставить, руки в стороны; 1- руки перед грудью, три- четыре круговых движения одной руки вокруг другой говорить «р-р-р»; 2- и. п. после двух повторений опустить вниз, пауза. (6 раз) .

3. «Вращаем руль легко, едем далеко»

И.п. ноги расставить, руки на пояс; 1-7- наклон вперед, вправо, назад, влево, вперед- вращение; 8-и. п. То же в обратном направлении. После двух повторений пауза. Выполнять в умеренном темпе. (6 раз).

4. «Стоп Светофор»

И.п. ноги вместе, руки вниз; 1- наклон вперед, руки вперед, ладони перпендикулярно; 2- и. п. (6 раз).

5. «Выйдем из машины, разомнем ноги».

И. п. ноги слегка расставить, руки на пояс; 1- присесть, руки вперед; 2- и. п. (6 раз).

6. «Опять поехали машины, зашуршали тихо шины».

И. п. ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях, прижать к бокам, кисть сжать в кулак; 8-10 подпрыгиваний, продвигаясь в произвольном направлении. Чередовать прыжки с ходьбой. (3 раза).

**Инструктор**. Ребята, молодцы. Размялись. А теперь отгадайте загадку.

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут.

**Дети.** Автобус.

**Инструктор**. Что делают автобусы?

**Дети**. Перевозят пассажиров.

**Инструктор**. Вот и наши автобусы везут своих пассажиров.

***1 Эстафета «Автобусы».***

*(Участвуют две команды. Капитан будет шофёром автобуса. Шофер «автобуса» с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром» и так перевозятся все игроки).*

**Инструктор**. Нужно помнить, нужно знать, правила движенья!

 Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход,

 Он похож на зебру, знай, что только переход

 От машин тебя спасет!

- Как он называется?

**Дети**. Пешеходный переход.

**Инструктор**. А ещё какие есть переходы?

**Дети**. Наземный, подземный и надземный переходы.

**Инструктор**. Следующая эстафета называется…

***2 Эстафета «Подземный переход».***

*(Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, обегают стойку и возвращаются к своей команде).*

**Инструктор**. Ребята отгадайте загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути-

Помогает улицу

 Людям перейти. *(Светофор)*

- Попав в большой и шумный город можно растеряться. Не зная правил светофора, можно попасть под машину.

Заучи закон простой: красный свет зажегся – «Стой!»

Желтый скажет пешеходу – приготовься к «Переходу»

А зеленый впереди, говорит он всем – «Иди!»

***Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».***

*(Под музыку дети свободно двигаются по залу. Инструктор показывает красный кружок, играющие должны замереть на месте, желтый - стоя на месте, хлопают в ладоши, зеленый — продолжают движение. Невнимательные выбывают из игры. Игра проводится 2-3 раза).*

**Инструктор**. Пешеходы из вас получились хорошие. А теперь посмотрим, какие из вас вырастут водители.

***3 Эстафета «Маневрирование».***

*(Дети стоят в двух колоннах у стартовой линии, у каждой команды машина.*

*Нужно объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их).*

**Инструктор**. Ребята, а что кроме светофоров помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах?

**Дети.** Дорожные знаки.

**Инструктор**. Правильно! А какие бывают дорожные знаки?

**Дети**. ***Предупреждающие знаки*** – форма треугольник, поле белое с красной каймой - предупредит о верной опасности.

***Запрещающие*** – форма круг, поля белые с красной каймой – запрещают водителям некоторые маневры: превышение скорости, остановки, стоянки.

***Информационно-указательные и знаки сервиса*** – форма четырехугольника, поле синее - оповещают о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц.

**Инструктор**. Следующая эстафета называется ….

***4 Эстафета «Дорожные знаки».***

*(Дети выстраиваются у стартовой линии. На расстоянии 5-6 метров на столе разложены дорожные знаки. Дети по очереди бегут до стола, берут знак и бегом возвращаются к команде. Первая команда берёт запрещающие знаки, вторая – информационно-указательные знаки).*

**Инструктор**. Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете правила дорожного движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять.

***Конец досуга.***