

**Памятка**  
**«Алгоритм действия взрослого и детей при использовании**  
**современных педагогических технологий**

<b>Алгоритм деятельности взрослого и детей «Путешествия по карте»</b>	
<i>Этапы</i>	<i>Последовательность деятельности</i>
1 этап	Выбор пункта назначения.
2 этап	Выбор транспортного средства передвижения.
3 этап	Определение маршрута по глобусу и карте (или возможные разные пути) и прокладывание его цветными маркерами на карте.
4 этап	Высказывание предположений о том, что и кто может встретиться в пути, в данной местности; что дети знают о пункте назначения.
5 этап	Само путешествие. Заполнение участка контурной физической карты полушарий линиями пройденных маршрутов, вырезками метками (животных растений, людей, занятых типичным трудом)
6 этап	Подведение итогов, проверка предположений, что нового узнали.

<b>Алгоритм действия взрослого и детей «Путешествие по «реке времени»</b>	
<i>Этапы</i>	<i>Последовательность деятельности</i>
1 этап	Обсуждение реального или вымышленного события
2 этап	Постановка цели исследования
3 этап	Анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала.
4 этап	Работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени»
5 этап	Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования.
6 этап	Вывешивание таблицы на стене группового помещения
7 этап	Дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности.

<b>Алгоритм создания интеллект карт</b>	
<i>Этапы</i>	<i>Последовательность деятельности</i>
1 этап	Постановка цели – рождение идеи создания карты – плана по теме проекта.
2 этап	«Мозговой штурм», цель которого — записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом.
3 этап	Создание интеллект карты – структурирование информации, продумывание хода «детского исследования»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение «Главной Темы» и «Подтем», прорисовка линий и обозначение темы каждого направления своим цветом и символом или картинкой;</li> <li>- обсуждение и продумывание направлений исследований по данной теме, обогащение содержания каждой подтемы разными понятиями.</li> </ul>
4 этап	«Оформление» интеллект карты в ходе «детского исследования».

**Составление интеллект - карты требует соблюдения определённых правил:**

- ✓ Главная идея обводится в центре страницы.
- ✓ Лист располагается горизонтально.
- ✓ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ✓ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ✓ Каждая мысль обводится.
- ✓ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ✓ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

