

Сценарий спортивного развлечения по ПДД

«Знатоки правил дорожного движения»

подготовительная группа 2020г.

Подготовила:

*инструктор по физической культуре
Дук Н.С.*

Цель: продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

Задачи:

- систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении;
- продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
- обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора;
- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
- расширять представления детей о работе ГИБДД;
- развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности;
- стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений;
- закреплять умение кататься на самокате по прямой, по кругу, змейкой, тормозить.

Ход праздника

Под веселую музыку дети входят на спортивную площадку.

И. Ф. Здравствуйте, ребята. Мы начинаем наше развлечение по правилам дорожного движения.

Все мы с вами живем в красивом городе, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «Правила дорожного движения». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений,

Чтобы бегать, плавать и летать.

Ты должен правила движенья

Всегда, повсюду соблюдать.

Речевая игра – разминка «Счастливый случай»

(дети должны быстро ответить на вопросы):

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (*Проезжая часть.*)
- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (*Зебра.*)
- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (*Свисток.*)
- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (*Жезл.*)
- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? (*Красный*)
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (*Тротуар.*)
- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (*Остановка.*)
- На какой свет светофора можно переходить дорогу (*Зелёный*)

И.Ф. Сегодня у нас встречаются 2 команды, которые покажут свои знания по ПДД. А судить наши соревнования по правилам дорожного движения будет Татьяна Николаевна – ваш воспитатель. Начинаем соревнования!

Игра – разминка «Передай жезл»

(Ребята стали в круг и под музыку передают жезл постового. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос).

Вопросы к игре:

1. Для чего предназначена улица? (*По ней двигаются автомобили, идут люди*);
2. По какой части двигаются люди? (*По тротуару*);
3. Что такое тротуар? (*Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от неё газонами*);
4. Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*);
5. По какой части улицы едут автомобили? (*По проезжей части*);
6. Где пешеходы могут переходить через проезжую часть улицы? (*По пешеходному переходу*);
7. Как узнать, где находится пешеходный переход? (*Знак, разметка на дороге*).
8. Какие бывают пешеходные переходы (*Пешеходные переходы бывают трёх видов: наземные - зебра, подземные и надземные*);
9. Что такое перекресток? (*Перекресток – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором*)
10. Что такое проезжая часть? (*Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта*)

И.Ф. Молодцы! Справились с разминкой!

И.Ф. Первое задание для команд называется:

№ 1 задание «Азбука дорожных знаков»

(К игрокам одной из команд выходят трое детей из другой команды, в руках они держат знаки дорожного движения. Каждый ребёнок, который держит знак, читает о своём знаке стихотворение – загадку. Дети противоположной команды отгадывают знак.)

И.Ф. Для того, чтобы объявить второе соревнование, послушайте загадку.
Что за странный этот дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины и питается бензином.
Дети. Автобус.

№ 2 эстафета «Веселый автобус»

(Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, оббегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание).

И.Ф. Третья эстафета.

№ 3 эстафета «Аккуратный водитель»

(Две команды детей по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.)

И.Ф. Четвертая эстафета.

№ 4 эстафета «Веселый таксист»

(Команды строятся за линией старта в колонну по одному. У первого участника – капитана в руках обруч. По сигналу капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают ограничитель, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним оббегают ограничитель, капитан оставляет там пассажира и бежит за следующим. Эстафета заканчивается, когда все участники команды проедут в «такси»)

И.Ф. А теперь у нас игра.

Три цвета есть у светофора
Они понятны для шофера

(инструктор показывает цвета светофора - кружочки)

Игра «Светофор»

(На красный цвет - дети присели, на желтый – дети встали, на зеленый – дети побежали на месте. Очередность цветов я буду менять, будьте внимательны).

И.Ф. Наши спортивные соревнования и игры подошли к концу, и в завершении нашего развлечения предоставляем слово нашему жюри

(Итог мероприятия - награждение участников команд грамотами и сладкими подарками).