

**Написание заявления на аттестацию
педагогических работников в целях установления
квалификационной категории**

Методические рекомендации

Муниципальное автономное учреждение «Центр
развития и мониторинга образовательных
учреждений городского округа Краснотурьинск»

Составитель: Флейшман Лидия Владимировна,
методист

г. Краснотурьинск 2021 год

Содержание

1. Введение.
2. Требования к результатам профессиональной педагогической деятельности.
3. Оформление заявления педагогического работника.
4. Список литературы.
5. Приложения.

1. Введение

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", раздел III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, пункт:

27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет" и далее:

28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

32. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

11. Требования к результатам профессиональной педагогической деятельности

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5);

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы. Приложение 1

111. Оформление заявления педагогического работника.

Заявление педагогического работника оформляется в соответствии с приложением к Административному регламенту предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, Приказ № 8-Д от 03.06.2019 года. Приложение 2

Заявление представляется:

- в печатном виде;
- стандартная страница формата А 4;
- лист заполняется с одной стороны;
- без орфографических ошибок и исправлений;
- параметры полей:- левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, верхнее поле – 2 см;- нижнее поле –2 см;
- шрифт Liberation Serif, размер – 12 пт.;
- междустрочный интервал – одинарный;
- сокращения, выделения в тексте не допускаются.
- объём 3 листа (желательно)

Список литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность",
2. Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, Приказ № 8-Д от 03.06.2019 года.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", первая квалификационная категория устанавливается в соответствии с пунктом 36, высшая квалификационная категория устанавливается в соответствии с пунктом 37		
№	п.36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	п. 37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:
1	Стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;	Достижения обучающихся положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
	Указать стабильно положительные результаты качества знаний обучающихся за межаттестационный период, из документов образовательной организации, в которых фиксируются результаты мониторинга, указать сравнительные результаты по годам в %, класс(ы). Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя, увеличение доли. Стабильные положительные результаты в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если они есть).	Указать положительную динамику повышение качества знаний обучающихся за межаттестационный период из документов образовательной организации, в которых фиксируются результаты мониторинга, указать сравнительные результаты по годам в %, класс(ы). Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя, увеличение доли, устойчивость высоких результатов. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если они есть).
2	Стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5);	Достижения обучающихся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5);
	Указать результаты участия обучающихся в проверочных работах разного уровня, результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)), других форм мониторинга системы образования,	Указать результаты участия обучающихся в проверочных работах разного уровня, результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)), других форм мониторинга системы образования,

	сравнительный анализ – ОУ, город, область, РФ, год.	сравнительный анализ – ОУ, город, область, РФ, год.
3	Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
	Указать разнообразие организованных педагогом видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся - научная (интеллектуальная), творческая, физкультурно-спортивная (или другая) деятельность (программы внеурочной деятельности, индивидуальные планы работы с одаренными обучающимися и т. п.). Указать результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях - муниципальный, образовательной организации и наличие призовых мест (в конференциях (в том числе научно-практических), конкурсах, концертах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня, предметных олимпиадах в сети Интернет, имеющих официальный статус. и т.п.), указать мероприятия,, класс, год.	Указать разнообразие организованных педагогом видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся - научная (интеллектуальная), творческая, физкультурно-спортивная (или другая) деятельность (программы внеурочной деятельности, индивидуальные планы работы с одаренными обучающимися и т. п.) указать результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях – всероссийский, областной, муниципальный и наличие призовых мест (в конференциях (в том числе научно-практических), конкурсах, концертах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня, предметных олимпиадах в сети Интернет, имеющих официальный статус. и т.п.), указать мероприятия,, класс год.
4	Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации;	Личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
	Показать каким образом организуется образовательная деятельность, как именно совершенствуются используемые средства образования (образовательная программа, учебная программа, образовательные технологии, методики обучения и т.п.), конкретные примеры. Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ,	Показать каким образом организуется образовательная деятельность, как именно совершенствуются используемые средства образования описать результативность их использования (образовательная программа, учебная программа, образовательные технологии, методики обучения и т.п.), конкретные примеры. Использование методов обучения и

<p>учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), тема, год. Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; индивидуальные особенност,и ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.). Организация внеурочной деятельности и дополнительное образование по преподаваемому предмету.</p>	<p>воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; индивидуальные особенности, ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.). Организация внеурочной деятельности и дополнительное образование по преподаваемому предмету.</p>
<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, указать выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; и др.) на разных уровнях (областной, муниципальный, ОУ), указать темы выступлений, где, год.</p>	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; указать выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях мастер – классах и др.) на разных уровнях (областной, муниципальный), указать темы выступлений, где, год.</p>
<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации и на муниципальном уровне (участие в работе профессиональных объединений, выступления на заседаниях методических объединений), указать форму участия, год.</p>	<p>Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях разного уровня (статьи, брошюры и др.) федеральный, областной, муниципальный и интернет-публикаций на порталах, имеющих регистрацию.</p>
<p>Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях разного уровня (статьи, брошюры и др.) областной, муниципальный и интернет-публикаций на порталах, имеющих регистрацию.</p>	<p>Участие в инновационной и (или) экспериментальной деятельности. указать вид деятельности, год.</p>
<p>Участие в экспертных группах и комиссиях (олимпиады, НПК, ЕГЭ, ОГЭ, конкурсы, соревнования) разного уровня – ОУ, муниципальный: указать в каких комиссиях и год участия; деятельность в качестве экспертов по аттестации педагогических работников.</p>	
<p>Другое: - сотрудничество с социальными партнерами и общественными организациями, общественное признание; - исполнение функций наставника; - поступление обучающихся в учебные заведения по профилю предмета.</p>	
<p>5</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,</p>

		профессиональных конкурсах.
		Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации, на муниципальном уровне (руководство профессиональным объединением, участие в работе профессиональных объединений, выступления на заседаниях методических объединений), указать форму участия, год
		Разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), вид разработанных материалов, тема, год.
		Участие в экспертных группах и комиссиях (олимпиады, НПК, ЕГЭ, ОГЭ, конкурсы, соревнования) разного уровня – муниципальный областной: указать в каких комиссиях и год участия; деятельность в качестве экспертов по аттестации педагогических работников.
		Активное участие в профессиональных педагогических конкурсах, включая всероссийские (указать форму участия, место, год).
		Другое: - сотрудничество с социальными партнерами и общественными организациями, общественное признание; - исполнение функций наставника; - поступление обучающихся в учебные заведения по профилю предмета.

В Аттестационную комиссию
Министерства образования
и молодежной политики
Свердловской области

(фамилия, имя, отчество)

(должность согласно
трудовому договору, место
работы, наименование
образовательной организации
по Уставу, территория)

(заполняется педагогическим
работником, претендующим
на установление
квалификационной категории)

ЗАЯВЛЕНИЕ

*Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____
квалификационную категорию по _____ должности
_____.

*В настоящее время имею _____ квалификационную категорию
по должности _____, срок ее действия до _____, либо
(квалификационной категории по должности _____ не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении
квалификационную категорию считаю следующие результаты работы,
соответствующие требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной категории (результаты профессиональной деятельности
на основании требований, предъявляемых
к квалификационной категории, установленных приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
пункты 36, 37).

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование (когда и какое образовательное учреждение
профессионального образования окончил, полученная специальность

и квалификация) _____, стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет, в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

*Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

*На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласен (согласна).

*« ____ » _____ 20 ____ г.

*Подпись _____

*Электронная почта _____

* Поля, отмеченные * обязательны для заполнения.