

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № \_\_\_\_»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми \_\_\_\_\_ года жизни

**Тема:** «\_\_\_\_\_»

*Воспитатель:* ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20\_\_\_\_

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности  
с детьми \_\_\_\_\_ года жизни  
образовательная область «.....»**

**Тема:**

**Возрастная группа:**

**Форма НОД:** тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные и др.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная, фронтальная

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

**Игровые:**

**Наглядные:**

**Оборудование и материалы:**

**Мультимедийные:**

**Литературные:**

**Музыкальные:**

**Предварительная работа:**

*Задачи образовательной программы*

*Задачи с учётом индивидуальных*

*особенностей  
воспитанников группы*

**Не более 5-6 задач. В задачах не писать глагол «учить»!  
Грамотнее писать — «способствовать», «формировать  
умение», «создавать условия», «развивать», «приобщать» и  
т.д.**

Обучающие ЧЕМУ БУДЕМ «УЧИТЬ» НА ДАННОМ  
ЭТАПЕ????

Развивающие: ЧТО БУДЕМ ЗАКРЕПЛЯТЬ, УТОЧНЯТЬ, НЕ  
ЗАБЫВАЯ О РАЗВИТИИ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И  
РАЗЛИЧНЫХ

Воспитательные КАКИЕ УМСТВЕННЫЕ, ЭСТЕТИЧЕСКИЕ,  
МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА БУДУТ ФОРМИРОВАТЬ  
НА ДАННОМ ЗАНЯТИИ

Какую предварительную работу, с кем (указать  
имя, фамилию детей) в какой части занятия  
планируется провести.

<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент, Мотивационный	Ход НОД пишется в прямой речи. Педагог должен мотивировать детей на включение в познавательную (или игровую) деятельность при помощи проблемной или игровой ситуации.	Дети сосредотачивают внимание, слушают, проявляют эмоциональную заинтересованность, отвечают на вопросы.	Готовность к общению со взрослым и совместной деятельности. Ребенок обладает установкой положительного отношения к другим

			людям. <b>Итог вводной части:</b> сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.
Основная часть	<p><b>Образовательные ситуации, проблемные ситуации, игровые ситуации, ситуации общения, речевые упражнения, дидактические игры и др.</b> В процессе данных ситуаций и игр детям даются новые знания, закрепляются уже полученные, решаются проблемные и поисковые вопросы.</p> <p><b>Поисковые вопросы:</b> где? куда? откуда? как? когда? какой? Поисковые вопросы развивают наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Проблемные вопросы:</b> почему? зачем? что было бы, если бы? Эти вопросы требуют определенной мотивации ответов, осмысления причинно-следственных связей, установления смысловых ассоциаций и непосредственно связаны с развитием логического мышления. Вопросы должны <b>способствовать образованию суждений.</b> Педагог помогает выдвигать предположения, гипотезы, обосновывать их и делать выводы.</p> <p><b>Вовлекает детей в различные виды деятельности.</b> В процессе деятельности дети</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога, участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают раннее усвоенное, выполняют игровое задание, анализируют, работают в парах, выполняют самостоятельно задание в соответствии с установленными требованиями, анализируют, сравнивают, обобщают, делают</p>	<p><b>Итог основной части:</b> происходит усвоение нового способа действия или нового знания</p>

	овладевают новыми знаниями и способами действия.	выводы.	
Рефлексия: Открытый конец	Вопросы воспитателя, при помощи которых он фиксирует у воспитанников новые понятия и новые знания, а также помогает детям анализировать собственную и коллективную деятельность в процессе НОД. Описание положительных действий воспитанников, определение перспективы полученных знаний (что нового узнали, где новое пригодится).	Делятся впечатлениями. Выражают собственные мысли.	Умеют осуществлять элементарную самооценку собственной деятельности.  <b>Итог заключительной части:</b> происходит анализ детьми собственной и коллективной деятельности на занятии.

**Требования к оформлению:**

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

