

# **Сценарий спортивного развлечения по ПДД**

## **«Знатоки правил дорожного движения»**

### **подготовительная группа 2020г.**

**Подготовила:**

*инструктор по физической культуре  
Дук Н.С.*

**Цель:** продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении;
- продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
- обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора;
- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
- расширять представления детей о работе ГИБДД;
- развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности;
- стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений;
- закреплять умение кататься на самокате по прямой, по кругу, змейкой, тормозить.

### **Ход праздника**

*Под веселую музыку дети входят на спортивную площадку.*

**И. Ф.** Здравствуйте, ребята. Мы начинаем наше развлечение по правилам дорожного движения.

Все мы с вами живем в красивом городе, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «Правила дорожного движения». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений,

Чтобы бегать, плавать и летать.

Ты должен правила движенья

Всегда, повсюду соблюдать.

### ***Речевая игра – разминка «Счастливый случай»***

*(дети должны быстро ответить на вопросы):*

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (*Проезжая часть.*)
- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (*Зебра.*)
- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (*Свисток.*)
- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (*Жезл.*)
- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? (*Красный*)
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (*Тротуар.*)
- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (*Остановка.*)
- На какой свет светофора можно переходить дорогу (*Зелёный*)

**И.Ф.** Сегодня у нас встречаются 2 команды, которые покажут свои знания по ПДД. А судить наши соревнования по правилам дорожного движения будет Татьяна Николаевна – ваш воспитатель. Начинаем соревнования!

### ***Игра – разминка «Передай жезл»***

*(Ребята стали в круг и под музыку передают жезл постового. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос).*

#### **Вопросы к игре:**

1. Для чего предназначена улица? (*По ней двигаются автомобили, идут люди*);
2. По какой части двигаются люди? (*По тротуару*);
3. Что такое тротуар? (*Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от неё газонами*);
4. Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*);
5. По какой части улицы едут автомобили? (*По проезжей части*);
6. Где пешеходы могут переходить через проезжую часть улицы? (*По пешеходному переходу*);
7. Как узнать, где находится пешеходный переход? (*Знак, разметка на дороге*).
8. Какие бывают пешеходные переходы (*Пешеходные переходы бывают трёх видов: наземные - зебра, подземные и надземные*);
9. Что такое перекресток? (*Перекресток – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором*)
10. Что такое проезжая часть? (*Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта*)

**И.Ф.** Молодцы! Справились с разминкой!

**И.Ф.** Первое задание для команд называется:

### ***№ 1 задание «Азбука дорожных знаков»***

*(К игрокам одной из команд выходят трое детей из другой команды, в руках они держат знаки дорожного движения. Каждый ребёнок, который держит знак, читает о своём знаке стихотворение – загадку. Дети противоположной команды отгадывают знак.)*

**И.Ф.** Для того, чтобы объявить второе соревнование, послушайте загадку.  
Что за странный этот дом?  
Ребятишек много в нем.  
Носит обувь из резины и питается бензином.  
**Дети.** Автобус.

**№ 2 эстафета «Веселый автобус»**

*(Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, оббегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание).*

**И.Ф.** Третья эстафета.

**№ 3 эстафета «Аккуратный водитель»**

*(Две команды детей по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.)*

**И.Ф.** Четвертая эстафета.

**№ 4 эстафета «Веселый таксист»**

*(Команды строятся за линией старта в колонну по одному. У первого участника – капитана в руках обруч. По сигналу капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают ограничитель, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним оббегают ограничитель, капитан оставляет там пассажира и бежит за следующим. Эстафета заканчивается, когда все участники команды проедут в «такси»)*

**И.Ф.** А теперь у нас игра.

Три цвета есть у светофора  
Они понятны для шофера

*(инструктор показывает цвета светофора - кружочки)*

**Игра «Светофор»**

*(На красный цвет - дети присели, на желтый – дети встали, на зеленый – дети побежали на месте. Очередность цветов я буду менять, будьте внимательны).*

**И.Ф.** Наши спортивные соревнования и игры подошли к концу, и в завершении нашего развлечения предоставляем слово нашему жюри

*(Итог мероприятия - награждение участников команд грамотами и сладкими подарками).*