



### **Методические рекомендации по проведению «Недели добрых дел»**

**Цель** «Недели добрых дел» – создать условия для духовно - нравственного воспитания детей, сплотить детское сообщество.

#### **Задачи;**

- развивать социально- коммуникативные навыки дошкольников;
- развивать добродетельность и отзывчивость к просьбам, внимательность к настроению окружающих;
- учить конструктивно решать конфликтные ситуации;
- развивать самостоятельность, инициативность, чувство ответственности.

#### **Мероприятия, которые можно организовать в течение недели**

1. *Проведите с ними беседы* на темы: «Зачем нужны друзья?», «Когда тебе бывает радостно?», «Можно ли прожить без вежливых слов?», «Что такое добро?».
2. *Организуите квест – игру* «Где живет доброта?».
3. *Прочитайте детям произведения* Н. Носова, В. Осеевой, Е. Пермяка, а также русские народные сказки, в которых дети увидят разные модели поведения и взаимоотношения людей и животных. Обсудите, на каких персонажей дети хотели бы быть похожи, как бы поступали в аналогичных ситуациях, в чем проявилась доброта того или иного персонажа.
4. *Познакомьте воспитанников с пословицами и поговорками* о дружбе, счастье, радости, добре. Подведите детей к мысли, что совершать добрые дела приятно, интересно и полезно. В конце одной из бесед предложите воспитанникам организовать «Час добрых дел», чтобы по примеру персонажей из рассказов и сказок, которые вы читали, помогать работникам и другим воспитанникам детского сада.
5. *Подготовьте оборудование.* Смастерите с детьми почтовый ящик, прикрепите на него табличку «Почта добрых дел». Повесьте ящик на дверь группы со стороны коридора. Оформите две коробочки, которые будут стоять в группе: копилку для записок с просьбами и копилку для благодарностей за каждое доброе дело. Для второй коробки самостоятельно подготовьте небольшие бумажные сердечки или смайлики, не показывайте их детям. Чтобы дети лучше поняли, для чего нужен ящик добрых дел, приготовьте его заранее и оставьте в группе на неделю. Пусть воспитанники сами

потренируются писать или рисовать письма с просьбами и опускать их в ящик.

6. *Подготовьте альбом для рисования.* Используйте его, чтобы сделать с детьми книги добрых дел. Подготовьте фотоаппарат или используйте камеру на телефоне, чтобы фотографировать и снимать на видео добрые дела воспитанников – фотографии пригодятся для книг добрых дел. Продумайте, чем украшать книгу добрых дел. Вовлекайте в этот процесс воспитанников. Украсить книгу вы также можете с помощью тематических наклеек, фотографий, рисунков.

7. *Вовлеките в «Час добрых дел» всех работников детского сада:* поваров, дворника, завхоза, рабочего по зданию и т. д. расскажите им заранее о «часе добрых дел», попросите оставлять записки для воспитанников с просьбой помочь им в несложных делах, с которыми дети справятся. Если коллеги не смогут сразу определиться, предложите им варианты, о чем попросить детей. Скажите, когда именно у вашей группы будет «час добрых дел», чтобы сотрудники знали, когда дети придут выполнять их просьбу.

*Просьбы могут быть разными.* Например, воспитатели младших групп могут просить старших дошкольников помочь рассказать стихи младшим, украсить центры активности, подготовить фигуры из цветной бумаги для аппликаций.

Помните, что из-за пандемии детям нельзя ходить из группы в группу, поэтому помогать старшие дошкольники смогут онлайн, например, по видеосвязи, или какими-то заготовками, поделками, украшениями, которые они сделают в своей группе и передадут через воспитателей. Записки с просьбами могут оставлять и воспитанники группы, в том числе в виде рисунков, и вы сами. Тогда дети смогут помогать друг другу и вам в группе.

Знакомится с просьбами можно, например, на утреннем круге: доставайте с детьми из ящика «Почта добрых дел» записки с просьбами о помощи. Читайте каждую вслух и обсуждайте, как дети могут помочь, кто именно готов это сделать. Предлагайте объединяться в пары или мини-группы. Следите, чтобы дети понимали, что они должны сделать, кто может это сделать, сколько человек понадобится для дела, что взять с собой. Не все дети сразу включатся в проект. Не заставляйте участвовать, пусть они сами решают, кто что будет делать. Помогайте в то время, которое выбрали. Пока воспитанники будут делать доброе дело, фотографируйте их. Важно зафиксировать не только результат, но и сам процесс. После дела выдавайте дошкольникам сердечко или смайлик – символ благодарности. Пусть они складывают их в копилку для благодарностей. По этим смайликам или сердечкам дети смогут посчитать, сколько они сделают добрых дел за неделю, месяц и т. д. Записки с просьбами, которые дети выполняют, тоже не выбрасывайте, – кладите их в копилку для записок, чтобы потом подвести итоги.

**8. Подключайте родителей.** Попросите родителей, чтобы они в свободное время в будни или в выходные дни тоже обращались к своим детям за помощью и фотографировали, как дети им помогают. На следующий день на

утреннем круге обсуждайте с воспитанниками, кто и как помогал родителям дома. Чтобы показать родителям, как дети помогают в детском саду, оформляйте мультимедийные презентации. Попросите активных родителей поделиться фотографиями, как дети помогают им дома. Это мотивирует семьи, которые еще не включились в неделю добрых дел. Оформите буклеты для родителей о том, как учить дошкольников помогать другим.

**9. Подводите итоги.** В конце недели подводите итоги. Просматривайте вместе с детьми фотографии, вспоминайте, какие добрые дела и для кого они делали. Проанализируйте, для каких групп и специалистов воспитанники сделали больше добрых дел, от кого поступило больше просьб, были ли просьбы, с которыми дети не смогли справиться. Оформляйте книги добрых дел, фотогазеты и стенды для родителей в приемной. В альбом вклеивайте записки с просьбами, рядом – фотографии, как дети их выполняют. Часть фото оставляйте для стенда. Обсуждайте с воспитанниками, чем еще украсить альбом и стенд для родителей: рисунками по теме, воспоминаниями, что больше всего понравилось делать, что далось сложнее всего. Обсудите с детьми, сколько добрых дел они сделали.

Пусть дети покажут родителям и воспитанникам из других групп свои альбомы добрых дел, фотографии и символы благодарности. Выберите очный или онлайн-формат презентации проекта в зависимости от антиковидных ограничений.

**Материал подготовлен  
старшим воспитателем  
Вайдуковой И.А.**

**(источник журнал «Справочник старшего воспитателя», № 1, 2022 год)**



